

RAPORT TEHNIC ȘI FINANCIAR

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior

Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2025-F-0285

Denumire instituție: UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Titlu proiect: „UVT-Teaching and Learning Brand: Reflective & Collaborative Learning into Action 3.0.”

Domeniu vizat: 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

Bugetul aprobat: 800.000,00 LEI (din care 400.000,00 co-finanțare UVT)

Proiectul RCL 3.0 a urmărit transformarea practicilor didactice în UVT printr-un mix coerent, construit în jurul a 5 mari direcții de acțiune: (a) formarea sistematică a cadrelor didactice universitare (debutante și cu experiență), (b) designul și implementarea de intervenții educaționale bazate pe modelul Reflective & Collaborative Learning, (c) dezvoltarea competențelor prin mobilități și internshipuri pedagogice, (d) implicarea studenților în procesele de calitate și etică și (e) producerea de resurse educaționale (feedback și design de instruire) și diseminarea la nivel național.

Activități implementate - Obiective specifice (Os) x Activități (A)

Os1. Formarea a 100 de cadre didactice universitare (A2.1.)

Os2. Dezvoltarea și implementarea de proiecte educaționale inovative bazate pe modelul Reflective & Collaborative Learning (RCL), prin acordarea a 8 granturi didactice (A2.2.)

Os3. Dezvoltarea competențelor didactice și integrarea acestora în procesul de învățământ universitar, prin facilitarea participării a 12 cadre didactice universitare și experți/membri ai echipei RCL la internshipuri naționale și internaționale de formare pedagogică (A2.3.)

Os4. Creșterea implicării studenților UVT în procesele de asigurare a calității educației universitare prin intermediul unor activități și mijloace de conștientizare a implicațiilor etice și morale a acestora în procesul de învățământ universitar (A3.1. și A3.2.)

Os5. Dezvoltarea de mijloace educaționale pentru sprijinirea implementării componentei de feedback și de design de instruire a modelului RCL (A4.1. și A4.2.)

Os6. Informarea a 1000 de cadre didactice din cel puțin 30 de universități din România și alți stakeholders, cu privire la practicile de dezvoltare academică derulate în UVT și promovarea unui educației bazate pe dovezi științifice (A5.1., A5.2. și A5.3.)

Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați sunt prezentate în raport cu obiectivele specifice (OS) ale proiectului. Datele din prezentul raport intermediar reflectă stadiul de îndeplinire a indicatorilor proiectului și situația financiară la data finalizării proiectului 15.12.2026.

Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați:**Os1. Formarea a 100 de cadre didactice universitare**

Formarea a 100 de cadre didactice universitare (CDU) – A1, s-a realizat prin workshopuri de formare pedagogică pe baza modelului RCL de instruire pe tematici precum utilizarea AI în învățământul superior, resurse educaționale deschise (RED-uri), colaborări internaționale de învățare online (COILs) și/sau programe intensive mixte (BIPs)

A2.1 – RS1-RG5.5: 100 de cadre didactice universitare formate – îndeplinit

*N = 430 CDU formate: 48 CDU debutante via program studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *UVT Teaching & Learning Brand 2025-2026*, N = 242 CDU via webinar TalkEdUVT și N = 140 via workshops.

*UVT Teaching & learning brand_Program de dezvoltare inițială a instruirii reflexiv-colaborative 2025-2026: <https://cda.uvt.ro/uv-t-teaching-and-learning-brand-2025-2026/>

*Workshopuri CDA: <https://cda.uvt.ro/workshopuri-cda-2025/>

*Webinare TalkEdUVT: <https://cda.uvt.ro/webinare-talkeduvt-2025/>

Anexe:

Anexa1_img_A2.1_kickoff_UVT_T&L_Brand_2025_2026_1_11_2025

Anexa2_img_A2.1_webinare_TalkEdUVT_2025_oferta

Anexa3_img_A2.1_webinare_calendar

Anexa4_img_A2.1_webinar_Emotions_in_Teaching_&_Learning_31_10_2025

Anexa5_img_A2.1_webinar_Syllabus_Design_7_11_2025

Anexa6_img_A2.1_webinar_The_Elephant_in_the_Room_Teaching&Learning_with_AI_28_11_2025

Anexa7_img_A2.1_webinar_How_AI_Transforms(orNot)_Higher_Education_2_12_2025

Anexa8_img_A2.1_webinar_Training_collaborative_skills_usingAI_10_12_2025

A2.1 – RS2-RG5.7: 6 workshopuri organizate pentru livrare în manieră online asincron – îndeplinit

Toate cele 6 workshopuri sunt configurate și pregătite pentru livrare în manieră asincron.

Anexe:

Anexa9_img_A2.1_workshopuri_asincron_CDA_UVT_oferta_2025_2026

Anexa10_img_A2.1_workshop_asincron_Experiențe_învățare_colaborativă_evaluare

A2.1 – RS3-RG5.7: 2 noi workshopuri în oferta de formare a CDA – îndeplinit

*În total, în oferta CDA UVT, au fost introduse 9 noi activități: 4 workshopuri și 5 webinare.

*Workshopuri CDA: <https://cda.uvt.ro/workshopuri-cda-2025/>

*Webinare TalkEdUVT: <https://cda.uvt.ro/webinare-talkeduvt-2025/>

Anexe:

Anexa11_img_A2.1_oferta_workshopuri_CDA_2025

Anexa12_img_A2.1_calendari_workshopuri_CDA_2025

Anexa13_img_A2.1_descriere_ws_LivingLabs_UVT

Anexa14_img_A2.1_ex_workshop_f2f_LivingLabs_UVT

Os2. Dezvoltarea și implementarea de proiecte educaționale inovative bazate pe modelul Reflective & Collaborative Learning (RCL), prin acordarea a 8 granturi didactice

A2.2 – RS4-RG5.5: 12 beneficiari de Granturi didactice UVT – **îndeplinit**

Pe website-ul CDA se regăsesc pachetul complet de informații, calendarul, anexele și lista cu câștigătorii competiției: <https://cda.uvt.ro/granturi-didactice-2025/>

Anexe:

Anexa15_img_A2.2_granturi_didactice_2025

Anexa16_img_A2.2_12castigatori_granturi_didactice_2025

Os3. Dezvoltarea competențelor didactice și integrarea acestora în procesul de învățământ universitar și dezvoltare academică, prin facilitarea participării a 12 cadre didactice universitare și experți/membri ai echipei RCL la internshipuri naționale și internaționale de formare pedagogică

A2.3 – RS5-RG5.3: 12 beneficiari stagii de formare și/sau schimburi de bune practice naționale sau internaționale – **îndeplinit**

*Au fost facilitate peste 20 de stagii de formare și mobilități naționale/internaționale, cu un total de 16 beneficiari. Participări la:

- Conferința internațională EARLI 2025 (The European Association for Research on Learning and Instruction) 25-29 august 2025, Graz, Austria
- Conferința internațională FOHE 2025 „The Future of Higher Education: Evidence-Based Approaches and Practices” (UBB, Cluj-Napoca) în 16–17 mai 2025.
- Conferința națională a Asociației Române de Cercetare în Educație - CERED 2025 – „Pași către viitor: perspective pentru educație și cercetarea educațională” (Brașov) - 2–3 octombrie 2025.

Anexe:

Anexa17_img_A2.3_conferința_internațională_EARLI_2025_25_29_august_2025_Graz_Austria_UVT

Anexa18_img_A2.3_conferința_internațională_FOHE_2025_16_17_mai_2025_Cluj_Napoca_UVT

Os4. Creșterea implicării studenților UVT în procesele de asigurare a calității educației universitare prin intermediul unor activități și mijloace de conștientizare a implicațiilor etice și morale a acestora în procesul de învățământ universitar

A3.1 – RS6-RG5.6: 335 de studenți participanți - **îndeplinit**

*În cadrul campaniei „STUDENTS IN ACTION. Feedback pe bune.” au fost organizate 12 întâlniri cu studenții, însumând peste 270 de participări. De asemenea, peste 65 de studenți au participat la seriile de webinar și workshopuri în cadrul sesiunilor co-creative (de ex.: LivingLabs@UVT) sau atunci când au fost tematici de interes pentru aceștia (de ex.: folosirea AI în mediul universitar).

A3.1 – RS7-RG5.7: 12 activități de conștientizare și responsabilizare a studenților privind sistemul de asigurare a calității din UVT, componenta de evaluare a CDU de către studenți și folosirea etică a AI în procesul de învățare – **îndeplinit**

A3.2 – RS8-RG5.8: 1 ghid privind orientarea etică și deontologică a studenților în evaluarea activității CDU – **îndeplinit**

Link ghid: https://share.articulate.com/eJ1_csi0PF_M1ZxMz8ezp#/lessons/IItBCmqCd2MrvAyXaRlncGkSvtg0W2Zk

Anexe:

Anexa19_img_A3.1_studenti_UVT_workshop_CDA_LivingLabs

Anexa20_img_A3.1_studenti_Campanie_Students_in_Action_OSUT_UVT_25_11_2025

Anexa21_img_A3.1_studenti_Campanie_Students_in_Action_ASPST_UVT_03_12_2025

Anexa22_img_A3.2_studenti_ghid_orientare_etica_si_deontologica

OS5. Dezvoltarea de mijloace educaționale pentru sprijinirea implementării componentei de feedback și de design de instruire a modelului RCL

A4.1 – RS9-RG5.8: 6 mini-lecții video și materiale informative aferente elementelor modelului RCL și problematice utilizării inteligenței artificiale în educația universitară – **îndeplinit**

Activități de generare, configurare și calibrare a materialelor video a fost realizată utilizând aplicația Synthesia. În total, au fost realizate 6 mini-lecții video.

A4.2 – RS10-RG5.1: 1 soluție tehnologică bazată pe inteligența artificială care să ofere suport CDU în evaluarea rezultatelor învățării studenților, incluzând funcționalități de notare și feedback personalizat – **îndeplinit parțial**

A fost configurată și personalizată platforma Moodle „Reflective Collaborative Learning” (RCL.uvt), disponibilă la digi.e-uvt.ro. De asemenea, au fost realizate testări și calibrări ale funcționalităților de către experți din cadrul Direcției Digitalizare și Analiză Date (DTDA) UVT.

Anexe:

Anexa23_img_A4.1_6_minilecții_informative_RCL_UVT

Anexa24_img_A4.1_captura_minilectie_interes

Anexa25_img_A4.2_solutia_tehnologica_AI_based_notare_feedback_UVT

OS6. Informarea a 1000 de cadre didactice din cel puțin 30 de universități din România și alți stakeholders, cu privire la practicile de dezvoltare academică derulate în UVT și promovarea unei educații bazate pe dovezi științifice

A5.1 – RS11-RG5.8: pagina web a CDA refăcută și elaborată în două limbi de circulație internațională (limba engleză și o limbă romanică), actualizată și populată cu toate materialele produse de CDA pentru dezvoltarea pachetului curricular aferent modelului RCL – **îndeplinit**

A5.2 – RS12-RG5.8: 3 numere ale BCDA publicate – **îndeplinit parțial**

*Nr. 12 al BCDA a fost finalizat, publicat și diseminat către comunitatea locală și națională. BCDA Nr. 13 și 14 sunt finalizate, dar urmează să fie diseminate în cadrul lunilor ianuarie și februarie 2026, din considerente ce țin de volumul foarte mare de informații și evenimente din ultima perioadă atât la nivelul UVT și nivel regional (zona Vest), dar și la nivel național.

BCDA12: <https://cda.uvt.ro/directory/buletin-cda-nr-12/>

A5.3 – RS13-RG5.8: cel puțin 25 de participanți la conferința națională pe tematica pregătirii pedagogice a universitarilor – **îndeplinit**

* În perioada 11–12 decembrie 2025, Centrul de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara (CDA-UVT), sub egida Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE), organizează cea de-a doua ediție a Conferinței naționale „Formarea pedagogică a universitarilor”, cu tema „(Re)configurarea profilului de competențe al cadrului didactic universitar: între adaptare și inovare”. Programul conferinței a inclus: prelegeri ale unor specialiști în asigurarea calității și în elaborarea de politici educaționale fundamentate pe dovezi, un panel, ateliere „learning by doing”, precum și diverse contexte de networking. În cadrul conferinței au participat peste 100 de experți în dezvoltare academică, beneficiari, manageri educaționali, studenți și alți stakeholderi.

Agenda conferinței: <https://cda.uvt.ro/conferinta-cda-2025/>

Poze conferință: [click aici](#)

Anexe:

Anexa26_img_A5.1_pagina_web_cda_romana_engleza_italiana

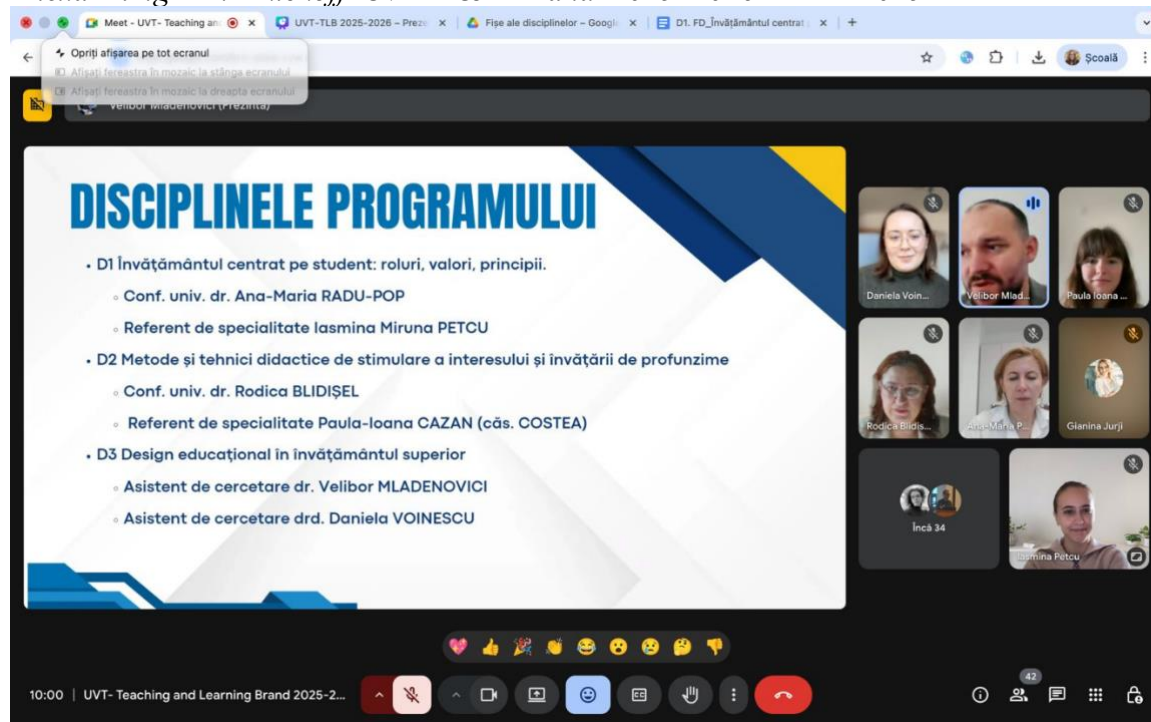
Anexa27_img_A5.2_bcdacda_uvt

Anexa28_img_A5.3_conferinta_cda_editia_2_2025

Anexe

A1. Formarea a 100 de cadre didactice universitare

Anexa1_img A2.1 kickoff UVT T&L Brand 2025 2026 1 11 2025



Anexa2_img A2.1 _webinare_TalkEdUVT_2025_oferta



TalkEdUVT



Voices shaping learning

Emotions in Teaching and Learning in Higher Education

Teaching and learning are emotional experiences for both teachers and students. From anxiety in exams and presentations to the frustration or elation of difficult classroom moments, emotions shape attention, memory, motivation, and performance. This webinar synthesizes key theoretical models and current empirical findings on emotions in teaching and learning, translating them into practical strategies.

Goethe University Frankfurt, Germany

The elephant in the room: Teaching and Learning with Artificial Intelligence

This webinar invites an open, practical conversation about how AI is already reshaping everyday teaching and learning: what helps, what hurts, and what to try next. We'll touch on classroom use cases, assessment and integrity considerations, and simple ways to experiment responsibly in diverse disciplines, leaving participants with first steps for their own courses.

West University of Timișoara, Romania

Syllabus design

What makes a syllabus clear, engaging, and aligned with learning? This webinar offers a practical, big-picture tour of effective syllabus design—framing purpose, learning outcomes, assessments, teaching and learning approaches and student experience, following the constructive alignment theory—so participants leave with concrete ideas to refine their own course documents. Suitable for any discipline and level of prior knowledge.

University of Trento, Italy

How AI Transforms (or Not) Higher Education

How might AI and other learning technologies inform fair, meaningful assessment without over-promising? This webinar explores how generative AI is transforming university teaching and learning, from course design to feedback and assessment. Drawing on recent studies and practical examples, we will examine how educators can integrate AI tools responsibly, balance authenticity with innovation, and maintain coherence and fairness in the age of intelligent assistance.

University of Trento, Italy

Training collaborative skills in project work using AI-enhanced, multimodal data-supported technologies in higher education

How can we support student teams to learn collaborative skills and apply these skills in authentic project work as part of their studies? How might AI and multimodal evidence (e.g., traces of talk, text, and activity) support that goal? This webinar offers an example of research and approaches in how collaborative learning is employed in higher education, showing how data-informed feedback and simple AI-assisted tools can make teamwork more visible, without losing sight of pedagogy and ethics.

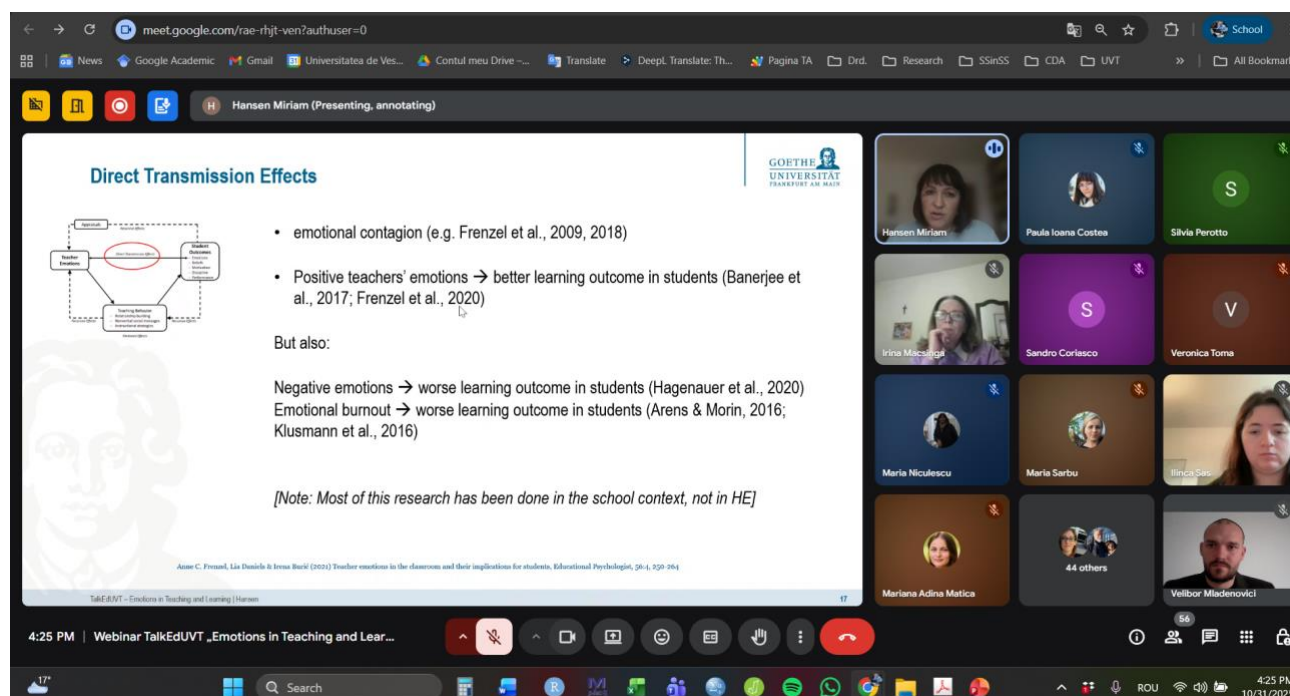
University of Oslo, Norway

*We inform you that
all these events will
be held in English!*

Anexa3_img_A2.1_webinare_calendar

Webinar	Date	Time	Delivery	Speaker
Emotions in Teaching and Learning in Higher Education	31 octombrie 2025	16:00 – 17:00 (RO)	Online via Google Meet	Prof. Dr. Miriam Hansen Goethe University Frankfurt
Syllabus design	7 noiembrie 2025	16:00 – 17:00 (RO)	Online via Google Meet	Assoc. Prof. Dr. Anna Serbati University of Trento
The elephant in the room: Teaching and Learning with Artificial Intelligence	28 noiembrie 2025	16:00 – 17:00 (RO)	Online via Google Meet	Assoc. Prof. Dr. Gabriela Grossek West University of Timișoara
How AI Transforms (or Not) Higher Education	2 decembrie 2025	16:00 – 17:00 (RO)	Online via Google Meet	Lect. Dr. Daniele Agostini University of Trento
Training collaborative skills in project work using AI-enhanced, multimodal data-supported technologies in higher education	10 decembrie 2025	18:00 – 19:00 (RO)	Online via Google Meet	Prof. Dr. Crina Damșa University of Oslo

Anexa4_img_A2.1_webinar_Emotions_in_Teaching_&_Learning_31_10_2025



Direct Transmission Effects

- emotional contagion (e.g. Frenzel et al., 2009, 2018)
- Positive teachers' emotions → better learning outcome in students (Banerjee et al., 2017; Frenzel et al., 2020)

But also:

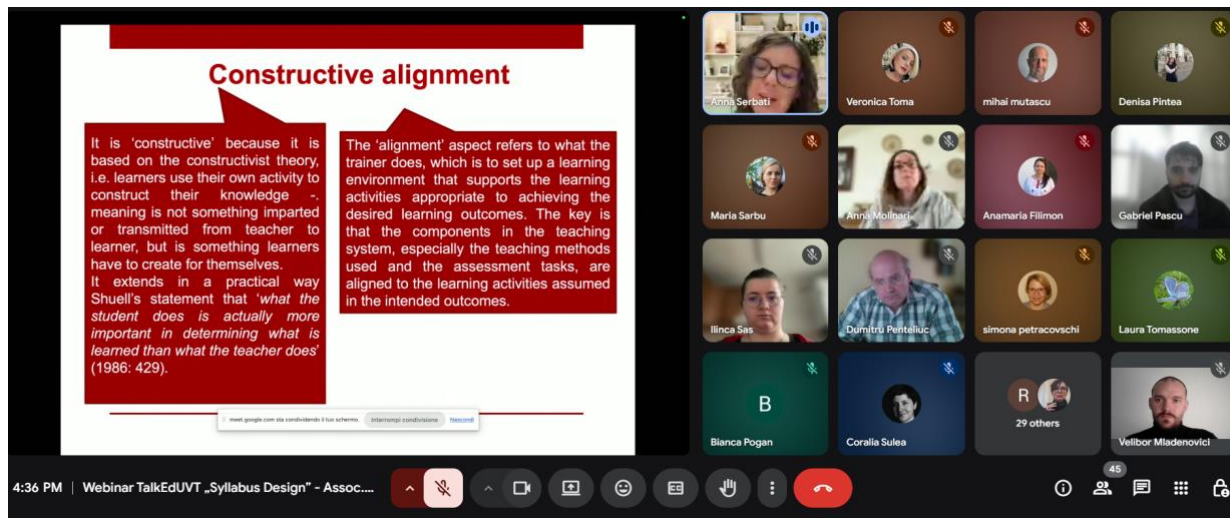
Negative emotions → worse learning outcome in students (Hagenauer et al., 2020)
Emotional burnout → worse learning outcome in students (Arens & Morin, 2016; Klusmann et al., 2016)

[Note: Most of this research has been done in the school context, not in HE]

Participants:

- Hansen Miriam
- Paula Ioana Costea
- Silvia Perotto
- Irina Macovei
- Sandro Corlesco
- Veronica Toma
- Maria Niculescu
- Maria Serbu
- Marina Adina Motica
- 44 others
- Veilbor Madenovic

Anexa5_img_A2.1_webinar_Syllabus_Design_7_11_2025



Constructive alignment

It is 'constructive' because it is based on the constructivist theory, i.e. learners use their own activity to construct their knowledge -. meaning is not something imparted or transmitted from teacher to learner, but is something learners have to create for themselves. It extends in a practical way Shuell's statement that 'what the student does is actually more important in determining what is learned than what the teacher does' (1986: 429).

The 'alignment' aspect refers to what the trainer does, which is to set up a learning environment that supports the learning activities appropriate to achieving the desired learning outcomes. The key is that the components in the teaching system, especially the teaching methods used and the assessment tasks, are aligned to the learning activities assumed in the intended outcomes.

Anexa6_img_A2.1_webinar_The_Elephant_in_the_Room_Teaching&Learning_with_AI_28_11_2025



4:44 PM | Webinar TalkEdUVT - The elephant in the room: Tea...

critical thinking authenticity

#humanity Autonomy #integrity

Originality creativity Innovation Cognitive capacity Awareness

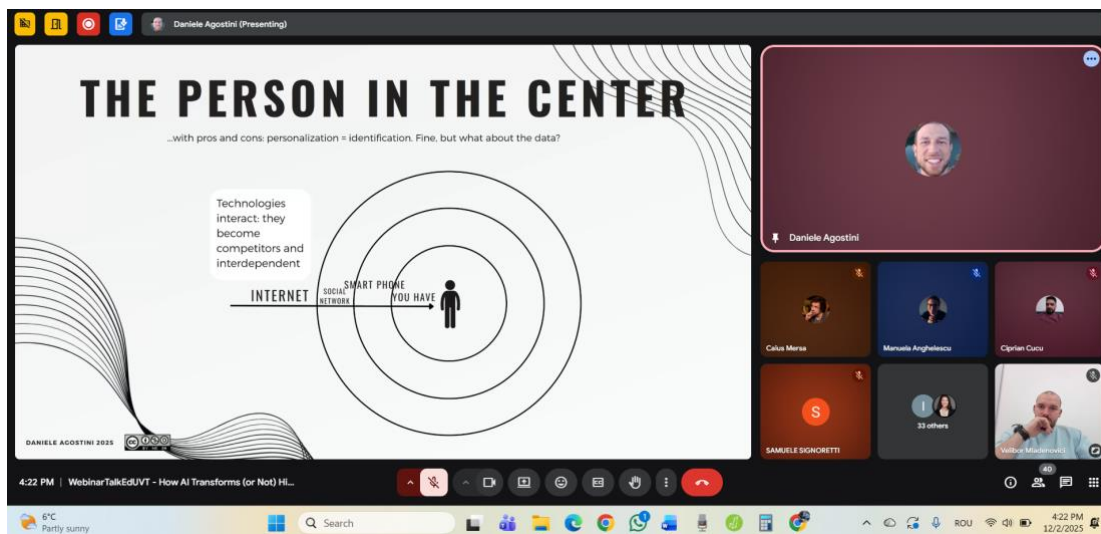
Reflexivity relationships Learning

Innovation

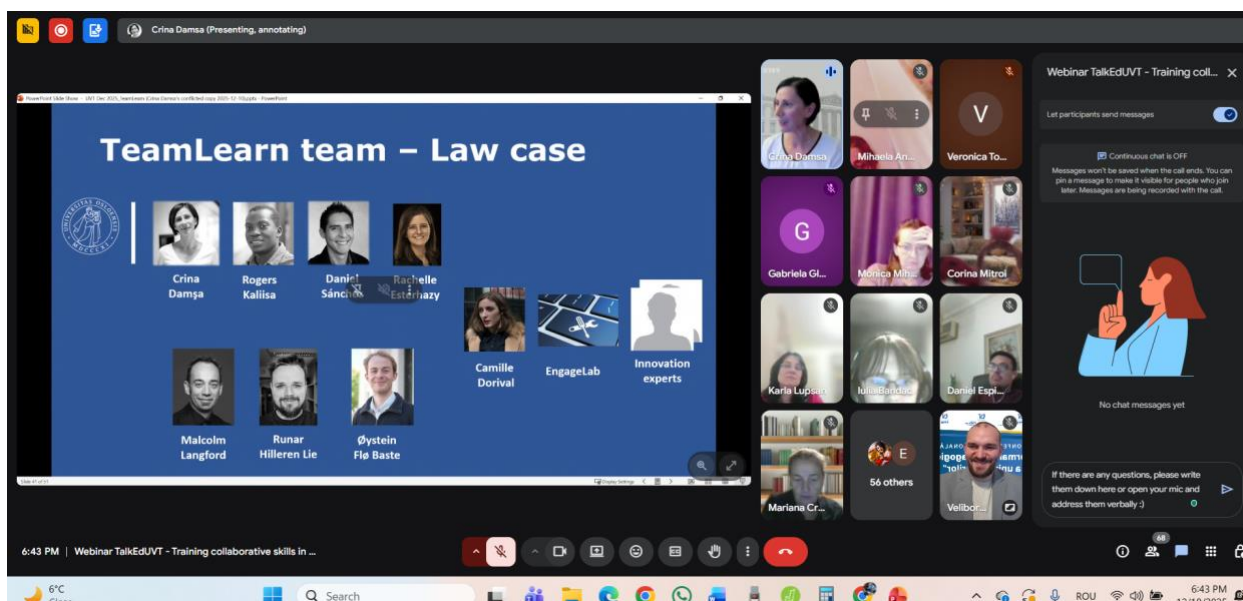
In a hashtag - What is ONE thing we must protect as AI becomes more integrated into education?

Intrați în
slido.com
#8722 187

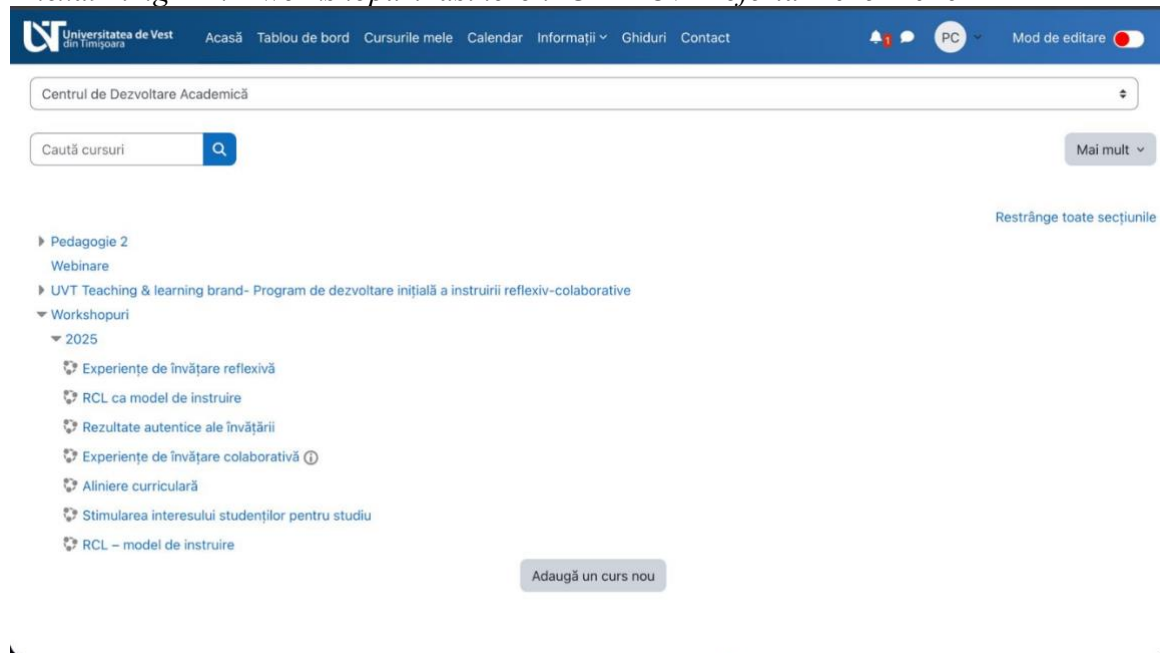
Anexa7_img_A2.1_webinar_How_AI_Transforms(orNot)_Higher_Education_2_12_2025



Anexa8_img_A2.1_webinar_Training_collaborative_skills_usingAI_10_12_2025

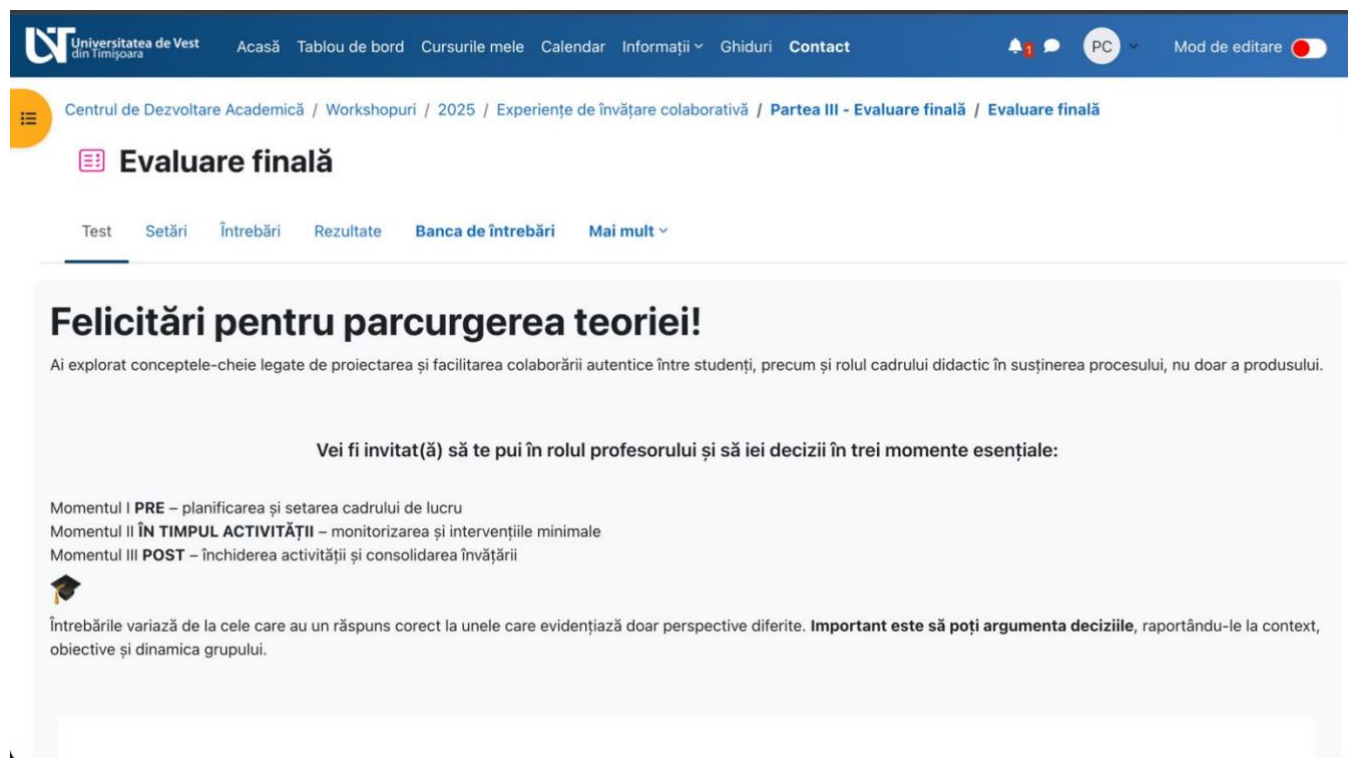


Anexa9 img A2.1 workshopuri asincron CDA UVT oferta 2025 2026



The screenshot shows the UVT Academic Development Center (CDA) website. The header includes the UVT logo and navigation links: Acasă, Tablou de bord, Cursurile mele, Calendar, Informații, Ghiduri, and Contact. A search bar is present with the text "Caută cursuri" and a magnifying glass icon. Below the search bar, a list of courses is displayed under the "Workshopuri" section for the year 2025. The list includes: "Experiențe de învățare reflexivă", "RCL ca model de instruire", "Rezultate autentice ale învățării", "Experiențe de învățare colaborativă", "Aliniere curriculară", "Stimularea interesului studenților pentru studiu", and "RCL – model de instruire". A button "Adaugă un curs nou" is located at the bottom of the list.

Anexa10_img_A2.1_workshop_asincron_Experiențe_învățare_colaborativă_evaluare



The screenshot shows the final evaluation page for the asynchronous workshop. The header includes the UVT logo and navigation links: Acasă, Tablou de bord, Cursurile mele, Calendar, Informații, Ghiduri, and Contact. The breadcrumb trail reads: Centrul de Dezvoltare Academică / Workshopuri / 2025 / Experiențe de învățare colaborativă / Partea III - Evaluare finală / Evaluare finală. The main heading is "Evaluare finală". Below the heading, there are tabs for Test, Setări, Întrebări, Rezultate, Banca de întrebări, and Mai mult. The main content area features a large heading "Felicitări pentru parcurgerea teoriei!" followed by a paragraph: "Ai explorat conceptele-cheie legate de proiectarea și facilitarea colaborării autentice între studenți, precum și rolul cadrului didactic în susținerea procesului, nu doar a produsului." Below this, a section titled "Vei fi invitat(ă) să te pui în rolul profesorului și să iei decizii în trei momente esențiale:" lists three moments: "Momentul I PRE – planificarea și setarea cadrului de lucru", "Momentul II ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚII – monitorizarea și intervențiile minime", and "Momentul III POST – închiderea activității și consolidarea învățării". A graduation cap icon is shown below the list. The final paragraph states: "Întrebările variază de la cele care au un răspuns corect la unele care evidențiază doar perspective diferite. Important este să poți argumenta deciziile, raportându-le la context, obiective și dinamica grupului."

Anexa11 img A2.1 oferta workshopuri CDA 2025



Workshopuri CDA 2025



Scopul workshopurilor CDA din acest an universitar este de a crea un parcurs coerent și actual pentru creșterea calității predării în UVT. Având modelul RCL de instruire ca reper pedagogic, vom valorifica împreună lecțiile învățate în cadrul UNITA, experiențele UVT cu laboratoarelor vii (eng. Living Labs) și oportunitățile de internaționalizare a învățământului superior prin COIL (eng. Collaborative Online International Learning).

Cum folosim IA generativă mai clar, mai eficient și mai transparent?

Workshop interactiv-aplicativ: genIA pentru evaluarea învățării.

Conf. univ. dr. Gabriela Grosseck, FPSE, UVT
Lect. univ. dr. Dana Crăciun, FPSE, UVT
Conf. univ. dr. Gabriel Bîzoi, FEAA, UVT

COIL @ UVT

Co-design, implementare și evaluare a învățării colaborative internaționale

Conf. univ. dr. Melinda Dincă, FSAS, UVT

Strategii eficiente de evaluare și feedback în mediul universitar

Prof. univ. dr. habil Georgeta Ion
Universitatea Autonomă din Barcelona

De la idee la sala de curs: Living Labs @ UVT

Co-design inter/transdisciplinar și multi-actor bazat pe metodologia Living Labs împletită cu modelul RCL pentru soluții de evaluare autentică și feedback formativ

Dr. Alexandra Petcu, Director Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic
Asist. de cerc. dr. Velibor Mladenovici

Anexa12 img A2.1 calendari workshopuri CDA 2025

Denumirea workshopului	Data	Interval orar	Forma de livrare	Echipa de formatori
Cum folosim IA generativă mai clar, mai eficient și mai transparent? Workshop interactiv-aplicativ: genIA pentru evaluarea învățării	30 octombrie 2025	16.20 – 19.30	Online via Google Meet	Conf. univ. dr. Gabriela Grosseck (FPSE)
	13 noiembrie 2025	16.20 – 19.30	Online via Google Meet	Conf. univ. dr. Gabi Bîzoi (FEAA) Lect. univ. dr. Dana Crăciun (FPSE)
COIL @ UVT Co-design, implementare și evaluare a învățării colaborative internaționale	14 noiembrie 2025	16.20 – 19.30	F2f UVT	Conf. univ. dr. habil. Melinda Dincă (FSAS)
	19 noiembrie 2025	16.20 – 19.30	Online via Google Meet	
De la idee la sala de curs: Living Labs @ UVT Co-design inter/transdisciplinar și multi-actor bazat pe metodologia Living Labs împletită cu modelul RCL pentru soluții de evaluare autentică și feedback formativ	10 noiembrie 2025	11.20 – 14.30	F2f ICAM-G-B022-024	Dr. Alexandra Petcu (Director al Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic)
	26 noiembrie 2025	11.20 – 14.30	F2f ICAM-G-B022-024	Asist. cerc. dr. Velibor Mladenovici (FPSE)
Strategii eficiente de evaluare și feedback în mediul universitar	10 decembrie 2025	11:00 – 13:00	Online via Google Meet	Prof. univ. dr. habil. Georgeta ION (Universitatea Autonomă din Barcelona)

Anexa13 img A2.1 descriere ws LivingLabs UVT



De la idee la sala de curs: Living Labs @ UVT

Co-design inter/transdisciplinar și multi-actor bazat pe metodologia Living Labs împletită cu modelul RCL pentru soluții de evaluare autentică și feedback formativ



În cadrul acestui workshop, vom explora împreună - cadre didactice, studenți, servicii-suport din Direcția de Management Educațional (SCSS, SMCSPE, CDA) și management academic (decani, prodecani, directori de departament) din UVT - utilizarea metodelor și principiilor Living Labs (LL) în evaluarea calității predării. Prin împletirea LL cu modelul Reflexiv-Colaborativ de Instruire (RCL) al UVT, în echipe mixte inter și transdisciplinare, vom cartografia provocări reale care stau în calea unei predări de calitate, în funcție de nevoi, vom co-proiecta instrumente aplicabile la clasă (de ex.: soluții activ-participative, rubrici, protocoale de feedback, micro-scenarii RCL) și vom defini un cadru comun pentru evaluare autentică și asigurarea calității în UVT.

La final, fiecare dintre noi pleacă cu 2-3 direcții concrete de îmbunătățire a practicilor de evaluare și feedback, adaptate propriului context. În funcție de interes și disponibilitate, programăm mini-pilotări în a doua parte a semestrului curent și în semestrul următor.

Cui se adresează: cadre didactice UVT, studenți, servicii-suport din cadrul Direcției de Management Educațional (Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți - SCSS, Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional - SMCSPE și Centrul de Dezvoltare Academică - CDA), management academic (decani/prodecani/directori de departamente).



Când: 10 noiembrie și 26 noiembrie 2025,
de la ora 11.20 la 14.30

Unde: online pe Google Meet



Dr. Alexandra Petcu



Asist. cerc. dr. Velibor Mladenovici

Către formularul de înscriere

Anexa14 img A2.1 ex workshop f2f LivingLabs UVT



Anexa15_img_A2.2_granturi_didactice_2025

cdauvt.ro/granturi-didactice-2025/

Acasa Despre CDA Proiecte Programe de formare Evenimente Documente Newsletter Română

Granturi didactice 2025 (ediția a VI-a)

Grupa A	Grupa B	Grupa C	Grupa D
- Facultatea de Arte și Design - Facultatea de Educație Fizică și Sport - Facultatea de Muzică și Teatru	- Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie - Facultatea de Fizică și Matematică - Facultatea de Informatică	- Facultatea de Drept - Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor - Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	- Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Informații utile:

- Termenul limită de transmitere a propunerilor de proiecte (prelungit) este vineri, 5 decembrie 2025, ora 23:59
- Platforma de depunere online a aplicațiilor de grant va fi disponibilă de joi 20 noiembrie 2025, ora 12:00.
- Se vor lua în calcul pentru analiza eligibilității doar propunerile de proiecte care la termenul limită se găsesc pe platforma de depunere online.

Înscrierea participanților

[Completează formularul](#)

Persoană de contact

Pentru probleme tehnice legate de formularul de înscriere și/sau pentru clarificări legate de metodologia de concurs vă rugăm să trimiteți un e-mail la adresa: cdajpe-uvt.ro

[Anexa-1-Cerere-de-inscriere_2025](#)
[Anexa-2-Grila-de-evaluare-2025](#)
[Anexa-3-Formularul-proiectului-didactic-2025](#)

Pachet de informații

[Pachet complet de informații](#)

[Calendarul competiției](#)

Căștigătorii competiției de granturi didactice interne UVT 2025

UVT Teaching & Learning Brand – Reflective and Collaborative Learning (RCL), organizată în cadrul proiectului UVT Teaching & Learning brand: Reflective & Collaborative Learning into Action 3.0., CNFIS-FDI-2025-F-0285, septembrie-decembrie 2025

Anexa16_img_A2.2_12castigatori_granturi_didactice_2025

Căștigătorii competiției de granturi didactice interne UVT 2025					
UVT Teaching & Learning Brand – Reflective and Collaborative Learning (RCL), organizată în cadrul proiectului UVT Teaching & Learning brand: Reflective & Collaborative Learning into Action 3.0., CNFIS-FDI-2025-F-0285, septembrie-decembrie 2025					
Nr. crt.	Numele și prenumele beneficiarului de grant didactic	Titlatura	Grupa de competiție	Facultatea	Departamentul
1	Pădurean Carla Cezara	Cadru didactic	A	Facultatea de Arte și Design	Design și Arte aplicate
2	Ardelean Mircea	Cadru didactic	B	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie
3	Berzescu Oana	Cercetător	B	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie
4	Doiclar Claudia	Cadru didactic	B	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie
5	Baya Adina	Cadru didactic	C	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale Comunicării
6	Bogdan Oana-Alina	Cadru didactic	C	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și Audit
7	Toth Daniela Maria-Magdalena	Cadru didactic	C	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri
8	Turșie Corina	Cadru didactic	C	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale Guvernării
9	Căpălnășan Emina-Mirela	Cadru didactic	D	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Studii românești si clasice
10	Glavan Gabriela	Cadru didactic	D	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Studii românești si clasice
11	Jurca Andra-Maria	Doctorand	D	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației
12	Trancă Loredana Marcela	Cadru didactic	D	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială

Anexa17 img A2.3 conferința internațională EARLI 2025 25-29 august 2025 Graz_Austria_UVT



Anexa18 img A2.3 conferința internațională FOHE 2025 16-17 mai 2025 Cluj_Napoca_UVT



Anexa19 img A3.1 studenți UVT workshop CDA LivingLabs



Anexa20 img A3.1 studenți Campanie Students in Action OSUT UVT 25 11 2025



Anexa21 img A3.1 studenti Campanie Students in Action ASPST UVT 03 12 2025



Anexa22 img A3.2 studenti ghid orientare etica si deontologică



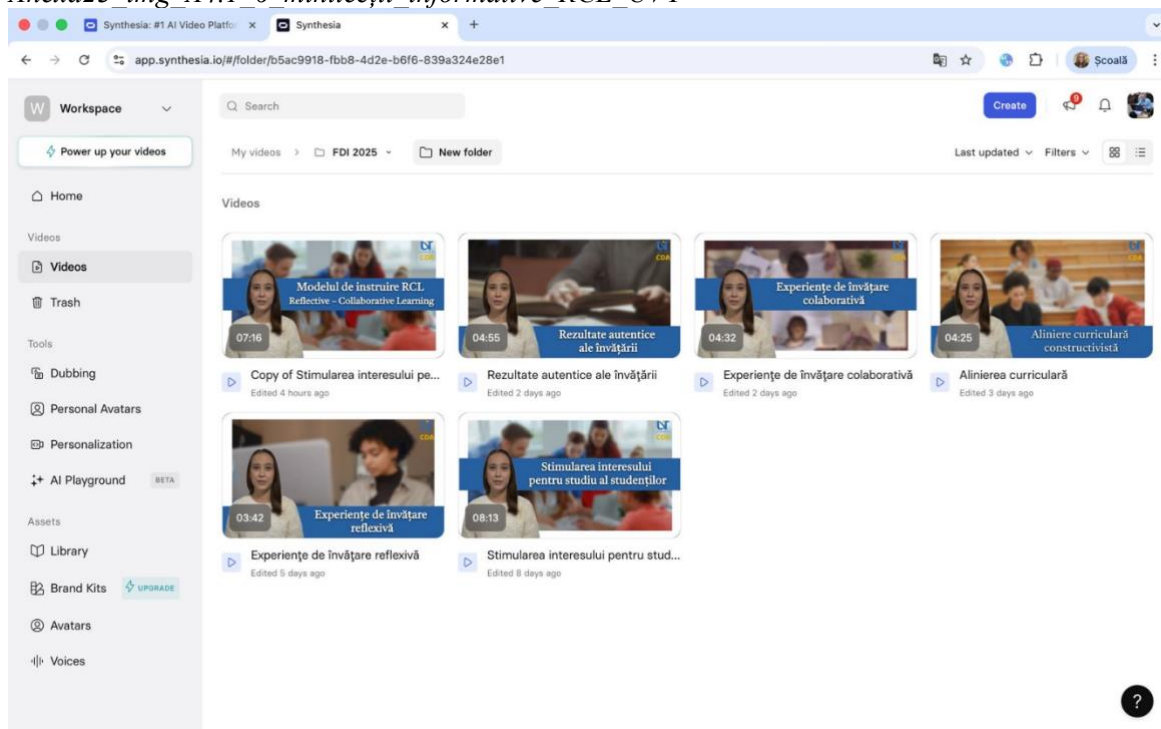
Ghidul feedbackului constructiv

De ce facem evaluarea cadrelor didactice?

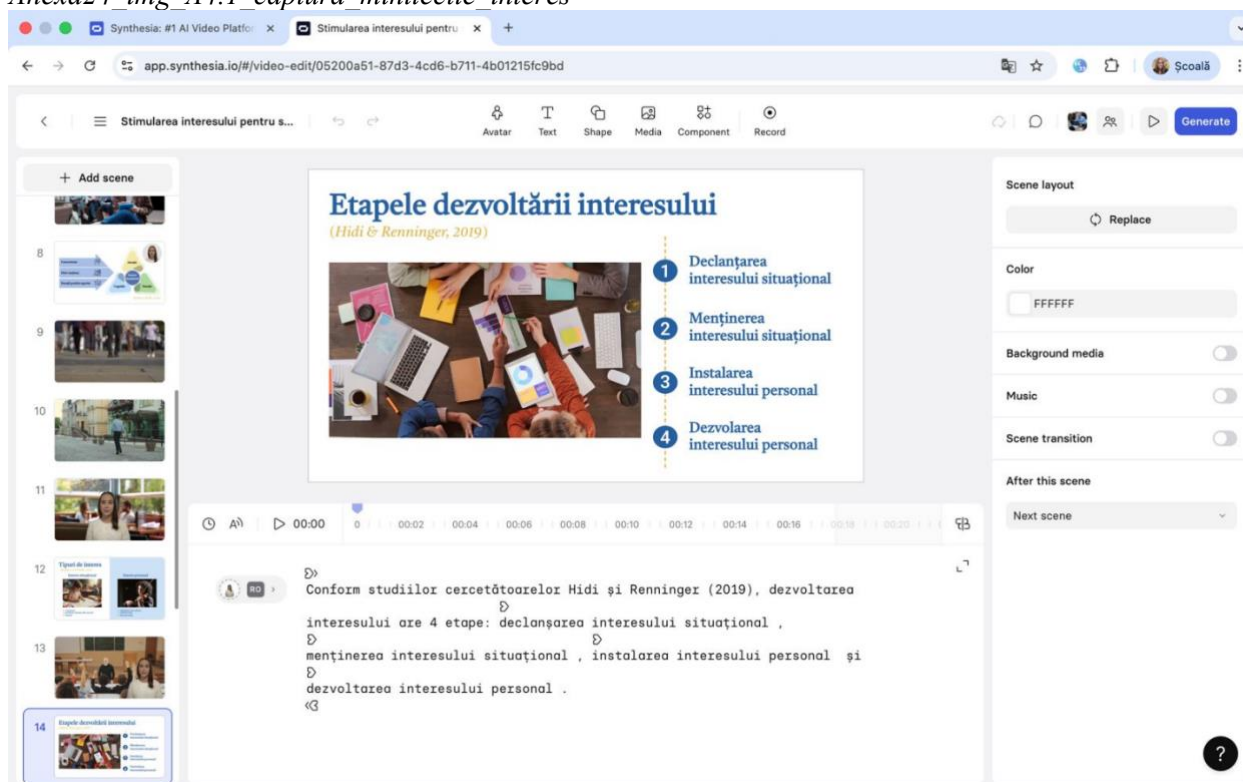
Evaluarea cadrelor didactice are scopul de a îmbunătăți, concret, felul în care are loc procesul educațional.
Pe scurt:

- **Ca să conteze experiența ta de student:** tu ești cel/cea care participă la cursuri și seminare, iar feedbackul tău surprinde ce merge și ce nu, din interior.
- **Ca să apară îmbunătățiri reale:** evaluarea le arată cadrelor didactice ce să păstreze și ce să ajusteze (ritm, explicații, exemple, interacțiune, evaluare, încărcare în lucru).

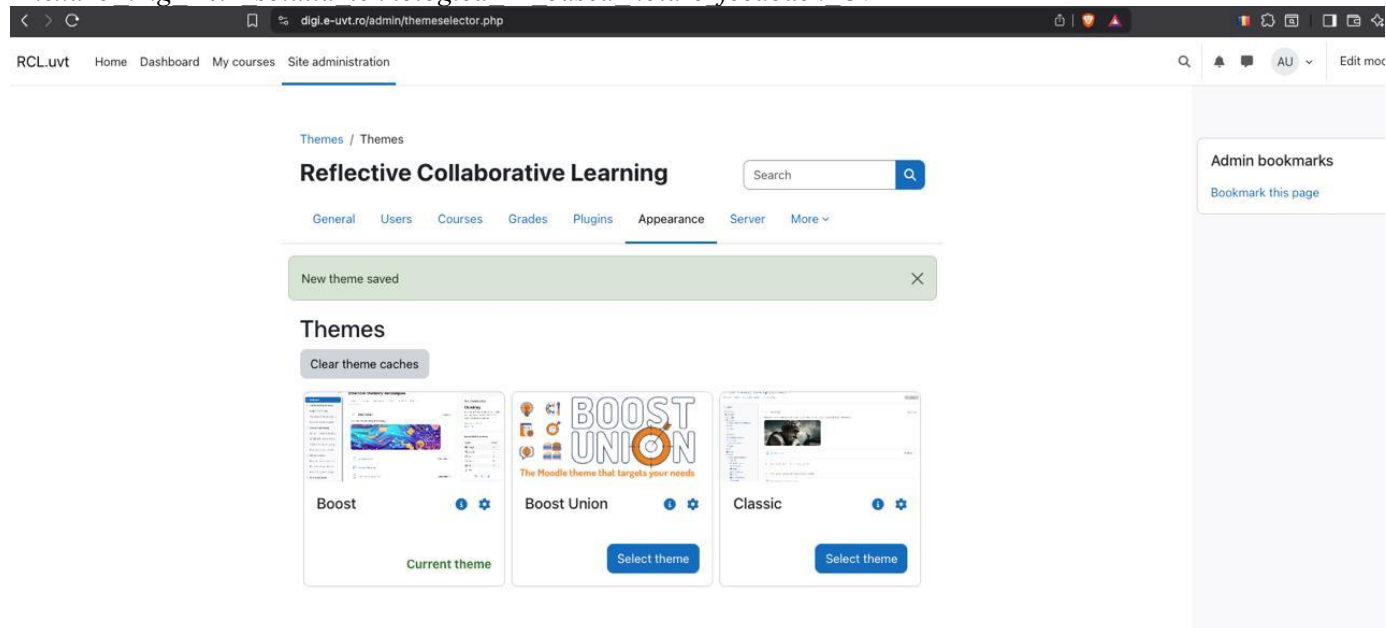
Anexa23 img A4.1 6 minilecții informative RCL UVT



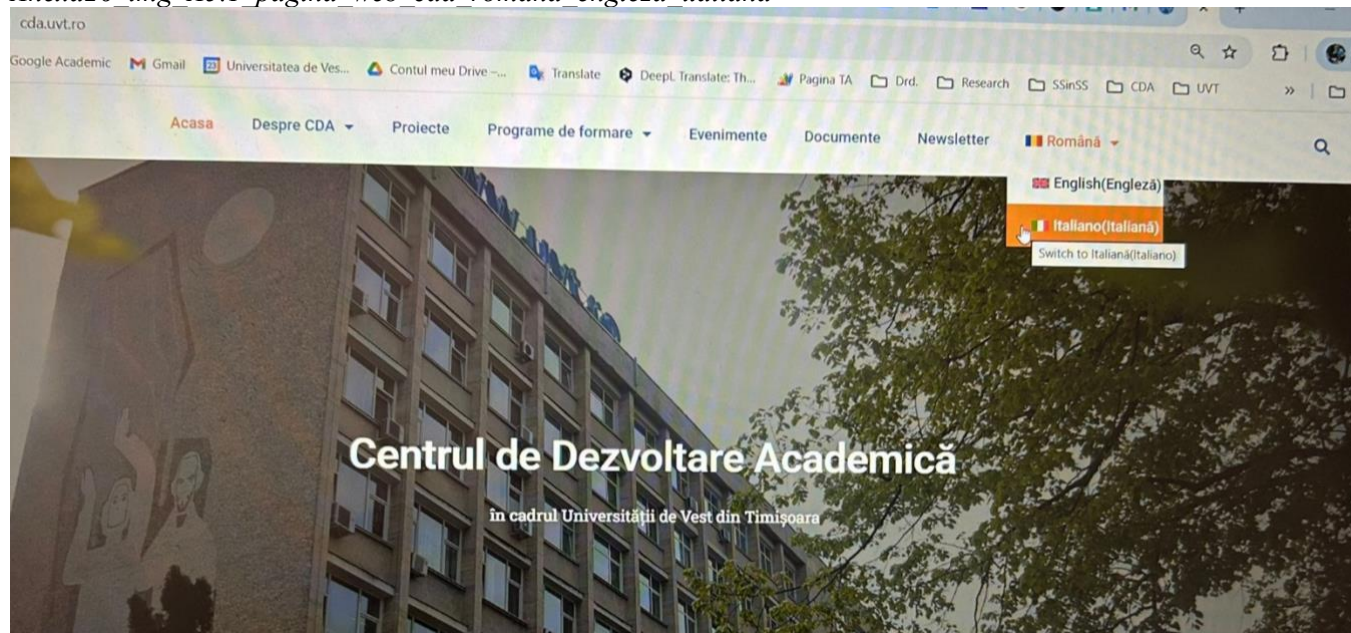
Anexa24 img A4.1 captura minilecție interes



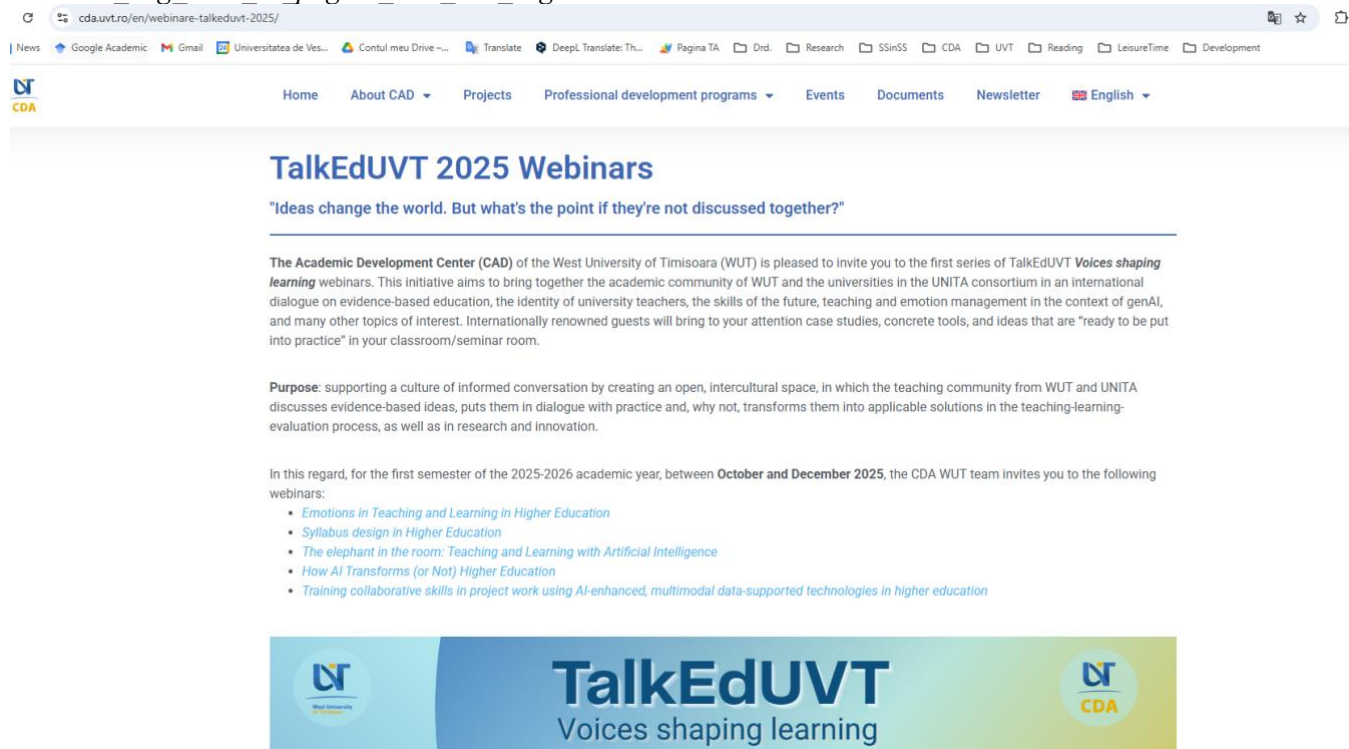
Anexa25 img A4.2 solutia tehnologica AI based notare feedback UVT



Anexa26 img A5.1 pagina web cda romana engleza italiana



Anexa27_img_A5.1_ex pagina web cda engleza



The screenshot shows the website for TalkEdUVT 2025 Webinars. The header includes the UVT logo and navigation links: Home, About CAD, Projects, Professional development programs, Events, Documents, Newsletter, and English. The main heading is "TalkEdUVT 2025 Webinars" with the tagline "Ideas change the world. But what's the point if they're not discussed together?". The text describes the Academic Development Center (CAD) of the West University of Timisoara (WUT) and its initiative to bring together the academic community of WUT and the universities in the UNITA consortium. It mentions the purpose of supporting a culture of informed conversation and lists several webinar topics: Emotions in Teaching and Learning in Higher Education, Syllabus design in Higher Education, The elephant in the room: Teaching and Learning with Artificial Intelligence, How AI Transforms (or Not) Higher Education, and Training collaborative skills in project work using AI-enhanced, multimodal data-supported technologies in higher education. A banner at the bottom reads "TalkEdUVT Voices shaping learning".

Anexa28_img_A5.2_bcda_cda_uvt



The screenshot shows a PDF document titled "Newsletter_CDA_12_noiembrie-2025.pdf". The document is a newsletter for the CDA (Center for Development and Academic Research) of the UVT. It features a yellow background and a photo of a smiling woman. The main heading is "Buletin CDA nr. 12" and "Autenticitatea rezultatelor învățării și indicatorii de rezultat". The newsletter lists the following topics: 01. Învățarea autentică, 02. Rezultatele învățării în contextul învățării autentice, and 03. Indicatorii de rezultat.

Anexa29_img_1_A5.3_conferinta_cda_editia_2_2025



Anexa30_img_2_A5.3_conferinta_cda_editia_2_2025

