



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Nr. înreg. UVT2026-000252/08.01.2026

Către: Direcția Generală Învățământ Universitar

În atenția Doamnei Daniela Vasilica BURGHILĂ,

Situație justificativă privind utilizarea fondurilor pentru situațiile speciale 2025

Universitatea de Vest din Timișoara a depus în baza Ordinului 7.846/20 decembrie 2024 privind constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025 și a implementat următoarele propuneri de proiecte:

1. Educație de calitate
2. Pas cu pas spre performanță: Studenți activi în cultură, artă și sport
3. Dezvoltarea unei culturi de securitate globală: provocări și soluții în combaterea radicalismului
4. Alumno și Studenți – Împreună pentru Viitorul Învățământului Superior
5. Diplomatie și Educație Universitară
6. Săptămâna de inițiere la UVT & Univibes
7. UVT mai aproape de studenți
8. UVT Liberty Marathon – Ediția a VIII-a
9. Green UVT 2025
10. Smart:: Bits - Transformarea educației prin inovație și tehnologie
11. U InnoVaTe 2025
12. International Student – next step in education. 2.0
13. Science Connect UVT
14. UVT SMART Diaspora 2025
15. Forumul Organizațiilor Studențești din România (FOSR)



Ca urmare a implementării proiectelor amintite, au fost atinse următoarele rezultate:

1. Cererea de proiect “Educație de calitate” – Nr. adresă ME 8866/1/25704/1/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat dezvoltarea și implementarea unui program de activități educaționale și culturale la Universitatea de Vest din Timișoara, axat pe promovarea inovației și tradiției prin evenimente, conferințe și workshopuri.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1: Implementarea și promovarea inovației educaționale la Universitatea de Vest din Timișoara

Această activitate a avut ca și scop integrarea metodelor didactice moderne și a tehnologiilor emergente în procesul educațional, contribuind la îmbunătățirea calității învățământului universitar. S-au dezvoltat și aplicat strategii inovatoare care să stimuleze învățarea activă, colaborativă și interdisciplinară, oferind studenților și cadrelor didactice resurse și instrumente adaptate cerințelor actuale ale educației. Activitatea a presupus organizarea de workshop-uri, sesiuni de formare și conferințe dedicate noilor metode pedagogice, utilizării platformelor digitale, realității augmentate, inteligenței artificiale și altor soluții tehnologice relevante. De asemenea, au fost promovate bune practici și exemple de succes din domeniul educației inovative, facilitând schimbul de experiență între specialiști și cadre didactice din țară și din străinătate.

Evenimentele organizate au reunit și membri ai comunității academice din România, inclusiv rectori ai universităților, alături de specialiști în educație și cercetare. Aceste întâlniri au fost dedicate explorării unor direcții esențiale, cum ar fi modernizarea educației, creșterea accesibilității și incluziunii în învățământul superior și adaptarea metodelor didactice la realitățile societății actuale. Totodată, s-a pus un accent deosebit pe extinderea colaborărilor universitare, atât pe plan local și național, cât și în spațiul european, pentru a consolida schimbul de bune practici și inovarea în învățământ.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 2: Planificarea și realizarea de workshop-uri dedicate promovării metodelor inovative în educație

Evenimentele au facilitat schimbul de cunoștințe între studenți, profesori, cercetători și specialiști din țară și din străinătate, stimulând colaborarea interdisciplinară și adoptarea celor mai noi metode și tehnologii în educație și cercetare.

Workshop-urile au fost structurate pe teme actuale, precum integrarea tehnologiilor emergente, sustenabilitatea, digitalizarea în educație și cercetare, precum și impactul inovației asupra dezvoltării societății. Participanții vor avea ocazia să interacționeze cu experți recunoscuți, să își prezinte propriile proiecte și să exploreze noi oportunități de colaborare la nivel național și european.

S-a urmărit crearea unui mediu stimulat pentru dezvoltarea competențelor de cercetare și inovare, promovarea rezultatelor științifice și creșterea vizibilității Universității de Vest din Timișoara în cadrul comunității academice internaționale. Au fost discutate domenii emergente precum eco-, bio- și nanotehnologiile, dar și aspecte legate de patrimoniu, istorie și tradiție.

Activitatea 3: Promovarea și asigurarea vizibilității proiectului

Prin intermediul acestei activități au fost diseminate rezultatele proiectului către publicul larg. Promovarea și vizibilitatea proiectului a fost realizată într-un mod continuu, prin informarea comunității UVT și a publicului general despre activitățile desfășurate, atât prin canalele interne ale universității (newslettere, e-mailuri), cât și prin intermediul website-ului și rețelelor sociale ale UVT, precum Facebook și Instagram.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

2. Cererea de proiect “Pas cu pas spre performanță: Studenți activi în cultură, artă și sport” – Nr. adresă ME 8866/2/25704/2/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat stimularea și consolidarea spiritului cultural, artistic și competitiv al studenților, precum și al comunității locale, prin facilitarea accesului acestora la organizarea și participarea la evenimente culturale, artistice și sportive, ce se desfășoară atât în cadrul Universității, cât și în afara acesteia, la nivel regional, național și internațional, în colaborare cu alte instituții.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1: Implicarea și participarea la evenimente culturale, artistice și sportive

Au fost organizate evenimente din domeniile cultural, artistic și sportiv: conferințe, workshop-uri, masterclass-uri, sesiuni de tip artist talk, expoziții, spectacole de artă, competiții sportive și activități recreative, care au contribuit la dezvoltarea și diversificarea experiențelor participanților. Prin cadrul evenimentelor desfășurate, s-au consolidat legăturile dintre participanți și promovarea unui stil de viață activ și creativ. Evenimentele au fost deschise către publicul larg, promovând cultura la nivel local și au adus în prim-plan personalități de renume din domeniu care și-au împărtășit experiențele lor. Totodată, studenții au avut oportunitatea de a participa la evenimente similare organizate de alte instituții din țară și din străinătate, prin identificarea și solicitarea participării la acestea. Activitățile au promovat valori educaționale și sociale esențiale, consolidând legăturile între studenți, profesori, comunitatea locală, națională și internațională.

Totodată, a fost organizat un eveniment de importanță pentru comunitatea UVT unde au fost omagiați seniorii UVT. Aceștia au transmis experiențele și valorile lor de-a lungul timpului către participanții evenimentului.





SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Activitatea 2: Organizarea, promovarea și participarea la evenimente cultural-artistice

În cadrul acestei activități, au fost organizate și derulate evenimente cultural-artistice care au promovat arta, cultura, tradițiile și sportul. Au fost realizate expoziții de artă, spectacole de teatru și dans, concerte, festivaluri, lansări de carte sau proiecții cinematografice, demonstrații sportive și concursuri, cu ajutorul implicării active a studenților și a publicului larg. De asemenea, evenimentele au fost promovate prin canale media, rețele sociale și parteneriate cu instituții culturale. Activitatea a oferit oportunitatea comunității de a participa la manifestări culturale și a sprijinit artiști și creatori de conținut cultural.

Facultatea de Educație Fizică și Sport a organizat un spectacol de dans pentru deschiderea Ceremoniei de absolvire a studenților, cu ajutorul trupei de dans și gimnastică „FEFS Artist” și „Candy Crew”. Studenții de la Facultatea de Muzică și Teatru au ținut un moment muzical printr-un moment energic de percuție.





Activitatea 3: Organizarea Competițiilor Culturale, Artistice și Sportive

În vederea stimulării creativității, spiritului cultural și competitiv în rândul studenților, au fost organizate competiții artistice și culturale (festivaluri de muzică, poezie, teatru sau arte vizuale) și competiții sportive. La aceste competiții au participat studenți și personalități din domeniu. Totodată, evenimentele au inclus și activități precum: ateliere, sesiuni de mentorat sau activități interactive menite să sprijine dezvoltarea personală și profesională a studenților participanți.

Activitatea 4: Promovarea culturii, artei și sportului la nivel internațional

Promovarea culturii, artei și sportului la nivel internațional s-a realizat prin identificarea evenimentelor, precum târguri, festivaluri, expoziții, competiții internaționale, schimburi de experiență și programe de colaborare artistică și sportivă și prin facilitarea colaborării între artiști, sportivi și instituții din diferite țări. Evenimentele au fost promovate în rândul studenților pentru a le oferi oportunitatea de a participa la acestea și pentru a le cultiva valorile culturale și sportive.

Au fost stabilite parteneriate cu organizații internaționale, instituții culturale și cluburi sportive, facilitând mobilitatea artiștilor și sportivilor, cât și promovarea excelenței și diversității în cultură, artă și sport.

Activitatea 4: Promovarea și asigurarea vizibilității proiectului

Rezultatele obținute în cadrul evenimentelor, competițiilor și proiectelor culturale, artistice și sportive au fost diseminate atât prin intermediul platformelor online, cât și pe ecrane LED outdoor. Spoturile de promovare pe ecranele LED outdoor au fost amplasate în mai multe locații din Timișoara. Publicarea acestora a oferit o mare vizibilitate a participanților oferind acces către un public extins și contribuind la recunoașterea eforturilor și performanțelor lor.



3. Cererea de proiect “Dezvoltarea unei culturi de securitate globală: provocări și soluții în combaterea radicalismului” – Nr. adresă ME 8866/3/25704/3/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat creșterea gradului de conștientizare și reziliență a comunității academice cu privire la diversitatea și complexitatea provocărilor de securitate globală, precum și stimularea dialogului între studenți, profesori și specialiști din domeniu, prin organizarea de summituri, workshop-uri și paneluri de discuții.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1: Organizarea Summit-ului internațional „Security Challenges in the Balkans”

În cadrul acestei activități s-a constituit o echipă multidisciplinară (cadre didactice, studenți, personal administrativ) din cadrul UVT, care a coordonat logistica și organizarea evenimentului.

Echipa a derulat o campanie de promovare extinsă, atât local, cât și național, care a inclus crearea și distribuirea de materiale publicitare (kituri, bannere) și o strategie digitală complexă (spoturi, articole, postări pe rețelele sociale și site-uri partenere).

Tot prin această activitate au fost identificate și rezervate locațiile adecvate pentru desfășurarea activităților din cadrul summitului, iar participanții și experții din domeniile relevante au fost selectați și invitați. Un calendar detaliat a fost elaborat, incluzând temele de discuție și lista de invitați din sectoare esențiale: economie, energie, sănătate, mediu, tehnologie, intelligence și militar.

Activitatea 2: Organizarea și implementarea Summit-ului internațional „Security Challenges in the Balkans”

Evenimentul internațional intitulat „Security Challenges in the Balkans”, aflat la ediția a IX-a, s-a desfășurat în Timișoara, în data de 9 octombrie 2025, sub forma unei conferințe hibride, aducând în prim-plan problemele de securitate cu care se confruntă societatea contemporană. La eveniment au participat, în calitate de invitați oficiali, experți, membri ai corpului diplomatic, precum și reprezentanți ai mediului academic și privat.

Agenda conferinței s-a axat pe provocările de securitate actuale din regiunea Balcanilor, analizând contextul complex generat de războiul din Ucraina, aspecte privind securitatea economică și prosperitatea regională, precum și procesul de extindere a NATO și UE în zonă. De asemenea, un accent deosebit a fost pus pe impactul dezvoltării inteligenței artificiale din ultimii ani și pe influența tehnologiilor disruptive în actualul context de securitate.

Evenimentul a reunit peste 350 de participanți (experți, oficiali guvernamentali, reprezentanți ai mediului academic și privat) implicați activ în paneluri de discuție și activități ale summit-ului din cadrul UVT.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 3: Organizarea de evenimente tematice (conferințe, workshop-uri, ateliere) dedicate securității globale și combaterii radicalismului

De-a lungul anului, UVT a desfășurat multiple evenimente sub forma unor sesiuni, workshop-uri și dezbateri tematice care au abordat teme relevante din domeniul securității globale, cu un accent special pe prevenirea și combaterea radicalismului. În acest context, au fost organizate minimum patru paneluri axate pe problematica securității globale, inclusiv creșterea amenințărilor inteligenței artificiale și dezinformare digitală, în cadrul cărora specialiștii au discutat principalele riscuri, provocări și modalități de gestionare a acestora. S-a urmărit creșterea nivelului de conștientizare, respectiv identificarea unor soluții colaborative pentru combaterea extremismului și a amenințărilor asociate, prin implicarea activă a tuturor părților interesate.

În cadrul evenimentului West Digital and Innovation Summit s-au discutat tendințele emergente și tehnologiile care vor defini anul 2026, fiind locul unde ideile îndrăznețe, tehnologiile de ultimă generație și inovația se întâlnesc pentru a modela viitorul, într-o lume în continuă schimbare. De asemenea, o temă importantă a fost despre protecția sistemelor digitale și despre cum organizațiile se pot proteja și adapta la amenințările în expansiune. Panelurile au abordat modul în care educația și cercetarea trebuie să evolueze pentru a pregăti studenți și profesioniști pentru piața digitală a viitorului.

În final, discuțiile au subliniat importanța securității cibernetice și a rezilienței digitale într-o lume tot mai interconectată. Digitalizarea aduce oportunități majore, dar și riscuri, iar protejarea datelor și a infrastructurilor devine o condiție esențială pentru dezvoltare durabilă. S-a conturat astfel o viziune clară asupra viitorului: tehnologia trebuie să fie un catalizator al progresului, folosit inteligent, etic și colaborativ,



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

pentru a genera un impact real asupra societății în anii ce urmează.



Activitatea 5. Promovarea și asigurarea vizibilității proiectului

Prin intermediul acestei activități, evenimentele organizate în cadrul proiectului au fost aduse în prim-plan atât pentru comunitatea UVT, cât și pentru un public extins, asigurându-se o vizibilitate cât mai ridicată. Promovarea a fost realizată într-un mod susținut și variat, utilizând o gamă largă de canale de comunicare. Informațiile despre evenimente au fost transmise prin intermediul platformelor interne ale Universității de Vest din Timișoara, precum e-mailurile, newsletterele și site-ul instituției. Totodată, evenimentele au beneficiat de o promovare activă pe rețelele sociale ale UVT, în special Facebook și Instagram, facilitând astfel atingerea unei audiențe extinse.

4. Cererea de proiect “Alumni și Studenți – Împreună pentru Viitorul Învățământului Superior” – Nr. adresă ME 8866/4/25704/4/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat îmbunătățirea continuă a procesului educațional din cadrul Universității din Timișoara, prin consolidarea legăturilor dintre universitate, studenți și absolvenți (alumni).

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Activitatea 1. Derularea de evenimente de consolidare a comunității UVT – Conectarea studenților și alumni

Activitatea a vizat întărirea legăturilor dintre studenți, absolvenți și comunitatea academică, fiind creat un mediu colaborativ care să sprijine dezvoltarea profesională și personală a tuturor celor implicați. Prin organizarea evenimentelor, întâlnirilor și programelor de mentorat, activitatea a urmărit și a reușit să transforme relația dintre universitate și alumni într-un parteneriat activ și benefic pe termen lung. Au fost desfășurate inițiative menite să faciliteze interacțiunea dintre actualii studenți și absolvenți, oferindu-le acestora oportunități de networking, schimb de experiență și sprijin în integrarea pe piața muncii. De asemenea, au fost promovate bunele practici academice și profesionale, iar alumnii au avut posibilitatea de a contribui la dezvoltarea continuă a programelor educaționale.

Prin această activitate, Universitatea din Timișoara a creat o comunitate solidă și activă, unde alumnii să rămână implicați în viața universitară, sprijinind generațiile viitoare și contribuind la creșterea prestigiului instituției la nivel național și internațional. Participanții la evenimente au contribuit activ cu idei și propuneri pentru îmbunătățirea procesului educațional.





Activitatea 2. Rețea Alumni – Prezent și Viitor

Prin intermediul activității a fost consolidată rețeaua de alumni activi care să participe la activități educaționale, oferind sprijin studenților din generațiile actuale. Rețeaua de alumni a inclus organizarea de întâlniri periodice, sesiunile de mentorat și proiecte de consiliere profesională.

Au fost organizate evenimente de networking, conferințe, workshop-uri și întâlniri tematice, în cadrul cărora alumnii au putut împărtăși perspective asupra evoluției pieței muncii, bune practici din domeniile lor de activitate și soluții inovatoare pentru adaptarea programelor educaționale la cerințele actuale.

Universitatea din Timișoara a reușit să transforme legătura cu absolvenții într-un parteneriat pe termen lung, consolidând atât prestigiul instituției, cât și impactul acesteia asupra formării unor generații de profesioniști bine pregătiți pentru provocările viitorului.

Activitatea 3. Promovarea și vizibilitatea proiectului

Această activitate a urmărit promovarea și distribuirea rezultatelor obținute în cadrul proiectului, asigurându-se o vizibilitate extinsă și un impact semnificativ. În acest scop, au fost derulate campanii de comunicare prin platformele interne ale universității, inclusiv newslettere și rețele sociale (Facebook, Instagram), alături de organizarea unor evenimente dedicate și realizarea de materiale foto-video care să documenteze activitățile desfășurate. Inițiativa a contribuit activ la creșterea notorietății proiectului și la diseminarea efectelor sale la nivel local, național și internațional. Promovarea a fost realizată atât în presa online, cât și pe site-ul de socializare al instituției.

5. Cererea de proiect “Diplomație și Educație Universitară” – Nr. adresă ME 8866/5/25704/5/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat facilitarea schimburilor interculturale prin intermediul educației, cercetării și colaborării academice în vederea întăririi legăturilor dintre studenți, cadre didactice și mediul de afaceri, atât la nivel local, cât și internațional.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. Selecția și participarea studenților și a cadrelor didactice la evenimente academice și diplomatice naționale și internaționale

A fost implementat un proces structurat de selecție și susținere a participării studenților și a cadrelor didactice la evenimente academice și diplomatice desfășurate la nivel național și internațional. Activitatea a avut ca obiectiv principal consolidarea competențelor academice, profesionale și interculturale ale participanților, precum și creșterea vizibilității instituționale în mediul academic și diplomatic.



Procesul de selecție s-a realizat pe baza unor criterii transparente și relevante, care au vizat performanța academică, motivația, relevanța tematicii evenimentelor pentru domeniul de studiu sau de activitate, precum și capacitatea de diseminare a rezultatelor dobândite. Au fost încurajate participările care au contribuit la dezvoltarea competențelor de cercetare, comunicare, reprezentare instituțională și dialog intercultural. Participanții selectați au luat parte la conferințe, seminare, workshop-uri, forumuri academice și evenimente cu caracter diplomatic, facilitând schimbul de bune practici, inițierea de colaborări interinstituționale și aprofundarea cunoștințelor în domenii de interes strategic. Implicarea acestora a contribuit la creșterea nivelului de internaționalizare, la promovarea valorilor academice și la întărirea relațiilor cu instituții partenere din țară și din străinătate

Activitatea 2: Promovarea culturii și tradițiilor naționale prin participarea la evenimente internaționale

Activitatea a vizat implicarea studenților și a cadrelor didactice în evenimente internaționale dedicate promovării culturii, artei și tradițiilor naționale, contribuind la valorificarea patrimoniului românesc într-un context internațional. Participarea la festivaluri, expoziții, conferințe și întâlniri academice cu tematică culturală a facilitat prezentarea identității culturale românești și a creat oportunități relevante de schimb intercultural.

În cadrul evenimentelor au fost organizate și susținute standuri de prezentare, sesiuni tematice, momente artistice și activități de dialog intercultural, prin care participanții au contribuit la promovarea unei imagini autentice și coerente a culturii și tradițiilor românești. Aceste demersuri au sprijinit consolidarea relațiilor internaționale ale universității și au favorizat interacțiunea cu reprezentanți ai mediului academic, cultural și diplomatic.

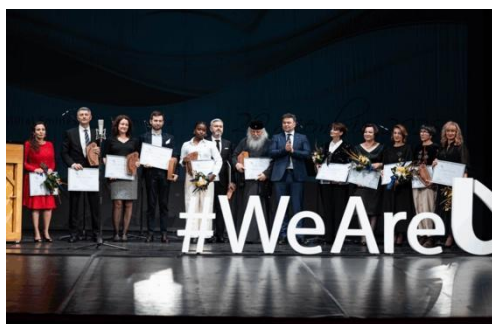
Activitatea a facilitat, de asemenea, colaborarea cu instituții culturale internaționale, ambasade și centre educaționale, contribuind la întărirea poziției universității ca promotor activ al identității și valorilor naționale în plan internațional. Prin aceste parteneriate, au fost create premise pentru inițiative culturale și educaționale viitoare. Implicarea studenților în activitățile desfășurate a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării competențelor interculturale, organizatorice și de comunicare, precum și asupra familiarizării acestora cu elemente specifice diplomației culturale. Totodată, activitatea a contribuit la creșterea capacității studenților de a identifica și analiza informații false, în contextul dialogului internațional și al reprezentării culturale.

În data de 20 noiembrie 2025, comunitatea academică a Universității de Vest din Timișoara (UVT) s-a reunit pentru a celebra performanța și excelența în cadrul Galei Premiilor UVT 2025, ajunsă la cea de-a unsprezecea ediție. Evenimentul a avut loc în decorul elegant al Teatrului Național „Mihai Eminescu” din Timișoara, reunind profesori, cercetători, studenți, reprezentanți ai partenerilor instituționali și invitați ai comunității academice. Gala a fost dedicată recunoașterii meritelor și performanțelor remarcabile ale membrilor comunității UVT, ca parte



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

a tradiției universitare de promovare a excelenței academice și a valorilor instituționale. Momentele artistice ale serii au fost asigurate de studenți ai Facultății de Muzică și Teatru din cadrul UVT, care au prezentat interpretări remarcabile ale unor lucrări clasice, contribuind la atmosfera festivă a galei.



Activitatea 2: Crearea și desfășurarea de evenimente academice și diplomatice pentru și alături de studenți

Au fost organizate evenimente interactive dedicate studenților, având ca scop implicarea activă a acestora în inițiative cu caracter academic și diplomatic. Activitatea a urmărit stimularea dialogului, schimbului de idei și dezvoltarea competențelor esențiale pentru integrarea și afirmarea într-un mediu academic și internațional competitiv. Evenimentele desfășurate au inclus conferințe, workshopuri, mese rotunde, dezbateri tematice și simulări diplomatice, oferind studenților oportunitatea de a interacționa direct cu experți din domenii relevante, cadre didactice și profesioniști din sfera relațiilor internaționale și a diplomației. Aceste activități au fost concepute într-un format participativ, încurajând implicarea activă, gândirea critică și exprimarea argumentată a opiniilor. Prin participarea la evenimentele organizate, studenții și-au dezvoltat competențele de comunicare, negociere, analiză și lucru în echipă, precum și capacitatea de a înțelege și aplica mecanismele specifice diplomației și relațiilor internaționale. Simulările diplomatice și dezbaterile au contribuit la familiarizarea participanților cu procesele decizionale și cu dinamica dialogului internațional.

Activitatea 3: Campanii de informare a publicului țintă cu privire la implementarea proiectului

Au fost promovate și diseminate informațiile esențiale despre proiect către studenți și cadre didactice din comunitatea Universității de Vest,



SHAPING
LEADERS
OF
THE FUTURE

precum și către comunitatea locală, regională și europeană. Astfel, au fost derulate multiple campanii prin rețelele sociale (Facebook, Instagram) în vederea promovării tuturor evenimentelor din cadrul proiectului, precum și impactul acestuia în comunitate. Totodată, în susținerea promovării proiectului au fost realizate și transmisii live pe social media din cadrul evenimentelor derulate.



6. Cererea de proiect “Săptămâna de inițiere la UVT & Univibes” –Nr. adresă ME 9165/2/26237/2/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat facilitarea tranziției de la mediul preuniversitar la mediul universitar pentru cei aproximativ 4500 de studenți înmatriculați în anul 1 al ciclului de studii universitare de licență la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT).

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. Pregătirea activităților

Echipa de organizare, alcătuită din reprezentanți ai departamentelor suport ale Universității de Vest din Timișoara, în strânsă colaborare cu studenții reprezentanți și cu organizațiile studențești, a coordonat întregul proces de planificare și implementare a evenimentului. Aceasta a elaborat programul detaliat al activităților, asigurându-se că structura acestora răspunde atât obiectivelor proiectului, cât și intereselor participanților. În paralel, echipa a derulat procesul de identificare și contactare a persoanelor resursă care au susținut activități în cadrul



proiectului. Totodată, a fost gestionată comunicarea cu publicul țintă: candidații înscriși la procesul de admitere la UVT, iar, ulterior, viitorii studenți din anul I al ciclului de studii universitare de licență. Aceștia au fost informați în mod constant despre oportunitatea de a participa la activitățile organizate, beneficiind astfel de o introducere corespunzătoare în comunitatea universitară.

Activitatea 2. Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT” și alte activități de consiliere

Pe parcursul Săptămânii de inițiere (22-28.09.2025), studenții înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de licență ale Universității de Vest din Timișoara au participat la o serie variată de activități menite să îi familiarizeze cu viața de student, cu modul de funcționare a mediului academic și cu oportunitățile de dezvoltare pe care statutul de student le oferă.

Programul dedicat bobocilor a inclus sesiuni de informare, activități de consiliere și orientare în carieră, tururi ghidate prin municipiul Timișoara, precum și vizite la principalele instituții culturale ale orașului. De asemenea, studenții au luat parte la activități de teambuilding, la evenimente culturale, conferințe, concerte și alte manifestări menite să îi ajute să se integreze atât în comunitatea universitară, cât și în cea locală.

În cadrul activităților pregătite special pentru noii studenți, aceștia au primit informații esențiale despre universitate și modul său de organizare, despre programele de studii la care sunt înscriși, despre drepturile, responsabilitățile și oportunitățile pe care le au în calitate de studenți UVT. Totodată, au făcut cunoștință cu cadrele didactice cu care vor colabora în următorii ani, au aflat detalii despre orar și despre resursele instituționale puse la dispoziția lor. În plus, au avut ocazia să exploreze orașul Timișoara, să descopere instituții culturale de referință și să participe la evenimente cultural-artistice care contribuie la formarea lor personală și profesională.

Săptămâna de inițiere a avut ca scop și facilitarea tranziției de la mediul preuniversitar la cel universitar pentru studenții de anul I, prin organizarea unor activități de orientare, prezentare, integrare și sprijin, desfășurate în perioada premergătoare începerii anului universitar.

Pe parcursul acestei săptămâni, studenții au participat la următoarele tipuri de activități:

- workshopuri/ateliere de prezentare a facultăților/serviciilor UVT (ex. Prezentarea generală „UVT pentru studenți” (drepturi, facilități, proceduri), Consiliere și orientare în carieră – rolul SCSS-UVT în viața studenților, Prezentarea programului Peer to Peer Tutoring, Oportunități internaționale pentru studenții UVT, Școala de bani by BCR - sesiune de educație financiară etc.);
- sesiuni de formare pentru dezvoltarea unor competențe transversale necesare sistemului de învățământ universitar (ex. Ateliere de intercomprehensiune);



- prezentări ale diverselor instituții sau facilități de care se pot bucura în UVT sau în municipiul Timișoara (ex. Prezentarea Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”, Târgul oportunităților de voluntariat etc);
- vizite la diverse obiective culturale din oraș (ex. vizite la Muzeul Național al Banatului, la Memorialul Revoluției din Decembrie 1989, la Muzeul Național de Artă Timișoara);
- spectacol de teatru și petreceri: Silent Party (Chris Setfree, Dalla, ZoleVee), Teatrul Studențesc Thespis – Ursul de A.P. Cehov, On top pe rooftop.
- conferințe cu diverse personalități din lumea științifică, culturală sau sportivă (ex. Conferința Univibes Talks cu invitatul Marcel Bostan – solistul formației Alternosfera);
- tur ghidat al municipiului Timișoara, la pas și pe bicicletă;
- activități de teambuilding, treasure hunt în diferite zone ale orașului, jocuri supradimensionate.

La activitățile antemenționate au participat aproximativ 4000 de studenți.

Ulterior Săptămânii de inițiere, pe tot parcursul semestrului I al acestui an universitar, s-au desfășurat diverse activități de consiliere, informare, sprijin și acomodare pentru studenți, prin intermediul Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) și al Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE) din UVT.

Activitatea 3. Festivalul Univibes 2025

Încheierea Săptămânii de inițiere „Bun venit la UVT” a fost marcată, în stilul deja consacrat, de UNIVIBES by UVT, cel mai amplu eveniment cultural studențesc organizat de UVT. Ediția din 2025 a continuat tradiția #OccupyTheUniversity, transformând campusul UVT într-un spațiu de expresie artistică, socializare și celebrare a unui nou început universitar.

2 zile de party, 3 scene (în parcare din fața UVT, curtea din spate și o curte interioară), mix de genuri muzicale, ritmuri electrice, acustice, rock, hip-hop, DnB sau electro, jocuri & activități, zone de food & drinks, toate acestea au întâmpinat studenții și publicul timișorean în spațiile din incinta sediului central al Universității de Vest din Timișoara (bd. Vasile Pârvan nr. 4), pentru un început de an universitar ca la carte.

Evenimentul a promovat accesul liber la cultură, implicarea activă a studenților și conectarea universității cu publicul timișorean. Line-up-ul a reunit artiști consacrați și trupe tinere, oferind o platformă de exprimare artistică și un spațiu de întâlnire pentru comunitatea academică



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

și oraș. De asemenea pentru organizarea evenimentului s-au montat o serie de instalații artistice ce au condus la desfășurarea unor jocuri supradimensionate, escape tent, escape box și scavenger hunt.



Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan, nr.4
300223 Timișoara, România

Tel: +40 – (0)256-592.168
Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro



7. Cererea de proiect “UVT mai aproape de studenți” – Nr. adresă ME 9165/3/26237/3/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat promovarea activităților organizate de UVT și creșterea vizibilității universității în comunitate, inclusiv prin organizarea de evenimente cultural-artistice, dar și creșterea atractivității UVT și consolidarea sentimentul de apartenență a studenților la comunitatea UVT.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. Campania de promovare

Echipa de organizare formată din reprezentanți ai Direcției de Management Educațional a UVT, în colaborare cu studenții reprezentanți și organizațiile studențești, au pregătit planul de promovare a activităților educaționale organizate de UVT.

În cadrul campaniei de promovare s-au realizat următoarele activități, utilizând diverse instrumente și servicii digitale:

- promovarea activităților și ofertei educaționale UVT prin intermediul rețelelor de socializare;
- promovarea activităților și ofertei educaționale UVT prin intermediul organizațiilor studențești din cadrul UVT;
- distribuirea de afișe, flyere/pliante, stickere și a altor materiale promoționale personalizate cu însemnele UVT, cu ocazia evenimentelor de promovare organizate de UVT.

Activitățile educaționale organizate de UVT care au fost promovate în rândul studenților sunt următoarele:

- programul Peer to Peer Tutoring – activități de îndrumare și tutorat desfășurate de studenții tutori din anii 2 și 3 și de tutorii de an;
- sesiuni de consiliere și orientare în carieră susținute de Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți a UVT;
- activități de informare a studenților despre drepturile și obligațiile acestora, facilitățile UVT, regulamentele și procedurile esențiale pentru desfășurarea procesului educațional etc.;
- webinare/workshopuri/ateliere susținute de SCSS-UVT – activități de dezvoltare cu rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea mediului academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților;
- ateliere de prezentare a oportunităților de voluntariat și oportunităților internaționale pentru studenții UVT etc.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 2. Achiziționarea materialelor promoționale

A fost creat un concept grafic pentru materialele promoționale care vor fi oferite studenților UVT, dar și viitorilor studenți care participă la activitățile educaționale organizate de universitate. Toate materialele promoționale au fost inscripționate cu sigla Universității de Vest din Timișoara. Au fost achiziționate 2200 de kituri pentru studenții de anul 1 al ciclului de studii universitare de licență, precum și alte materiale promoționale, care au fost distribuite studenților la alte activități derulate de UVT.



SHAPING
LEADERS
of
THE FUTURE



Activitatea 3. Organizarea de evenimente educaționale și cultural-artistice

Au fost organizate evenimente educaționale adresate studenților și comunității academice, precum conferințe sau workshopuri pe teme de interes pentru aceștia, dar și evenimente cultural-artistice în spațiile UVT, cu scopul a crește gradul de participare a studenților la acest tip de activități, într-un mediu sigur.

În data de 28 septembrie 2025, pentru a marca începutul anului universitar, a fost organizat un concert special pe terasa clădirii, gândit ca un moment de întâlnire între studenți, artiști și comunitate.

De asemenea, în cadrul proiectului, au fost organizate anumite activități educative pentru studenți, cum ar fi:

- trei ateliere de dezvoltare personală și profesională, pentru grupe de 10-25 de studenți, pe teme precum: lucru în echipă, comunicare eficientă, gestionarea timpului;
- o seară de jocuri de societate la sediul central al Universității de Vest din Timișoara, cu scopul de a sprijini integrarea studenților în mediul universitar;
- două competiții de tip Treasure Hunt tematic în municipiul Timișoara, cu scopul de a facilita cunoașterea patrimoniului cultural al orașului în rândul studenților.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



8. Cererea de proiect "UVT Liberty Marathon – Ediția a VIII-a" – Nr. adresă ME 9165/5/26237/5/23.04.2025 și 377/GP/9165//5/26237/5/13.05.2025

Scopul proiectului a vizat promovarea unui stil de viață activ și sănătos, precum și crearea unei platforme de incluziune socială și educație prin organizarea unui eveniment sportiv de anvergură internațională.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 2. Campanii de informare și educație

În cadrul acestei activități s-au desfășurat mai multe subactivități esențiale:

- **Campanii de promovare a unui stil de viață sănătos**

Au fost organizate seminarii tematice susținute de specialiști în nutriție și sport, care au atras un interes deosebit din partea studenților și cadrelor didactice. S-au creat și distribuit materiale educative prin intermediul rețelelor de socializare și a platformelor UVT, atingând un



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

public de aproximativ 2.300 de persoane. A fost implementat un program de educație pentru dezvoltare durabilă, care a inclus subiecte precum economisirea resurselor naturale, reducerea deșeurilor și utilizarea transportului alternativ.

- *Conferințe educaționale*

S-au organizat conferințe interactive cu participarea unor sportivi de elită, care au împărtășit experiențe inspiraționale și au promovat educația prin sport ca element esențial pentru bunăstare și performanță. Aceste conferințe au avut un impact deosebit asupra tinerilor participanți, motivându-i să adopte un stil de viață activ.

- *Ateliere pentru voluntari*

Cei 550 de voluntari implicați în proiect au participat la ateliere dedicate dezvoltării competențelor de leadership, comunicare și gestionare a conflictelor. De asemenea, au fost instruiți în utilizarea platformelor digitale pentru gestionarea eficientă a activităților maratonului, ceea ce a contribuit la desfășurarea optimă a evenimentului.

Activitatea 3. Antrenamente oficiale

Au fost organizate sesiuni regulate de antrenamente, deschise publicului larg, sub coordonarea unor antrenori profesioniști. S-a creat un program personalizat pentru alergătorii începători, menit să îmbunătățească treptat condiția fizică și să pregătească participanții pentru maratonul din 27-28 septembrie 2025.

Au fost organizate și evenimente sociale post-antrenament, care au sprijinit construirea unui sentiment puternic de comunitate între participanți, creând legături de prietenie și solidaritate în jurul valorilor sportului.

Activitatea 4. Organizarea și derularea evenimentului UVT Liberty Marathon - Ediția a VIII-a

Evenimentul UVT Liberty Marathon - Ediția a VIII-a s-a desfășurat cu succes în zilele de 27-28 septembrie 2025, în Timișoara, cu participarea a aproximativ 4.900 de persoane, dintre care studenți, cadre didactice ale Universității de Vest din Timișoara și alți participanți din țară și străinătate.

Evenimentul a avut o prezentă internațională excepțională, cu participanți din 30 de țări de pe 5 continente, de la Austria, Canada, Brazilia sau Siria, până la Sierra Leone și China, confirmând vocația globală a acestui eveniment și forța sportului de a crea punți reale între culturi.

Distribuția participanților pe curse a fost următoarea: 200 de participanți la maraton, 600 la semimaraton, 1.300 la crosul de 10,5 km, 1.100 la crosul de 2 km, iar 1.200 de copii au participat la cursele scurte (200 m, 400 m și 1 km). Evenimentul a prezentat, de asemenea, probe



de ștafetă care au încurajat spiritul de echipă și colaborare.

Alina Dumitru, campioana olimpică la judo, a fost ambasadoarea acestei ediții și a fost prezentă la linia de start, susținând alergătorii cu un mesaj de motivație autentică: "Mă bucur să fiu alături de voi la Start și îmi propun să vă fiu aproape fiecăruia dintre voi și la Finish. Sportul înseamnă libertate și bucurie, ceea ce vă doresc tuturor." Evenimentul a fost prezentat de Dan Pavel (ProTV) și Roxana Alexa, care au creat o atmosferă vibrantă și au menținut energia participanților pe tot parcursul celor două zile.

Pe traseul acreditat World Athletics, victoria în cursa de maraton masculin a fost adjudecată de Nicolae Alexandru Soare (CSM Bacău) cu timpul de 2:26:49, urmat de Silviu Stoica (CSM Cluj) cu 2:27:38 și Claudiu Gorgan (AROBS) cu 2:37:00. În competiția feminină, cele mai rapide au fost Adela Paulina Dumitrescu (Gloria Buzău) cu 3:07:37, Éva Gáll cu 3:10:16 și Nicoleta Ciortan cu 3:11:37.

Pe traseul cronometrat au fost amplasate 4 puncte de hidratare și 8 puncte de divertisment, cu muzică live și susținători care au încurajat alergătorii kilometru cu kilometru. Cei 550 de voluntari au fost coordonați impecabil, alături de echipele logistice și medicale, asigurând buna desfășurare a evenimentului.

Probele de alergare desfășurate:

- Proba de maraton (42 km)
- Semimaraton (21 km)
- Cursa de 10 km
- Cursa populară (2 km)
- Ștafete
- Curse pentru copii (până la 1 km)

În zona de start și finish au fost organizate concerte live, ateliere de creație și demonstrații sportive, care au creat o atmosferă festivă și au atras atât alergătorii, cât și aparținătorii acestora. Au fost amenajate zone dedicate recuperării post-efort, cu sprijinul unor parteneri specializată în sănătate și wellness.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Au fost continuate demersurile de adaptare a traseelor pentru persoanele cu dizabilități, extinzând accesibilitatea pe toate probele. Acest lucru a permis participarea unor categorii diverse de alergători și a demonstrat angajamentul universității față de incluziunea socială.

Au fost create cadre informale pentru schimbul de idei între participanți, voluntari și organizatori, facilitând legături profesionale și personale în cadrul comunității academice și sportive.

Au fost capturate aproximativ 46.000 de zâmbete în fotografii și momente de bucurie, reflectând atmosfera pozitivă și spiritul de comunitate creat de eveniment. Evenimentul a beneficiat de o acoperire media semnificativă la nivel național și internațional, contribuind la creșterea prestigiului Universității de Vest din Timișoara în rândul comunităților sportive și academice.





SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



9. Cererea de proiect “Green UVT 2025” – Nr. adresă ME 9165/6/26237/6/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat dezvoltarea culturii participative și implicarea studenților și membrilor comunității UVT în acțiuni care contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din România în raport cu țintele europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021-2030) prin tranziție verde și digitală și consolidarea responsabilității sociale și ecologice în cadrul comunității universitare, promovând educația pentru dezvoltare durabilă.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. Co-crearea strategiei de universitate verde și sustenabilă prin guvernanță participativă și organizarea seriei de evenimente „Luna Verde la UVT”

Activitatea a fost realizată prin implementarea sub-activităților în forma prezentată mai jos și dezvoltarea aspectului de sustenabilitate în mediul academic integrat în activitatea Universității de Vest din Timișoara prin demersuri comune.

A1.1. Implementarea unei campanii ample

În 2025, UVT și-a consolidat angajamentul față de dezvoltarea durabilă prin integrarea unei agende complexe de sustenabilitate, concentrată pe resurse și cetățenie activă. Strategia a vizat atât latura administrativă, latura academică, și latura educațională, punând accent pe tranziția duală verde și digitală, prin acțiuni de conștientizare. Activitatea s-a conectat unor evenimente majore ale Universității de Vest din Timișoara. Un pilon central l-a reprezentat implicarea directă a studenților și a întregii comunități UVT: prin procese de co-creare, aceștia au avut un rol în definirea agendei evenimentelor din cadrul „Luna Verde @UVT” prin transformarea organizării într-un



**SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE**

proces deschis (apel deschis de evenimente cu asigurarea suportului instituțional din partea Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic (CITT)) și includerea acestora în procedura de consultare și co-creare a evenimentelor, unul dintre acestea fiind Book Swap Fair - eveniment ce s-a întâmplat la nivel centralizat în întreaga alianță de universități europene UNITA.



În paralel, din proiectul FSS Green UVT 2025, s-a desprins o nouă inițiativă de tip spin-off. Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic (CITT) din structura Institutului de Cercetări Avansate de Mediu al UVT a facilitat legătura cu mediul preuniversitar prin inițiativa dezvoltată în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, anume: „Rețeaua Școlilor Verzi” și a asigurat diseminarea în domeniu, dezvoltarea unei noi structuri de dezvoltare a politicilor și practicilor educaționale ce privesc sustenabilitate la nivel regional. În mod asincron, Centrul și-a continuat activitatea de diseminare, consultare și safeguarding a principiilor de sustenabilitate în cadrul universității ca parte din activitatea sa constantă.

Nu în ultimul rând, UVT a început demararea, alături de RoBikeValley, PMT și alți stakeholderi locali planificarea și analizarea nevoilor pentru dezvoltarea mobilității sustenabile la nivelul județului Timiș.



A1.2. Organizarea unei serii de evenimente sub conceptul „Luna Verde @UVT”

Evenimentul emblematic „Luna Verde @UVT”, aflat la cea de-a patra ediție în acest format, după lansarea în 2016 a formatului „Săptămâna Verde @UVT”, s-a desfășurat și în acest an în intervalul 5 mai – 6 iunie, mobilizând întreaga comunitate UVT și locală pentru adopția și integrarea unei culturi autentice a sustenabilității. Inițiativa a vizat crearea unui demers unitar pentru tranziția dublă (verde și digitală), reafirmând rolul UVT de lider în educația pentru sustenabilitate.

Temele principale abordate au fost:

- Alinierea cu mediul la standarde europene, într-un demers de dezvoltare de unelte ce utilizează principii de Dezvoltare Durabilă integrate conform principiilor de Twin Transition și New European Bauhaus, și a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD).
- Alinierea cu principiile de Laborator Viu pe care Universitatea de Vest din Timișoara deja le implementează în activitatea pentru a forma o rețea descentralizată de Laboratoare Vii ce formează un ecosistem de testare a soluțiilor inovatoare.

Această acțiune a însumat un total de 82 de activități, dintre care peste 50 au fost organizate în afara programului Bulevardul Copiilor (acesta a inclus peste 20 de activități dedicate popularizării științei și sportului, culturii sustenabilității și prezentarea mediului academic pentru copii și tineri de toate vârstele).

Sumarul cantitativ al activităților:

- Educație și Dezbateri: 17 workshop-uri, 6 conferințe, 4 mese rotunde;
- Interacțiuni și Comunitate: 11 tururi ghidate, 2 activări comunitare, 2 acțiuni de ecologizare;
- Cultură și Sport: 4 expoziții, 8 activități sportive, 4 competiții;
- Segmentul Preuniversitar: 24 de activități în cadrul Bulevardului Copiilor.

Activitatea a asigurat premisele pentru integrarea sustenabilității în toate misiunile universității (educație, cercetare, relație cu societatea), având ca rezultate concrete:

- Documentare și Bune Practici: Analiza modelelor de succes din activitatea anului acesta pentru a putea forma în viitor o bază de cunoștințe facilă mentoratului și transferului de know-how în ceea ce privește activitatea de sustenabilitate - primul demers de acest tip pentru facilitarea schimbului de bune practici este inițiativa UVT Rețeaua Școlilor Verzi.
- Consolidarea comunității UVT: Întărirea apartenenței la comunitatea UVT a studenților, angajaților și consolidarea poziției universității în comunitatea locală ca conducător al inițiativelor de sustenabilitate.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



A1.3. Ameliorarea poziției UVT în rankingurile de sustenabilitate.

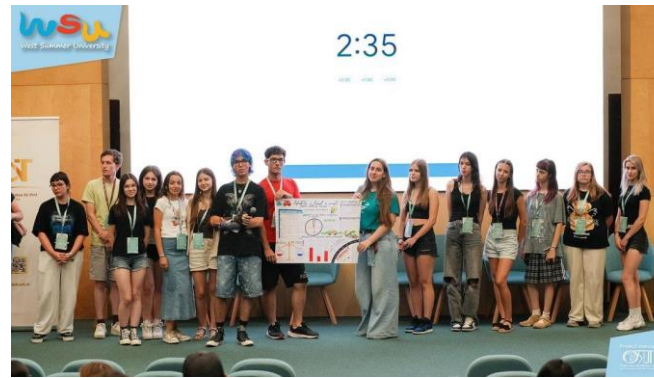
În anul 2025, UVT a cunoscut o extindere semnificativă a activității, proiectul Green UVT 2025 susținând această dezvoltare prin integrarea transversală a obiectivelor de dezvoltare durabilă. Concomitent, departamentele suport CDI (Cercetare-Dezvoltare-Inovare) au priorizat îmbunătățirea poziționării universității în clasamentele internaționale de profil. Obiectivul central este creșterea vizibilității și reputației UVT pe plan global, demers esențial pentru atragerea de noi studenți și dezvoltarea unei comunități academice diverse, angajate în promovarea unui viitor sustenabil.

Pentru a alinia procesele instituționale la standardele internaționale, în cursul acestui an au fost implementate o serie de măsuri specifice raportate la analizele instituționale:

- Consultări și Formare: Organizarea de sesiuni de informare pentru personalul academic, doctoranzi și studenți cu privire la obiectivele de dezvoltare durabilă și modul în care pot fi integrate în educație și cercetare (e.g. în cadrul unei sesiuni dedicate în *Research, Innovation and Tech Transfer Day*, în cadrul workshop-urilor de inovare deschisă în procesele educaționale) și consultări interne.
- Benchmarking și Auto-evaluare: Realizarea de procese de *self-assessment*, dublate de analiza strategiilor de sustenabilitate utilizate de alte universități europene de prestigiu și a metodologiilor din clasamentele trecute.
- Adaptare Procese: Evaluarea și recalibrarea proceselor instituționale (educație, cercetare, guvernare) pentru a răspunde exigențelor rankingurilor de sustenabilitate, un proces în continuă desfășurare.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



O componentă inovatoare a strategiei o reprezintă integrarea studenților în procesele de sustenabilitate ale universității:

- Co-creare: Consultări ale reprezentanților studenților asupra inițiativelor verzi de la nivelul universității constante în ceea ce privește proiectele și activitatea didactică.
- Angrenarea în activitate: Includerea studenților în activitatea CITT prin programe de voluntariat (anul acesta studenții au fost introduși ca voluntari în cadrul Luna Verde @UVT și a programelor de protejare a proprietății intelectuale, respectiv Game Development pentru prezentarea rezultatelor cercetării în domeniul sustenabilității - prin crearea jocului <https://regen17.e-uvt.ro/>), integrarea principiilor



de sustenabilitate în acțiunile desfășurate de aceștia (un alt exemplu este modulul transversal de Citizen Science desfășurat pe perioada a o săptămână în cadrul West Summer University)

Punctul cheie identificat în urma analizelor din 2025, care va ghida acțiunile viitoare, este necesitatea integrării unor metodologii noi și complexe de măsurare a impactului. Monitorizarea continuă a progreselor va asigura o creștere sustenabilă în ierarhiile academice internaționale.

Activitatea 2. Implicarea studenților în acțiuni de tip citizen science

Această activitate a vizat:

A2.1 Evaluarea percepției despre mobilitate sustenabilă

Pentru această acțiune un demers semnificativ a constat în medierea și consolidarea legăturii dintre comunitatea UVT și promotori locali ai mobilității sustenabile (precum RoBikeValley). Această colaborare s-a materializat printr-o serie de activități aplicate, inclusiv sesiuni dedicate mobilității sustenabile în cadrul Săptămânii de Inițiere, urmate de 2 acțiuni pe parcursul anului universitar realizate alături de studenți. O componentă esențială a acestui demers a fost procesul de colectare a nevoilor și evaluare a percepției privind mobilitatea sustenabilă. Aceasta s-a realizat prin intermediul platformei de Citizen Science, instrument dezvoltat în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera de Cercetător din regiunea Vest (CeCOCe-Vest).

Prin implicarea directă a studenților în acest tip de cercetare participativă, s-au atins două obiective majore:

- Fundamentarea strategică: Colectarea de date valoroase care contribuie la elaborarea unor strategii eficiente de promovare a mobilității verzi și la creșterea prestigiului UVT.
- Dezvoltarea competențelor: Studenții și-au dezvoltat abilități de gândire critică și analiză a datelor, înțelegând importanța metodologiei de cercetare. Mai mult, inițiativa a stimulat responsabilitatea colectivă, transformând studenții în actori activi ai promovării comportamentului ecologic.

A2.2. Cartografierea biodiversității din complexul studentesc UVT

În cadrul obiectivului de încurajare a biodiversității, demersul a presupus o adaptare strategică a focusului operațional. Deși conceptul inițial viza preponderent cartografierea biodiversității strict în perimetrul Complexului Studentesc UVT (printr-un demers de tip *Citizen Science* destinat creării unei hărți interactive și a unui registru vegetal), implementarea efectivă a pivotat către o



abordare bazată pe intervenție directă și voluntariat verde. Această schimbare de paradigmă a presupus tranziția de la o activitate preponderent observațională și de catalogare, către angrenarea studenților în acțiuni cu impact imediat asupra mediului. Astfel, prioritatea s-a mutat de la centrarea exclusivă pe perimetrul campusului universitar, către implicarea studenților în proiecte mai ample de ecologie.

Noua direcție a facilitat participarea studenților la o serie de activități practice, transdisciplinare, printre care se numără:

- Acțiuni de plantare: Contribuție directă la regenerarea spațiilor verzi din zone urbane și nu numai în demersuri realizate alături de Primăria Municipiului Timișoara, Primăria Giulvăz, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Franceză în România, CODRU Festival, Asociația Act for Tomorrow;
- Campanii de ecologizare: Activități de curățare și reabilitare a mediului alături de studenți UVT și elevi din școlile partenere;
- Proiecte cu focus ambiental: Inițiative ce au depășit granițele fizice ale Complexului Studentesc, oferind studenților o perspectivă mai largă asupra nevoilor comunității.

Deși metodologia s-a distanțat parțial de latura strictă de cercetare a cartografierii inițiale, beneficiile educaționale s-au menținut și diversificat. Prin acest voluntariat verde, studenții:

- Au dobândit competențe de responsabilitate civică și lucru în echipă, colaborând cu colegi din diverse domenii de studiu;
- Au înțeles importanța sustenabilității aplicate, trecând de la teorie la acțiuni tangibile;
- Au devenit promotori activi ai protecției mediului, rezultatele muncii lor fiind vizibile imediat în comunitate, consolidând astfel spiritul de apartenență și responsabilitate față de natură.

A2.3. Organizarea unui concurs pentru studenți pentru oferirea în custodie a 41 de biciclete.

Un pilon central al strategiei de mobilitate UVT îl constituie programul de oferire în custodie a unei flote de 41 de biciclete de ultimă generație. Acest demers este operaționalizat printr-un proces transparent de selecție, bazat pe un concurs continuu, în limita disponibilității, desfășurat pe baza unei proceduri operaționale aprobate de conducerea UVT. Sistemul funcționează pe principiul rotației (rulajului), oferind studenților dreptul de folosință gratuită a bicicletelor pe o perioadă determinată de un an. Această structură asigură accesul echitabil la resurse și menține activ interesul comunității studentești pentru transportul alternativ. Prin acest program, UVT nu oferă doar un mijloc de



transport, ci investește în formarea unor ambasadori ai mobilității verzi. Studenții beneficiari își asumă rolul de promotori activi ai unui stil de viață sănătos și sustenabil, având responsabilitatea de a integra utilizarea bicicletei în rutina zilnică.

Inițiativa a generat beneficii multidimensionale:

- Utilizarea regulată a celor 41 de biciclete contribuie direct la reducerea emisiilor de carbon și la îmbunătățirea calității aerului în campus și în oraș.
- Programul consolidează o rețea de studenți activi, care prin exemplul personal influențează pozitiv comportamentul colegilor, sprijinind tranziția către o cultură universitară ecologică.
- Studenții experimentează beneficiile directe ale mobilității active (îmbunătățirea condiției fizice, reducerea stresului) și dezvoltă un sentiment de apartenență și responsabilitate față de instituție și mediu.

Activitatea 3. Consolidarea rețelei de grădini urbane

Această activitate a presupus:

A3.1 Proiectarea unei grădini urbane la Facultatea de Arte și Design.

Un pilon central al strategiei de sustenabilitate îl reprezintă proiectul de reconfigurare a spațiului exterior adiacent clădirii Facultății de Arte



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

și Design, anume Parcul (Galeria) cu Platani. Acest demers vizează transformarea unei zone de tranzit într-o grădină urbană funcțională, proiectată conform principiilor New European Bauhaus (NEB): estetică, sustenabilitate și incluzivă.

Procesul se bazează pe o abordare interdisciplinară, iar acțiunile desfășurate în anul 2025 au fost redimensionate raportat la bugetul maxim aprobat și condițiile administrative și de mediu pentru această acțiune.

- Studenții FAD au fost implicați într-un proces de redesign al spațiului vizat, pentru optimizarea accesibilității și integrarea unor soluții de design inovator și sustenabil, un astfel de exemplu fiind Competiția de designuri pentru spațiul de tranziție dintre clădirea veche și cea nouă a Facultății de Arte și Design, respectiv Parcul cu Platani;
- Lucrări de reabilitare la instalații îngropate în Parcul cu Platani realizate în noiembrie-decembrie sunt menite să asigure baza pentru viitoarele dezvoltări ale grădinii urbane dedicate, pentru a evita alterarea viitoarelor intervenții la substrat/ straturile productive.
- În viitor se vor continua lucrările pentru finalizarea grădinii Parcul cu Platani, pe în colaborare cu specializări precum Biologie și Chimie pentru o selecție riguroasă a speciilor de plante, luând în calcul adaptabilitatea la microclimatul local, potențialul educațional și valoarea nutrițională (alimentație sustenabilă), după caz.

În paralel cu intervențiile urbane, Universitatea de Vest din Timișoara a extins conceptul de spațiu educațional prin inaugurarea unui nou laborator viu în localitatea Giulvăz: Pădurea UVT. Acest sit funcționează ca un ecosistem dedicat învățării experiențiale, experimentării și consolidării sentimentului de apartenență comunitară, oferind un cadru extins pentru studiul biodiversității în afara mediului urban.

Pentru a asigura scalabilitatea acestor inițiative, activitatea a fost integrată în parteneriatul cu Rețeaua Școlilor Verzi. Această colaborare a vizat:

- Extinderea rețelei de grădini urbane, replicând modelul dezvoltat în Grădina Urbană UVT la nivelul școlilor partenere;
- Elaborarea "Ghidului de Realizare a Grădinilor Urbane Modulare", un instrument metodologic esențial care codifică lecțiile învățate și oferă un cadru standardizat pentru implementarea proiectelor similare în alte instituții de învățământ.





A3.2 Consolidarea utilizării Grădinii Urbane UVT

Acest proiect a permis consolidarea utilizării acestui spațiu, care reprezintă un important punct de vizită pentru elevii din mediul preuniversitar. Mai mult decât atât, spațiul continuă să fie utilizat în activitatea academică atât curriculară, cât și extracurriculară, prin cursuri, ateliere și conferințe susținute în aer liber în spațiul dedicat - Amfiteatrul din Grădina Urbană UVT. Astfel, în sinergie cu acțiunile Lunii Verzi la UVT, proiectul a marcat o etapă decisivă în maturizarea Grădinii Urbane UVT (inaugurată în iunie 2021), facilitând tranziția acesteia de la un proiect pilot la o infrastructură educațională stabilă.

Această extindere și îmbunătățire a spațiului a permis integrarea sa ca Laborator Viu (Living Lab) pentru studenții specializărilor Biologie și Chimie. Aceștia beneficiază de o platformă de cercetare în situ, unde aplică noțiuni teoretice prin: derularea de experimente simultane în condiții reale furnizând mai apoi materiale pentru alte domenii precum Artele (ex: circuitul răchitei de la îngrijire, la recoltare, la transformare în obiect artistic).

Pentru a susține acest ritm educațional, au fost demarate lucrări de analiză și optimizare a spațiului, incluzând:

- Aprovizionarea constantă cu unelte specifice, echipamente de teren și materiale consumabile necesare activităților practice.
- Asigurarea funcționalității sistemelor, infrastructurii existente și întreținerea culturilor existente.

Aceste măsuri asigură sustenabilitatea pe termen lung a grădinii și permit studenților să dezvolte competențe de management de proiect și lucru în echipă, gestionând cicluri complete de producție sau cercetare.

Dincolo de rolul academic intern, Grădina Urbană a devenit un punct de referință instituțional și un vector de imagine pentru UVT.



10. Cererea de proiect “Smart:: Bits - Transformarea educației prin inovație și tehnologie” – Nr. adresă ME 9165/7/26237/7/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat dezvoltarea culturii participative și implicarea studenților UVT în procese de co-creare care contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din România în raport cu țintele europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021-2030) prin tranziția la ecosisteme automatizate și dezvoltare tehnologică activă.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

1. Ateliere specializate dedicate înțelegerii roboticii în ansamblul său:

- Atelier explorator de design generativ și tipărire aditivă 3D;
- Noțiuni, atribuții și etape ale procesului de tipărire 3D prin aditie;
- Sesiune practică orientată către explorarea ecosistemelor de dezvoltare și automatizare utilizând microcontrolere precum Raspberry Pi, NodeMCU ESP32 și Arduino UNO;
- Utilizări și tehnologii inovatoare în domeniul senzoricității;
- Organizarea unui atelier dedicat entuziaștilor de robotică, cu accent pe aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în activitățile precedente.

2. Realizarea unui hackathon dedicat entuziaștilor de robotică, implicând atât studenți, cât și elevi, și beneficiind de colaborarea cu parteneri din mediul academic și preuniversitar;

3. Conceperea unui proiect de document explorator pentru elaborarea unor programe de studii specializate în domeniul robotică și automatizare a proceselor în medii multidisciplinare;

4. Consolidarea Parteneriatelor și Acordurilor de Colaborare;

5. Mentorare la First Global Challenge 2025, jocurile olimpice ale roboticii, Panama City, Panama.

a. Atelier explorator de design generativ și tipărire aditivă 3D



În cadrul atelierului, participanții au făcut cunoștință cu principiile designului generativ și cu modul în care acesta poate fi aplicat în fabricația aditivă (tipărire 3D). Designul generativ presupune utilizarea algoritmilor pentru a genera și evalua multiple variante de forme, optimizate în funcție de criterii precum rezistență, greutate, consum de material sau estetică. Conceptele digitale au fost transpuse în prototipuri fizice prin tipărire 3D, oferind participanților o perspectivă clară asupra potențialului acestor tehnologii. Totodată, accentul a fost pus pe învățarea practică, astfel încât studenții să poată observa direct impactul designului generativ asupra creativității și asupra înțelegerii proceselor ingineresti, de proiectare și fabricație.

b. Noțiuni, atribuții și etape ale procesului de tipărire 3D prin aditie

Atelierul de imprimare 3D a reunit 30 de participanți (studenți din toate ciclurile de studii) din cadrul Facultății de Informatică. Activitatea a inclus o introducere în tehnologiile de fabricație aditivă, cu accent pe metoda FDM, precum și o demonstrație practică utilizând imprimantele Bambu Lab disponibile în laboratorul de robotică al Universității de Vest din Timișoara. Participanții au parcurs întregul flux de lucru: modelare 3D în Fusion360, pregătirea fișierelor în Bambu Studio (slicing, setarea parametrilor de printare, viteza, grosimea stratului etc.), urmată de tipărirea efectivă a prototipurilor realizate.

c. Sesiune practică de explorare a ecosistemelor de dezvoltare și automatizare cu Raspberry Pi, NodeMCU ESP32 și Arduino UNO

În cadrul acestei sesiuni, cei 15 participanți au explorat utilizarea plăcilor de dezvoltare Raspberry Pi, Arduino UNO și NodeMCU ESP32, precum și rolul senzorilor în realizarea unor aplicații practice. Noțiunile de bază din electronică (măsurători cu multimetrul, utilizarea plăcuței de prototipare, aprinderea unui LED cu ajutorul rezistențelor) au fost consolidate prin exerciții și exemple concrete. De asemenea, s-a lucrat cu sistemul de operare Raspbian OS pe Raspberry Pi și s-au exersat pașii de conectare, programare și integrare a senzorilor în proiecte simple, orientate spre automatizare.

d. Utilizări și tehnologii inovatoare în domeniul senzoricității

Atelierul a urmărit prezentarea și testarea mai multor tipuri de senzori, precum și înțelegerea modului în care aceștia pot fi utilizați în aplicații diverse, de la monitorizarea mediului până la scenarii din zona medicală. Participanții au discutat despre colectarea, structurarea și procesarea datelor și au exersat conectarea senzorilor la microcontrolere diferite. În urma activității, studenții au dobândit o bază solidă de competențe teoretice și practice pentru a selecta și implementa soluții bazate pe senzori, adaptate cerințelor unui proiect.



e. Atelier de robotică aplicată, bazat pe cunoștințele acumulate anterior

Acest atelier a fost dedicat dezvoltării de prototipuri funcționale, punând accent pe robotică și pe aplicarea practică a noțiunilor parcurse în activitățile anterioare. Studenții au integrat programarea, electronica și senzorialitatea pentru realizarea unor proiecte precum un dispenser automat de pastile (bazat pe senzori, motoare și programare embedded) și o propunere de seră automată (cu senzori de temperatură și umiditate, alături de sisteme de irigare). Activitatea a încurajat lucrul în echipă și schimbul de idei, oferind un cadru potrivit pentru dezvoltarea unor soluții cu aplicabilitate reală în multiple domenii.

Open Robotics Intelligent Grid, ediția a VII-a a reprezentat cea mai amplă și dinamică ediție de până acum, reunind 29 de echipe de robotică din România și Republica Moldova și peste 300 de participanți, elevi și studenți pasionați de robotică, inginerie și inovație tehnologică. Evenimentul s-a desfășurat pe parcursul a patru zile, transformând Universitatea de Vest din Timișoara într-un veritabil hub de creație, colaborare și competiție. Pe durata taberei, participanții au avut provocarea de a construi un robot de la zero, pornind de la tema competiției, dezvăluită în prima zi a evenimentului. Aceștia au parcurs toate etapele esențiale ale dezvoltării unui sistem robotic, de la proiectare și asamblare, la programare, testare și optimizare, culminând cu participarea roboților în meciuri tematice, în care au fost puse în valoare atât performanța tehnică, cât și strategia de echipă. Ediția a VII-a s-a desfășurat sub genericul „Whispered secrets hide beneath the shifting sands”, temă care a stimulat imaginația și creativitatea participanților, provocându-i să conceapă soluții inovatoare pentru misiuni inspirate din scenarii complexe și dinamice. Prin îmbinarea competiției cu activități educaționale și workshop-uri din zona STEAM, evenimentul a oferit un cadru complet de învățare practică, consolidând competențe tehnice, abilități de lucru în echipă și o înțelegere aplicată a proceselor ingineresti moderne.

Conceperea unui proiect de document explorator pentru elaborarea unor programe de studii specializate în domeniul roboticii și automatizării proceselor în medii multidisciplinare oferă un cadru strategic și aplicat pentru dezvoltarea unor programe educaționale moderne, adaptate cerințelor actuale ale educației, cercetării și pieței muncii. Documentul are ca scop integrarea coerentă a cunoștințelor din domenii diverse precum informatica, ingineria, fizica, matematica și științele sociale, facilitând formarea unei viziuni de ansamblu asupra sistemelor robotice și a proceselor de automatizare. Prin această abordare, proiectul explorator susține formarea de competențe tehnice, analitice și sociale esențiale, punând accent pe învățarea prin proiecte, colaborare interdisciplinară și aplicabilitate practică. Studenții sunt încurajați să își dezvolte gândirea algoritmică, abilitățile de programare și capacitatea de a proiecta și integra soluții de automatizare, în timp ce își formează o perspectivă critică, etică și responsabilă asupra utilizării tehnologiilor emergente. Astfel, documentul contribuie la fundamentarea unor programe de studii flexibile și orientate spre inovație, menite să pregătească specialiști capabili să se adapteze și să



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

contribuie activ într-o societate aflată în continuă transformare tehnologică.

Consolidarea Parteneriatelor și Acordurilor de Colaborare a reprezentat, în acest an, un demers esențial pentru extinderea comunității locale de robotică și pentru crearea unui cadru coerent de colaborare între echipe, mentori și instituții de învățământ. Prin colaborările dezvoltate cu echipele CyberPunk (Colegiul Național „Mihai Viteazul”, Turda), CyberMoon (Colegiul Național „Constantin Diaconovici Loga”, Timișoara) (cybermoon.ro), Unplugged Lenau (Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau”, Timișoara), SolarSparks (Școala Gimnazială Nr. 30, Timișoara) și WizzTech (Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, Timișoara), au fost create premisele pentru conectarea elevilor pasionați de STEM, schimb de bune practici și inițierea unor activități comune cu impact direct în comunitate. Aceste parteneriate au dus, în mod concret, la organizarea a două evenimente de tip League Meet, competiții dedicate echipelor de robotică din Timișoara, care au reunit peste 150 de participanți cumulativ. Evenimentele au oferit un cadru antrenant de testare și validare a soluțiilor tehnice, de dezvoltare a spiritului competitiv și de consolidare a colaborării între echipe, contribuind la creșterea vizibilității roboticii educaționale și la întărirea ecosistemului local de inovare.

Participarea Team Romania 2025 – CyberPunk Robotics la FIRST Global Challenge 2025, desfășurată în Panama City, Panama, a reprezentat un moment de referință pentru educația STEM din România și pentru afirmarea tinerilor români pe scena internațională a roboticii. Considerată olimpiada mondială a roboticii, competiția a reunit peste 190 de echipe din întreaga lume, provocând participanții să dezvolte soluții robotice pentru probleme reale precum sustenabilitatea, energia, schimbările climatice și protejarea mediului. Team Romania 2025 a fost alcătuită din elevi ai Colegiului Național „Mihai Viteazul” din Turda, membri ai clubului de robotică CyberPunk Robotics, care au demonstrat un nivel ridicat de competență tehnică, creativitate și maturitate profesională. Prin această participare, echipa nu doar că a reprezentat România la cel mai înalt nivel competițional, ci a devenit un veritabil ambasador al educației tehnologice românești, promovând o imagine modernă, inovatoare și responsabilă a tinerilor din România. Pe parcursul competiției, echipa a parcurs toate etapele dezvoltării unui sistem robotic complex, de la proiectare și construcție, la programare, testare și optimizare. În același timp, participanții au demonstrat abilități esențiale precum lucrul în echipă, leadership-ul, comunicarea eficientă și capacitatea de a colabora într-un mediu internațional multicultural, valori fundamentale promovate de ecosistemul FIRST Global. Rezultatele obținute confirmă nivelul de excelență atins de Team Romania 2025. Echipa a câștigat Medalia de Aur – Katherine Johnson Award for Engineering Documentation, distincție acordată pentru calitatea excepțională a designului, inovației tehnice și documentației ingineresti. De asemenea, a fost recompensată cu Social Media Challenge Award, pentru modul în care a construit o comunitate activă și a comunicat tehnologia într-un mod accesibil și inspirațional, precum și cu Honourable Mention – Video Storytelling Award, pentru capacitatea de a transforma tehnologia într-o poveste



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

cu impact educațional și motivațional.

Această performanță demonstrează că excelența tehnologică poate fi atinsă în România încă din mediul preuniversitar, prin muncă susținută, perseverență și pasiune. Team Romania 2025 nu a participat la competiție doar cu un robot, ci cu o viziune clară asupra rolului tehnologiei în societate, arătând că tinerii pot deveni creatori de soluții și modele de leadership pentru generațiile viitoare.

În ansamblu, rezultatele obținute demonstrează că proiectul a contribuit în mod direct la formarea competențelor interdisciplinare, la consolidarea legăturii dintre mediul universitar și cel preuniversitar, precum și la creșterea prestigiului educației tehnice din România. Activitățile derulate sunt pe deplin aliniate cu obiectivele europene pentru dezvoltarea spațiului educațional (2021–2030), susținând inovația, incluziunea, colaborarea și pregătirea tinerilor pentru provocările societății digitale și tehnologice.





11. Cererea de proiect “U InnoVaTe 2025” – Nr. adresă ME 9165/8/26237/8/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat stimularea culturii participative și implicarea activă a comunității UVT, cu accent asupra implicării studenților, în acțiuni de inovare care sprijină creșterea calității și prestigiului învățământului superior din România.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. Crearea unor instrumente care să contribuie la dezvoltarea unui ecosistem antreprenorial pentru valorificarea rezultatelor CDI

A.1.1. Dezvoltarea incubatorului academic

Au fost realizate activități interne de pregătire și explorare menite să aprofundeze modelul de colaborare dintre studenți, cadre didactice, cercetători, industrie și ecosistemul extern al UVT, în vederea susținerii inițiativelor antreprenoriale și inovative derivate din activitatea CDI. Aceste demersuri au vizat testarea unor formate pilot de incubare academică, prin activități de mentorat și consiliere oferite echipelor multidisciplinare. Un exemplu relevant este primul studio experimental GameDev4RDI, în cadrul căruia a fost pilotată intern incubarea unui produs digital de tip game development, cu aplicabilitate în cercetare și inovare. Activitatea a implicat peste 40 de studenți din majoritatea facultăților UVT, facilitând colaborarea transdisciplinară și transferul de competențe între domenii.

Aceste experiențe au contribuit la acumularea de cunoștințe operaționale și la clarificarea nevoilor instituționale necesare dezvoltării viitoare a incubatorului academic UVT, oferind o bază solidă pentru formalizarea etapelor următoare ale activității.

A.1.2. Dezvoltarea de resurse (e.g. ghid) pentru stimularea antreprenoriatului inovativ

Această activitate a vizat elaborarea unui ghid practic formulat într-o manieră accesibilă și atractivă. Ghidul, la nivel pilot, a fost prezentat și diseminat cu ocazia evenimentului Research, Innovation & Tech Transfer Day (octombrie 2025). Feedbackul primit în urma ediției pilot va contribui la eventuale revizii viitoare ale ghidului și/sau regulamentelor incidente.

A.1.3 – Implicarea partenerilor din mediul industrial

UVT a contribuit activ la consolidarea legăturilor cu mediul industrial și socio-economic, în vederea susținerii inițiativelor antreprenoriale și inovative ale comunității universitare. Au fost realizate acțiuni concrete de conectare a studenților și cercetătorilor UVT cu ecosistemul regional, național și european de inovare. Astfel, au fost derulate și menținute 24 acorduri de colaborare cu parteneri din mediul socio-economic, au fost încheiate 8 contracte de transfer de know-how și/sau cercetare aplicativă, și s-a participat la peste 10 evenimente relevante pentru antreprenoriat, inovare și transfer tehnologic. Prin intermediul Centrului pentru Inovare și Transfer Tehnologic (CITT), aceste oportunități au fost diseminate constant către comunitatea UVT prin canale instituționale dedicate. De asemenea, partenerii externi



au fost implicați în mod informal, dar constant, în activități de mentorat, dialog aplicat și validare a ideilor inovative, contribuind la înțelegerea nevoilor reale ale pieței și la orientarea inițiativelor studenților și cercetătorilor către soluții cu aplicabilitate practică. Aceste demersuri au consolidat rolul UVT ca actor activ în ecosistemul antreprenorial local și regional, creând premise solide pentru formalizarea, în etapele următoare, a unor mecanisme structurale de colaborare cu mediul industrial în cadrul incubatorului academic.

Activitatea 2. Stimularea inovării, maturizarea rezultatelor CDI și protejarea acestora

A.2.1. Organizarea concursului de apeluri de proiecte aferente programului U InnoVaTe 2025

Această activitate a urmărit punerea în practică a celor trei direcții strategice ale programului U InnoVaTe – Abordare colaborativă, Inovare matură și Comercializare. În cadrul programului U InnoVaTe 2025 s-a oferit cadrul necesar pentru ca echipele de cercetători și/sau studenți să propună proiecte care vizează creșterea nivelului de maturitate tehnologică (TRL) și să valideze prototipuri inovatoare. Programul a reprezentat mecanismul principal de identificare a ideilor cu potențial de piață din UVT în anul 2025.

A.2.2. Consolidarea portofoliului de active de proprietate intelectuală a UVT

Activitatea a constat în oferirea de suport specializat și consultanță pentru membrii comunității UVT în protejarea drepturilor de proprietate intelectuală și, în mod concret, facilitarea proceselor de înregistrare a brevetelor de invenție, a modelelor de utilitate, a mărcilor etc.

- S-au achitat taxele către OSIM pentru un număr semnificativ de solicitări, asigurându-se protecția următoarelor rezultate CDI:

2 Cereri de brevet de invenție, incluzând:

Invenție: Supliment alimentar lucernă/maltodextrină și procedeu de obținere;

Invenție: Materiale avansate și procedeu pentru absorbția simultană a microparticulelor de plastic și a coloranților sintetici din apele uzate;

- 1 contract de transfer tehnologic de tip licențiere, pentru un produs software realizat cu know-how UVT;
- cereri pentru înregistrarea a 3 mărci;
- consultanță pentru inițiative precum: *Potențială Invenție student FAD:* ZESTRE: set de cărți de joc ilustrate pentru promovarea patrimoniului turistic și istoric al Republicii Moldova; *Potențială înregistrare IP pentru Design (doctorand FAD):* Solicitare având ca obiect Designul colecției BEYOND LIMITS; *Potențială înregistrare IP pentru produse video* realizate de masterand FAD; cerere de brevet pentru o invenție realizată de echipa de cercetători ICAM și cadre didactice de la Facultatea de Fizică și Matematică.

A.2.3. Implicarea activă a partenerilor externi în dezvoltarea și valorificarea rezultatelor CDI



Această activitate a vizat crearea unui cadru de colaborare activă între partenerii externi ai UVT și comunitatea academică.

S-a asigurat participarea echipelor UVT la evenimente externe de prestigiu, cu rezultate remarcabile:

- Salonul Internațional Traian Vuia (organizat de Universitatea de Științe ale Vieții Regele Mihai I din Timișoara): Invenția UVT (Supliment alimentar lucernă/maltodextrină și procedeu de obținere) a fost recompensată cu un premiu (și medalie de aur), contribuind la creșterea calității și prestigiului învățământului superior;
- Concursul InnoCenta (organizat de ISIM Timișoara): Studentul David Borovic a obținut un premiu, demonstrând succesul acțiunilor cu participarea studenților;
- Studentul David Borovic și echipa FAD UVT au participat la Ceremonia Europa Design Awards unde studentul a fost premiat cu Next Generation Design Award pentru bicicleta imprimată 3D realizată ca proiect inovativ pe durata studiilor;
- Echipa UVT a participat la numeroase activități de co-creare împreună cu European Patent Office și European Intellectual Property Office pentru o mai bună reprezentare a mediului academic românesc la nivelul celor două organizații și pentru preluarea de bune practici de la nivel european.

Activitatea 3. Dezvoltarea capacității instituționale în materie de inovare și transfer tehnologic

Au fost organizate și facilitate o serie de evenimente, sesiuni de formare și Infodays dedicate inovării, transferului tehnologic, proprietății intelectuale și antreprenoriatului inovativ, adresate studenților, personalului UVT și partenerilor externi. Aceste acțiuni au urmărit consolidarea competențelor instituționale, stimularea colaborării interdisciplinare și conectarea comunității UVT cu mediul socio-economic și cu oportunități de cercetare și inovare la nivel regional, național și european.



În conformitate cu obiectivul de dezvoltare a unui ecosistem de inovare bazat pe colaborare, proiectul a integrat elemente de co-creare prin conectarea directă a mediului academic cu cerințele și standardele sectorului privat și instituțional, respectiv societății civile. Această dimensiune a fost operaționalizată prin două mecanisme principale:

- Metodologia Living Lab și Inovarea Deschisă: Prin finanțarea apartenenței la European Network of Living Labs (ENoLL), UVT a adoptat și promovat principiile de co-creare (co-creation) și testare în mediu real. Acest demers a permis accesul cercetătorilor la metodologii de implicare a beneficiarilor finali și a partenerilor privați/ din societatea civilă, încă din fazele incipiente ale cercetării. Afilierăa a facilitat schimbul de bune practici privind modul în care universitățile pot funcționa ca laboratoare vii, unde soluțiile (precum cele susținute prin mentorat pe durata proiectului, inclusiv prin, dar fără a se limita la, protecția drepturilor de proprietate intelectuală susținute în proiect) sunt validate împreună cu beneficiarii din piață.
- Validarea soluțiilor tehnice prin interacțiune directă: Participarea la competiții tehnice de profil, precum InnoCenta (organizat de ISIM – institut cu profil industrial puternic) și Salonul Traian Vuia, nu a fost doar un exercițiu de imagine, ci o etapă de validare a co creației. Soluțiile prezentate, precum Materiale avansate pentru absorbția microparticulelor (relevant pentru companiile de tratare a apelor) sau Suplimentul alimentar (relevant pentru industria agro-alimentară), au fost expuse evaluării unor jurii mixte și interacțiunii cu reprezentanți ai mediului privat prezenți la evenimente.
- Participarea la Open Living Lab Days: UVT a coordonat două sesiuni pe tema inovării deschise în educație, aducând în fața unui public internațional de 350+ persoane bunele practici din cadrul UVT Digital & Green Living Lab.

Research, Innovation & Tech Transfer Day (RITT Day @UVT)

În vederea dezvoltării capacității instituționale și a alinierii cercetării la nevoile pieței, proiectul a inclus organizarea, în data de 15 octombrie 2025, a sesiunii de lucru și networking Research, Innovation & Tech Transfer Day (RITT Day @UVT).

Această acțiune a vizat crearea unui cadru de colaborare activă între comunitatea academică și partenerii industriali, având următoarele componente cheie:



- Transfer de competențe și know-how: Evenimentul a funcționat ca o platformă de formare aplicată, abordând teme esențiale precum Proprietatea Intelectuală și Inovarea Deschisă (Open Innovation). Prin interacțiunea directă dintre cercetători și experții din industrie, s-a urmărit creșterea nivelului de cunoaștere privind valorificarea rezultatelor cercetării și mecanismele de transfer tehnologic.
- Consolidarea parteneriatului strategic: Desfășurarea lucrărilor la sediul Nokia Timișoara a facilitat imersiunea participanților în mediul industrial, stimulând înțelegerea cerințelor actuale din sectorul R&D public și privat. Acest format a sprijinit direct obiectivul de implicare activă a partenerilor din mediul industrial în inițiativele universității.
- Dimensiunea participativă: Reuniunea a înregistrat prezența a peste 80 de participanți, asigurând un mix echilibrat între studenți, doctoranzi, cercetători UVT și reprezentanți ai mediului de afaceri, respectiv personal suport CDI. Acest dialog structurat a permis identificarea unor direcții comune de interes și validarea relevanței proiectelor de cercetare în raport cu așteptările mediului socio-economic. Astfel, activitățile proiectului au transpus în practică direcția strategică de implicare activă a partenerilor din mediul industrial, transformând cercetarea dintr-un proces intern într-unul colaborativ, orientat către piață.

A.3.2. Creșterea eficienței operaționale și cunoașterii în domeniul inovării

Obiectivul a fost susținerea calității de membru în rețele profesionale relevante și facilitarea schimbului de bune practici.

S-au finanțat afilierile strategice la organizații internaționale care aduc o plus-valoare semnificativă universității prin acces la resurse și know-how:

- o ENoLL (European Network of Living Labs) - menținerea UVT în elita inovării deschise.
- o EARMA (European Association of Research Managers and Administrators).
- o ECSA (European Citizen Science Association).
- o AUTM (Association of University Technology Managers).
- o ASTP (Knowledge Transfer Europe);
- o CCIFER (Camera Franceză de Comerț și Industrie în România).

De asemenea, au fost realizate mobilități pentru schimb de experiență (Conferința Open Living Lab Days).



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

12. Cererea de proiect “International Student – next step in education. 2.0” – Nr. adresă ME 9165/926237/9/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat creșterea numărului de studenți ai Universității de Vest din Timișoara care participă la evenimente internaționale pe tematici corelate cu domeniul de studiu sau de interes pentru aceștia, crescând astfel calitatea formării acestora, prin oferirea unui cadru internațional emulativ.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. Identificarea și promovarea evenimentelor internaționale în rândul studenților

Au fost identificate și promovate în mod sistematic evenimente internaționale relevante pentru dezvoltarea academică, artistică și profesională a studenților, precum concursuri internaționale, conferințe academice și festivaluri artistice. Activitatea a urmărit facilitarea accesului studenților la oportunități de participare cu impact educațional și formativ ridicat. Identificarea evenimentelor a fost realizată de cadrele didactice implicate în proiect, prin monitorizarea constantă a ofertelor și inițiativelor internaționale din domeniile de interes. Ulterior, informațiile referitoare la aceste oportunități au fost diseminate către studenți prin intermediul canalelor oficiale de comunicare ale universității. Activitatea a avut un impact pozitiv asupra nivelului de implicare a studenților, facilitând accesul acestora la contexte internaționale de învățare, competiție și exprimare artistică. Prin identificarea și promovarea constantă a oportunităților relevante, activitatea a susținut obiectivele proiectului privind internaționalizarea și dezvoltarea competențelor studenților Universității de Vest din Timișoara.

Activitatea 2. Participarea propriu-zisă a studenților la conferințe și colocvii internaționale, la workshopuri, la concursuri internaționale, la festivaluri artistice, la stagii de practică internațională

În perioada desfășurării World Fantasy Convention (WFC) 2025, a fost realizată o deplasare la Brighton, Marea Britanie, în cadrul căreia studenți și cadre didactice ale Universității de Vest din Timișoara au participat activ la unul dintre cele mai importante evenimente internaționale dedicate literaturii și producțiilor media din domeniul fantasy și horror.

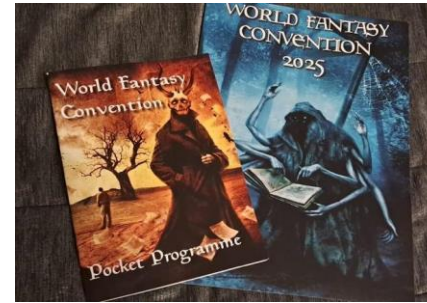
World Fantasy Convention reprezintă un eveniment de referință la nivel mondial, reunind autori, editori, cercetători și profesioniști din domeniul cultural, fiind cadrul în care sunt acordate World Fantasy Awards 2025 și British Fantasy Awards 2025. Participarea delegației UVT s-a înscris în obiectivele de internaționalizare și diseminare a activităților academice și de cercetare desfășurate în cadrul universității. Studenți selectați ai programului de master Teoria și Practica Traducerii au participat la un panel internațional studentesc, cu tematicile *Lyrical Fantasy* și *50 Years of British Fantasy and Horror*.

Participarea la World Fantasy Convention a constituit o activitate relevantă de diseminare a rezultatelor proiectelor europene de colaborare derulate în cadrul UVT, facilitând schimbul de bune practici și deschiderea unor perspective concrete de colaborare viitoare cu alte



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

festivaluri și instituții de profil internațional.



A fost realizată o vizită de lucru la departamentele de traducere audiovizuală ale ZooDubs Academy (Zoo Digital Group LLC) din Londra, la care au participat studenți și cadre didactice ale Universității de Vest din Timișoara. Activitatea a avut ca obiectiv familiarizarea participanților cu mediul profesional specific industriei traducerii audiovizuale și cu procesele de lucru utilizate în subtitrarea, dublajul și descrierea audio a producțiilor cinematografice și audiovizuale. Pe parcursul vizitei, participanții au fost instruiți în utilizarea instrumentelor și platformelor dedicate traducerii audiovizuale și au desfășurat activități aplicate folosind echipamentele și infrastructura departamentelor vizitate. Activitatea a contribuit la consolidarea legăturii dintre mediul academic și cel profesional, la dezvoltarea competențelor practice ale studenților și la creșterea relevanței internaționale a programelor de studiu oferite de UVT.





SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Studentii și cadrele didactice UVT au participat la un seminar internațional de traducere cu tema *Traducerea patrimoniului cultural*, desfășurat în cadrul Universității din Torino, în regim intensiv, cu participarea studenților de la specializările de licență și masterat (italiană). Activitatea a avut ca obiectiv facilitarea contactului direct al studenților cu practica traducerii textelor de specialitate, precum și aprofundarea problematicilor și particularităților specifice domeniului traducerii patrimoniului cultural, în vederea dezvoltării competențelor profesionale necesare unei cariere în acest sector.

Pe parcursul seminarului, studenții participanți au fost implicați în activități aplicative de traducere, exerciții tematice și sesiuni de lucru coordonate de cadre didactice ale universității gazdă. Programul a inclus seminare de traducere specializată, cursuri dedicate sociolingvisticii aplicate în traducere, precum și activități de documentare în muzee și instituții culturale relevante pentru patrimoniul italian. De asemenea, au fost abordate aspecte legate de alegerea registrului lingvistic adecvat, traducerea realităților etnografice fără echivalent direct în limba țintă și utilizarea responsabilă a instrumentelor de inteligență artificială în procesul de traducere. Activitatea a contribuit la consolidarea competențelor academice și profesionale ale studenților și la întărirea cooperării internaționale dintre instituțiile partenere.



Studentii UVT însoțiți de cadrele didactice UVT au participat la Europas Jugend lernt Wien kennen (26.10-01.11.2025), organizat de Departamentul Wien-und Europa Aktion al Ministerului Federal al Educației, Științei și Cercetării al Austriei/ Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Sektion I – Allgemeinbildung und Berufsbildung, Abteilung I/6 – Kunst, Kultur und Kreativität an Schulen. În cadrul acestei activități educaționale, studenții au participat la vizite ghidate ale unor obiective de interes cultural, istoric și instituțional din Austria, corelate cu desfășurarea unor workshopuri tematice dedicate culturii și civilizației austriece, precum și particularităților limbii standard vorbite în Austria. Activitatea a avut ca obiectiv aprofundarea cunoștințelor culturale, istorice și lingvistice prin metode de învățare experiențială și interdisciplinară. Au fost vizitate obiective culturale reprezentative, precum clădirea Secession, Kunsthistorisches Museum, Museum für angewandte Kunst și Teatrul Raimund, activitățile fiind integrate în cadrul workshopului *Cultură și civilizație austriacă I* –



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Literatură și artă: Wiener Moderne, Secession. De asemenea, vizitarea unor obiective emblematice precum Schloss Schönbrunn, Naturhistorisches Museum, Technisches Museum, Stephansdom și Spanische Hofreitschule a fost corelată cu workshopurile *Cultură și civilizație austriacă II – Istoria Austriei vs. istoria Banatului* și *Cultură și civilizație austriacă III – Locuri ale memoriei*, facilitând o abordare comparativă și contextualizată a patrimoniului cultural și istoric.



Ansamblul coral al Facultății de Muzică și Teatru din cadrul Universității de Vest din Timișoara a participat la Festivalul Internațional de Muzică Corală Religioasă „Te Deum Laudanum”, ediția a XI-a, desfășurat la Vârșeț, Serbia, prin organizarea, coordonarea și susținerea unui recital coral de muzică a cappella, din repertoriul coral religios românesc. Activitatea a avut ca obiectiv promovarea culturii și tradițiilor românești, precum și consolidarea imaginii instituției academice în context internațional și transfrontalier. Concertul susținut la Vârșeț a întărit colaborarea cu Asociația „Banat Art” și cu Parohia Ortodoxă Română din Vârșeț, deschizând perspective pentru dezvoltarea unor proiecte culturale comune. Totodată, participarea alături de alte 16 formații corale a oferit studenților o experiență performativă internațională relevantă, cu impact direct asupra dezvoltării profesionale și asupra creșterii mobilității academice.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Participarea studenților în cadrul TimOrgelFest Jubiliar a constat în organizarea, coordonarea și susținerea unui recital vocal cu orgă, reflectând tradiția muzicală academică a instituției și contribuind la promovarea patrimoniului cultural românesc în contexte internaționale. Activitatea s-a înscris în obiectivele proiectului privind promovarea culturii naționale și consolidarea vizibilității instituționale în spațiul european. În paralel, a fost realizat un turneu cultural dedicat comunităților românești din Gyula, Szeged și Bătaia, în cadrul căruia au fost susținute concerte speciale cu rol de consolidare a identității culturale și de întărire a legăturilor transfrontaliere. Activitățile au inclus pregătirea repertoriului muzical adaptat contextului jubiliar și specificului comunităților românești, organizarea și desfășurarea concertelor în spații de patrimoniu sau cu relevanță comunitară, precum și interacțiuni directe cu publicul, reprezentanții culturali și autoritățile locale. Concertele susținute au consolidat vizibilitatea internațională a Universității de Vest din Timișoara în spațiul transfrontalier, au facilitat dezvoltarea și întărirea colaborărilor interculturale cu centre culturale românești, parohii și instituții locale din Ungaria și au oferit oportunități relevante de dezvoltare profesională pentru studenți și cadre didactice, prin experiență performativă internațională și creșterea mobilității academice.





Activitatea 3. Organizarea în parteneriat cu universități din străinătate de conferințe/ workshopuri/ simpozioane/ evenimente culturale destinate studenților

În cadrul colaborării internaționale interuniversitare cu University of East Anglia, studenții programului de master Teoria și Practica Traducerii au participat la un atelier de traducere literară, axat pe traducerea poeziei contemporane. Activitatea a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor de traducere literară și consolidarea cooperării academice internaționale, prin implicarea activă a studenților în proiecte editoriale cu relevanță culturală și academică. Ca rezultat al activităților desfășurate, studenții au contribuit la realizarea a trei volume bilingve de poezie și a fost inițiată colaborarea cu studenții Universității din East Anglia pentru elaborarea celui de-al patrulea volum al seriei *Cross-Currents – Curente la răscruce*.

Acest demers contribuie la promovarea poeziei românești în contextul literar internațional și la creșterea vizibilității activităților de traducere și cercetare derulate în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Studenții programului de master Teoria și Practica Traducerii au participat la activități de traducere audiovizuală desfășurate în cadrul celor cinci ediții ale festivalului internațional de film science fiction & fantasy „The Galactic Imaginarium”, precum și la Simpozionul european studentesc de traducere audiovizuală *Wise Choices in Audiovisual Translation*, edițiile 2023 și 2025. Simpozionul a fost găzduit de Universitatea de Vest din Timișoara și organizat de conf. univ. dr. Eliza Filimon, având ca partener academic University College London, reprezentată prin participarea în calitate de keynote speaker a prof. Jorge Díaz-Cintas, specialist de referință în domeniul traducerii audiovizuale. În completarea acestor activități, studenții au participat la un atelier de traducere audiovizuală organizat la University College London, contribuind la promovarea activității academice și practice desfășurate în cadrul UVT.

A fost realizată o deplasare internațională pentru participarea la MEDICTA 2025 – 17th Mediterranean Conference on Calorimetry and Thermal Analysis, desfășurată la Aristotle University of Thessaloniki, în cadrul căreia Universitatea de Vest din Timișoara a fost reprezentată de prof. dr. ing. Titus Vlase și de studenți ai Departamentului de Chimie din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

În cadrul conferinței au fost prezentate cinci lucrări științifice, acoperind domenii interdisciplinare precum arheometria, materialele biopolimerice, chimia farmaceutică și analiza termică. Lucrările au vizat analiza ceramicii arheologice prin tehnici avansate, dezvoltarea de filme biopolimerice cu proprietăți antibacteriene, investigarea formulărilor farmaceutice anticoagulante și obținerea unor unguente cu complexe aminoacid-metal cu potențial terapeutic.

Participarea la MEDICTA 2025 a facilitat, totodată, discuții privind inițierea unor colaborări științifice pe direcții de cercetare comune, precum și oportunități de cooperare academică de tip Erasmus. Activitatea a contribuit la atingerea indicatorilor asumați în cadrul proiectului, prin

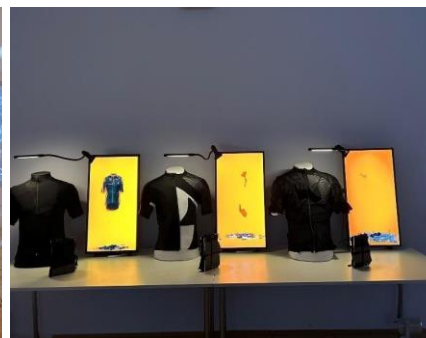


SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

creșterea vizibilității internaționale a instituției, dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților și consolidarea poziției Universității de Vest din Timișoara în rețelele academice și științifice europene.

Participarea studenților și cadrelor didactice a Facultății de Arte și Design (FAD) a fost centrată pe proiectul expozițional „Techno-Ecologies for a Fragile Earth”, reprezentând o premieră semnificativă în procesul de internaționalizare a Universității de Vest din Timișoara. Activitatea a constat în organizarea și menținerea unui stand expozițional pe întreaga durată a festivalului internațional la care proiectul a fost prezentat, cu expunerea lucrărilor realizate de cadre didactice, doctoranzi și masteranzi ai universității.

Au fost deschise noi oportunități de colaborare și mobilitate academică pentru studenți și cadre didactice. Ca dovadă a diseminării și a impactului proiectului, o selecție a lucrărilor prezentate internațional a fost expusă ulterior publicului local, în cadrul Art Center Timișoara UVT, contribuind la valorificarea rezultatelor proiectului și în comunitatea academică și culturală locală.



Participarea la Conferința *Materials, Methods & Technologies*, Burgas, Bulgaria a vizat diseminarea rezultatelor obținute în cadrul activităților de cercetare desfășurate în laboratoarele Universității de Vest din Timișoara și consolidarea prezenței instituției în rețelele academice internaționale din domeniul științei materialelor.

Activitatea s-a concretizat prin prezentarea unui poster științific, intitulat *X-RAY INDUCED CHARGE CONVERSION OF Tm IONS IN CaF₂:TmF₃ CRYSTALS*, care a reflectat rezultatele cercetărilor realizate în cadrul laboratorului de spectroscopie al UVT.



SHAPING
LEADERS OF
THE FUTURE



Activitatea 4. Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului

Au fost desfășurate acțiuni sistematice de diseminare a rezultatelor obținute pe parcursul implementării proiectului, cu scopul de a asigura vizibilitatea activităților realizate, valorificarea rezultatelor academice, culturale și științifice, precum și informarea comunității universitare și a publicului larg. Diseminarea rezultatelor s-a realizat prin participarea la evenimente academice, culturale și științifice naționale și internaționale, în cadrul cărora au fost prezentate lucrări, postere, recitaluri artistice, expoziții și proiecte interdisciplinare dezvoltate în cadrul proiectului. A inclus și valorificarea rezultatelor prin colaborări cu instituții partenere, universități, centre de cercetare și organizații culturale din țară și din străinătate, contribuind la consolidarea rețelelor academice și la dezvoltarea de inițiative comune. Rezultatele obținute au fost integrate în activitățile didactice, de cercetare și artistice ale universității, având un impact direct asupra formării studenților, asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și asupra creșterii vizibilității instituționale.



13. Cererea de proiect “Science Connect UVT” – Nr. adresă ME 9165/10/26237/10/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat stimularea interesului elevilor și studenților pentru cercetare și facilitarea accesului publicului larg la știință prin programe de formare dedicate profesorilor, orientate spre dezvoltarea competențelor necesare comunicării științei și predării în domeniul STEAM, precum și prin promovarea literaturii științifice și evidențierea valorii acesteia în dezvoltarea personală, academică și profesională, urmărind totodată creșterea accesului la resurse și încurajarea implicării tinerilor în explorarea cunoștințelor științifice.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. „Calitate în educația STEAM”

A1.1. Schimb de bune practici.

În perioada 21-22 noiembrie 2025, 36 de profesori din mediul preuniversitar din 6 județe (Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș-Severin, Mehedinți și Gorj) au participat la evenimentul „Calitate și inovație în educația STEAM: standarde, practici și viitor”. Timp de două zile, evenimentul a facilitat schimbul de bune practici și dezvoltarea de competențe pentru comunicarea științei și predarea STEAM. Evenimentul a oferit cadrelor didactice oportunități valoroase de învățare, dialog și inspirație, generând totodată conexiuni noi între profesori și consolidând comunitatea dedicată științei și inovării.

În data de 8 decembrie 2025 s-a desfășurat evenimentul „Calitate și inovație în educația STEAM: De la complicat la captivant – predare pe înțelesul elevilor” reunind 22 de profesori din județul Timiș care au participat la sesiuni interactive în cadrul cărora au explorat metode nonformale de transmitere a științei, au identificat resurse didactice și au creat produse inovative pentru a stimula interesul elevilor pentru știință. Totodată, participanții au luat parte la sesiuni interactive menite să sprijine schimbul de idei și de bune practici în domeniul predării disciplinelor STEAM.

Schimburile de bune practici au urmărit îmbunătățirea proceselor, identificarea unor noi metode și tehnici care să sprijine atingerea eficiență a obiectivelor, precum și depășirea eventualelor blocaje tehnice în procesul de predare.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



A1.2. Dezvoltarea de competențe pentru comunicarea științei și predare STEAM.

Activitatea a fost susținută prin sesiuni interactive de comunicare a științei și formare profesională, coordonate de specialiști, în cadrul cărora participanții au dobândit cunoștințe și abilități pentru optimizarea comunicării științifice, inclusiv utilizarea unui limbaj accesibil, evidențierea aplicabilității conținuturilor în viața cotidiană și dezvoltarea interacțiunii cu elevii. Conținutul transmis a urmărit sprijinirea identificării unor soluții care să faciliteze înțelegerea și să accentueze caracterul veridic și convingător al conținuturilor predate. Astfel, în perioada 21-22 noiembrie 2025, 36 de profesori din mediul preuniversitar din 6 județe (Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș-Severin, Mehedinți și Gorj) au participat la evenimentul „Calitate și inovație în educația STEAM: standarde, practici și viitor”. Pe parcursul a două zile, evenimentul a facilitat, pe de o parte, schimbul de bune practici, iar pe de altă parte, dezvoltarea competențelor necesare comunicării științei și predării disciplinelor STEAM. Totodată, acesta a oferit cadrelor didactice oportunități valoroase de învățare, dialog și inspirație, contribuind la crearea unor noi conexiuni profesionale și la consolidarea unei comunități dedicate științei și inovării.

De asemenea, în data de 8 decembrie 2025 s-a desfășurat evenimentul „Calitate și inovație în educația STEAM: De la complicat la captivant – predare pe înțelesul elevilor”, reunind 22 de profesori din mediul preuniversitar din județul Timiș, care au participat la sesiuni interactive în cadrul cărora au explorat metode nonformale de transmitere a științei, au identificat resurse didactice și au creat produse inovative pentru a stimula interesul elevilor pentru știință. Totodată, participanții au avut ocazia, prin intermediul unor sesiuni deschise, să schimbe impresii și bune practici în legătură cu predarea disciplinelor STEAM.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 2. „Cubul Perfect”

A2.1. Cercul de lectură științifică

În data de 10 decembrie 2025 a avut loc, la Biblioteca Școlii Gimnaziale nr. 19 „Avram Iancu” din Timișoara, o întâlnire în cadrul cercului de lectură, la care au participat 35 de elevi în clasele a V-a și a VIII-a, interesați de lectura științifică, însoțiți de profesorii acestora. În cadrul întâlnirii, elevii au avut ocazia să participe la prezentarea unor cărți cu tematici științifice, ceea ce îi va ajuta să prezinte cu ușurință tema cărții citite.



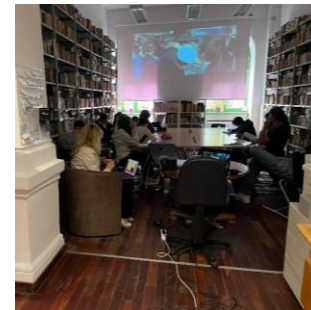


SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

A2.2. Derularea de workshop-uri interactive

În data de 7 noiembrie 2025 au avut loc la Biblioteca Liceului Teoretic „Nickolaus Lenau” din Timișoara, un workshop la care au participat 50 de liceeni în clasele a X-a, a XI-a, a XII-a înmatriculați la Liceul Teoretic „Nickolaus Lenau”.

În perioada 8-9 decembrie 2025 au avut loc la ICAM UVT o serie de workshop-uri interactive de comunicare a științei la care au participat elevi de la 4 licee din județul Timiș, alături de studenți UVT. Participanții au avut oportunitatea de a-și dezvolta și exersa abilitățile de prezentare publică, gândire critică și reflecție asupra muncii în echipă, precum și de a interpreta informațiile din domeniile științei, tehnologiei, artei și societății prin propriile perspective.



A2.3. Organizarea unor dezbateri pe teme de actualitate științifică.

În cadrul evenimentului dedicat elevilor și studenților „Transformă știința în poveste” organizat în perioada 8-9 decembrie 2025 la ICAM UVT, a avut loc o sesiune tip dezbateri, în cadrul căreia a fost abordat subiectul „Impactul științei în viața cotidiană”, iar elevii și studenții participanți au avut ocazia să argumenteze propriile opinii despre fenomenele discutate.



A2.4. Organizarea unui concurs de eseuri pe teme științifice care să vizeze subiectele întâlnite în cărțile lecturate.

În cadrul proiectului, a fost conceput un concurs pilot de eseuri destinat elevilor din învățământul gimnazial și liceal, cu scopul de a stimula creativitatea și gândirea critică. În acest sens, a fost realizată o selecție de cărți din domeniul știință, adaptate nivelului de vârstă al grupului țintă. După parcurgerea lecturilor recomandate, fiecare elev va avea posibilitatea să aleagă o temă care să reflecte propria perspectivă și să o dezvolte într-un eseu original, această activitate contribuind la consolidarea abilităților de analiză, argumentare și exprimare scrisă.

A2.5. Evenimente de promovare a științei.

În data de 8 decembrie 2025, în intervalul orar 17-18, a avut loc la sediul UVT, sala A01, evenimentul de tip Science-Tea: „Întrebări, Ceai și Știință: Mit sau Realitate?”, care a reunit 37 de persoane interesate. Participanții au descoperit, alături de un cercetător UVT, Conf. Univ. Dr. Andrei Rusu, de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, adevărul fundamentat științific din spatele unor mituri frecvent întâlnite în spațiul public. Formatul acestui tip de evenimente presupune invitarea unor oameni de știință, cadre didactice și cercetători, autori sau alți invitați care dezbat asupra unor subiecte de actualitate într-un mod interactiv – cu întrebări și răspunsuri pentru participanți.

A2.6. Expoziție lucrări.

Comunicarea științei nu este doar scrisă, ea este posibilă inclusiv prin integrarea artei și a elementelor digitale pentru transmiterea mesajului. Astfel, în perioada 11-12 decembrie 2025 au fost expuse în holul principal de la et. I UVT lucrările echipelor de lucru din cadrul evenimentului „Transformă știința în poveste”, organizat în perioada 8–9 decembrie 2025. Expoziția invită vizitatorii să descopere răspunsurile create de echipe mixte de elevi de și studenți, care au ales să exploreze și să gândească dincolo de formule, într-o lume unde experimentul și imaginația se întâlnesc. Astfel, elevi de la patru licee (Liceul Teoretic Grigore Moisil, Colegiul C.D.Loga, Liceul Teologic Penticostal LOGOS și Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova), împreună cu studenți UVT, au lucrat în echipe pentru a răspunde unor provocări științifice. Expoziția a fost anunțată prin comunicat de presă, fiind deschisă publicului larg (elevi, studenți, profesori, comunitatea UVT și publicul larg), adunând astfel peste 100 de vizitatori.

De asemenea, în cadrul proiectului, au fost dezvoltate resurse educaționale care să servească drept suport pentru educația STEAM, în vederea facilitării unei mai bune înțelegeri a științei, a încurajării elevilor și studenților să se implice în cunoașterea științifică și să înțeleagă cum anume influențează știința viața cotidiană și facilitarea accesului publicului larg la știință, în general.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



14. Cererea de proiect “UVT SMART Diaspora 2025” –Nr. adresă ME 9165/11/26237/11/23.04.2025

Scopul proiectului a vizat dezvoltarea mediului propice schimburilor de experiență care facilitează transferul de cunoștințe între cercetători români și cei din diasporă, precum și dezvoltarea abilităților și competențelor studenților și ale tinerilor cercetători UVT, în acord cu tendințele CDI de la nivel internațional.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. Organizare „Conferință UVT SMART Diaspora 2025”

Implementarea acestei activități a presupus organizarea conferinței internaționale „UVT SMART Diaspora 2025”, pentru a extinde platformele de dialog între cercetătorii din diaspora și cei din UVT, stimulând astfel colaborări și proiecte comune. Identificând între timp o posibilă confuzie cu conferința SMART Diaspora Românească, Evenimentul a fost redenumit Alumni Diaspora UVT și a fost adresat cercetătorilor alumni UVT și invitaților din Republica Moldova.

Astfel, în perioada 16–18 octombrie 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat prima ediție a Conferinței Alumni Diaspora UVT, sub motto-ul „Research connecting brilliant minds - from challenge to success”. Evenimentul a reunit, pentru prima dată, peste 30 de absolvenți UVT din diaspora, cadre didactice, cercetători și profesioniști din diverse domenii, într-un spațiu dedicat dialogului, inspirației și colaborării științifice internaționale. Participanții au revenit în Timișoara, călătorind din 17 țări - Anglia, Austria, Belgia, Canada, Danemarca,



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Elveția, Franța, Germania, Israel, Italia, Olanda, Polonia, Scoția, Spania, SUA, Suedia și Turcia - iar alături de aceștia s-au aflat 17 reprezentanți ai celor mai importante universități din Republica Moldova, consolidând legăturile academice dintre comunitățile universitare din regiune.



Conferința s-a desfășurat pe marginea a trei ramuri principale - Științe umaniste și arte, Științe sociale și sport și Matematică și științe ale naturii - oferind un cadru interdisciplinar pentru prezentări, mese rotunde și sesiuni de networking. Pe parcursul celor două zile de activități, participanții au explorat teme actuale, au discutat despre provocările și oportunitățile colaborării internaționale și au conturat noi direcții de cooperare în domeniul cercetării și educației. Pentru a urmări rezultatele conferinței în vederea organizării următoarelor ediții, în perioada 14–16 noiembrie 2025 a avut loc evenimentul de follow-up al Conferinței Alumni Diaspora UVT, în cadrul căruia au fost analizate rezultatele obținute și au fost împărtășite experiențele ediției curente. Totodată, au fost discutate direcțiile de dezvoltare pentru viitoarele ediții.

Activitatea 2. Organizare eveniment de matchmaking

În cadrul Conferinței Alumni Diaspora UVT, a fost derulat un eveniment de matchmaking pentru a crea parteneriate între cercetătorii din UVT și diaspora și pentru a dezvolta o strategie de implicare a diasporei în dezvoltarea regională. Au avut loc discuții pentru a explora potențialele domenii de colaborare și a pune bazele unor parteneriate, precum și pentru a identifica domenii prioritare unde expertiza diasporei poate susține dezvoltarea economică, socială și educațională la nivel regional. De asemenea, au fost facilitate sesiuni de prezentare a proiectelor comune (în derulare sau dezvoltare), pentru a vedea dacă pot fi extinse la nivel regional cu implicarea diasporei. Participanții s-au reunit în nouă paneluri tematice paralele, care au adus împreună domenii diferite sub aceeași cupolă a dialogului academic



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

și interdisciplinar. De la arte, muzică și teatru, la științe economice și juridice, de la sociologie, psihologie și științele educației, până la comunicare, științe politice, sport, sau disciplinele exacte - biologie, matematică, informatică, fizică, chimie și științele pământului - fiecare sesiune a oferit un spațiu de reflecție și schimb de idei între cercetători, profesori și alumni UVT din întreaga lume. În cadrul acestor paneluri a fost facilitat procesul de matchmaking între cercetătorii UVT, cei din diaspora și cei din Republica Moldova, în concordanță cu obiectivul activității: identificarea domeniilor cu potențial de colaborare, conturarea unor parteneriate durabile și fundamentarea unei strategii de implicare a diasporei în dezvoltarea regională. Discuțiile au vizat atât explorarea unor direcții comune de cercetare, cât și identificarea ariilor în care expertiza diasporei poate sprijini dezvoltarea economică, socială și educațională la nivel regional.



Activitatea 3. Organizare ateliere de lucru și sesiuni interactive

Implementarea acestei activități a presupus organizarea de ateliere de lucru/ workshop-uri tematice și sesiuni interactive pentru tinerii din UVT, în cadrul cărora să fie prezentate modele de succes din diaspora și discutate oportunitățile de carieră în cercetare. Cu scopul de a inspira și sprijini tinerii din UVT în dezvoltarea unei cariere în cercetare, au fost selectate teme relevante și atractive care să includă: modele de succes în cercetarea științifică, dezvoltarea unei cariere de cercetare în context internațional, precum și accesarea de finanțări și resurse pentru proiecte de cercetare. Toate aceste tematici au fost abordate personalizat, adaptate domeniilor fiecărei facultăți UVT. Astfel, a doua zi a conferinței a debutat cu sesiunile vocaționale „Povești de succes”, dedicate studenților UVT. Alumni din diaspora și-au împărtășit experiențele și parcursurile academice internaționale, oferind exemple inspiraționale și sfaturi pentru cei care își doresc să urmeze o carieră în cercetare sau în mediul academic global.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 4. Grup de lucru consultativ

Scopul acestei activități a fost acela de a înființa un grup de lucru consultativ care să aducă expertiza cercetătorilor din diaspora în procesul de dezvoltare a unor programe de cercetare aplicate, unele interdisciplinare, cu impact semnificativ asupra dezvoltării regionale și locale, prin integrarea soluțiilor inovative și a bunele practici din domeniul științific internațional.

Conferința Alumni Diaspora UVT s-a încheiat cu o sesiune plenară dedicată perspectivei colaborării internaționale și direcțiilor de acțiune în cercetare, în cadrul căreia participanții au discutat oportunități de proiecte comune, stagii de cercetare și alte forme de colaborare între UVT și comunitatea academică internațională. Prin aceste discuții, au fost create premisele pentru integrarea expertizei diasporei în dezvoltarea unor programe de cercetare aplicată, inclusiv interdisciplinară.

Activitatea 5. Dezvoltare program de mentorat

Scopul acestei activități a fost crearea unui program de mentorat dedicat tinerelor talente din UVT, în cadrul căruia cercetători din diaspora să ghideze și să susțină dezvoltarea profesională a acestora, promovând colaborări internaționale și stimulând excelența academică și științifică. În cadrul proiectului, a fost proiectat programul de mentorat în vederea pilotării, iar acesta va urmări următoarele obiective principale:

- Dezvoltarea profesională a tinerelor talente – prin orientare, suport în carieră și dezvoltarea competențelor necesare pentru excelență academică și științifică.



- Promovarea cercetătorilor din diaspora – valorificând experiența și expertiza acestora în beneficiul comunității academice locale.
- Crearea de oportunități de colaborare internațională – facilitând contacte și proiecte comune între cercetătorii locali și cei din diaspora.

În plus, programul își propune să consolideze în rândul studenților sentimentul de apartenență la comunitatea de cercetare locală și să-i motiveze să caute colaborări și recunoaștere la nivel internațional.

În cadrul proiectului a fost realizat un set de resurse video menit să promoveze cercetătorii din diaspora, facilitând crearea unor punți de legătură între activitățile acestora și membrii ecosistemului de cercetare-dezvoltare-inovare din UVT. Materialele video vor servi atât la promovarea diasporei științifice românești, cât și la facilitarea accesului comunității academice din UVT la bune practici de cercetare internațională în care sunt implicați inclusive membrii comunității alumni a universității.

15. Cererea de proiect “Forumul Organizațiilor Studențești din România (FOSR)” – Nr. adresă ME 27042/16.04.2025

Scopul proiectului a vizat organizarea unui cadru amplu și complex de dezbateri a politicilor publice educaționale și de tineret, reprezentând în același timp o oportunitate de învățare și un schimb de experiențe pentru studenți din întreaga țară.

În perioada de implementare a proiectului, au fost derulate următoarele activități:

Activitatea 1. Pregătirea activităților

Etapă de pregătire a activităților a inclus partea de consolidare a echipei, organizarea logistică și stabilirea aspectelor generale cu privire la desfășurarea evenimentului. Echipa formată din reprezentanții Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România și ai Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT), cu sprijinul Universității de Vest din Timișoara, au pregătit toate activitățile din cadrul evenimentului și au menținut legătura cu invitații și formatorii sesiunilor în cadrul proiectului. Echipa de management a promovat evenimentul în rândul beneficiarilor și s-a asigurat că oferă participanților la eveniment toate informațiile organizatorice, precum și cele referitoare la atelierele din cadrul Forumului Organizațiilor Studențești din România (FOSR).



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 2: Identificarea subiectelor de interes major

Organizatorii au desfășurat o serie de consultări cu grupuri țintă formate din părțile interesate de îmbunătățirea sistemului de învățământ superior: beneficiarii direcți ai educației din mediul universitar din diverse centre universitare, reprezentanți ai autorităților și instituțiilor de la nivel internațional, național și local, decidenți și reprezentanți ai mediului privat. Consultările au avut ca obiectiv principal identificarea temelor de interes major din învățământul superior, care au deserved finalizării programului pentru Forumul Organizațiilor Studentești din România (FOSR). În cadrul acestor sesiuni de consultări au participat cel puțin 150 de studenți, cel puțin 4 parteneri și instituții de la nivel internațional și național din sectorul educației.





SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Activitatea 3. Sesiuni de lucru regionale

Primele zile din cadrul FOSR au fost dedicate activităților de coeziune la nivel regional între organizațiile studențești din același sau din centre universitare apropiate, sesiunile organizate vizând cunoașterea, schimbul de bune practici și munca în echipă. Participanții au fost repartizați pe grupe, în funcție de centrul universitar de proveniență, și au fost identificate principalele provocări cu care organizațiile studențești se confruntă pe plan local, precum și soluții pe care să le pună în aplicare împreună.

În cadrul acestor activități au fost prezenți reprezentanți ai studenților din diverse centre universitare din țară: Timișoara, Petroșani, Alba Iulia, Oradea, Târgu Mureș, Baia Mare, București, Iași, Suceava, Brașov, Sibiu, Constanța, Galați, Cluj-Napoca

Participanții au fost repartizați în patru grupe pe baza centrelor universitare din care provin:

- Grupa 1 – 74 de persoane din 23 organizații studențești din centrele universitare București, Sibiu, Brașov și Constanța;
- Grupa 2 – 42 de persoane din 14 organizații studențești din centrele universitare Iași, Suceava, Moldova și Galați;
- Grupa 3 – 46 de persoane din 14 organizații studențești din centrele universitare Timișoara și Petroșani;
- Grup 4 – 89 de persoane din 19 organizații studențești din centrele universitare Cluj-Napoca, Baia Mare, Alba Iulia, Oradea și Târgu Mureș.



Activitatea 4. Ateliere despre istoria mișcării studențești și sesiuni de tip bibliotecă vie cu persoane implicate activ în mișcarea studențească; Atelierele au avut scopul de a familiariza participanții cu inițiativele studențești desfășurate de-a lungul timpului, în grupuri de aproximativ 30 de persoane, prin activități facilitate de diferiți formatori (Paul Stiegelbauer, Titus Maghiar, Tamara Ciobanu). De asemenea, a fost



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

organizată și o sesiune de tip „bibliotecă vie”, unde participanții au putut interacționa cu persoane implicate activ în mișcarea studențească din ultimii 25 de ani, organizați în grupuri de 30-40 de persoane, pentru discuții de aproximativ 20-30 de minute cu fiecare invitat.



Activitatea 5. Sesiuni de formare privind procesul legislativ din România

A fost organizată o sesiune de formare în ceea ce privește procesul legislativ în România (modalitatea în care sunt propuse, dezbătute și adoptate actele normative, instituțiile responsabile de adoptarea fiecărui tip de act normativ, atribuțiile și limitele fiecărei instituții în ceea ce privește adoptarea de acte normative, prezentarea principalelor acte normative de interes pentru studenți etc.). Aceasta s-a desfășurat în grupe de aproximativ 30 de participanți, fiecare grupă parcurgând aceleași activități și aceleași informații, dar cu formatori diferiți. Fiecare formator a prezentat informațiile în paralel, iar pe parcursul prezentării au fost adresate întrebări din partea participanților.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 6. Ateliere în domeniul educațional

Activitățile s-au desfășurat pe parcursul a două zile, cuprinzând mai multe componente ce au vizat domeniul educațional: dimensiunea socială a educației, funcțiile și structurile de conducere din universități, transparență publică, drepturile studenților, finanțarea învățământului superior, internaționalizare.

La cele 15 ateliere desfășurate în perioada 15-16 august au participat aproximativ 492 de studenți care au dobândit noi cunoștințe privind funcționarea instituțiilor de învățământ superior, mecanismele de influențare a deciziilor, dimensiunea socială a educației, angajabilitatea, finanțarea instituțiilor de învățământ superior, etica și integritatea academică, consolidate prin intermediul activităților practice.

În 16 august 2025 s-au desfășurat o serie de dezbateri privind drepturile studenților și asigurarea calității în învățământul superior, în cadrul a 12 ateliere la care au participat aproximativ 446 de persoane.

În urma atelierelor participanții au asimilat informații relevante pentru pregătirea în a face față provocărilor din sectorul educațional.



Activitatea 7. Sesiuni de formare pe domenii

Au fost organizate diverse sesiuni de formare pe domeniile de activitate specifice unei organizații studențești: resurse umane, scriere de proiecte, atragere de fonduri, relații publice, design grafic, secretariat și legislativ, leadership și management al proiectelor. Astfel, liderii organizațiilor studențești participante au dobândit cunoștințe esențiale în vederea practicării unui management organizațional eficient. Sesiunile de formare s-au desfășurat pe parcursul a două zile, fiind centrate pe domeniile de activitate specifice organizațiilor studențești: resurse umane (62 de persoane în cadrul a 2 sesiuni de formare), scriere de proiecte (34 de persoane în cadrul unei sesiuni de formare), relații publice (38 de persoane în cadrul 2 sesiuni de formare), grafică (39 de persoane în cadrul a 2 sesiuni de formare), management al proiectelor (49 de persoane în cadrul a 2 sesiuni de formare), secretariat și legislativ (34 de persoane în cadrul unei sesiuni de formare), educațional (43 de persoane în cadrul a 2 sesiuni de formare), tineret (22 de persoane în cadrul unei sesiuni de formare), fundraising (25 de persoane în cadrul unei sesiuni de formare) și leadership (93 de persoane).

Participanții au avut oportunitatea de a dobândi cunoștințe practice în vederea îmbunătățirii activităților derulate de organizațiile studențești. Liderii organizațiilor studențești au dobândit cunoștințe de management și au participat la dezbateri privind provocările cu care se confruntă și direcțiile strategice pe care le au în vedere în viitorul apropiat.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 8: Focus grupuri pe tematici diferite din domeniul educațional și de tineret

Activitatea a implicat organizarea dezbaterilor între stakeholderii din domeniul educațional și de tineret și reprezentanții organizațiilor studențești. Scopul a fost ca reprezentanții studenților să își exprime nevoile, problemele și soluțiile propuse în fața decidenților responsabili de implementarea schimbărilor. Prin intermediul focus grupurilor pe diverse teme educaționale și de tineret, participanții au identificat problemele, au propus soluții și au formulat propuneri pentru decidenți. Temele abordate au fost: burse, cazare pentru studenți și transportul feroviar.





SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Activitatea 9. Sesiuni plenare de tip simpozion

În vederea realizării acestei activități, participanții au ales două dintre cele șase sesiuni plenare care au avut loc pe parcursul unei zile, către trei în paralel. Lista temelor sesiunilor plenare au cuprins următoarele titluri: Dependența de ANTIdrog dăunează grav sănătății: discuții despre legi și modele (ne)funcționale, Sustenabilitatea în universități – Rolul ONG-urilor studentești în tranziția verde, Egalitate în facultate, Abilitare prin autoapărare/Empowerment through Self Defense, Pixels & Principles: Higher Education in the era of AI, Active Citizens or Passive Participants? Rethinking What Education Teaches Us About Democracy.



Activitatea 10. Sesiuni pentru dezvoltarea organizațională

Aceste sesiuni au abordat domenii specifice ale organizațiilor studentești și au avut scopul de a identifica problemele întâmpinate și de a propune soluții. Formatorul a facilitat schimbul de bune practici oferind un set de întrebări de la care au pornit discuțiile și a notat rezumatul discuțiilor pentru a rămâne la îndemâna acestora de fiecare dată au nevoie.



SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE



Activitatea 11. Seri social-culturale

Aceste seri au avut loc cu scopul de a spori interacțiunea și bunăstarea în rândul tuturor participanților, dar și de a crea un cadru incluziv și adaptat nevoilor tuturor celor prezenți. După finalizarea sesiunilor de formare și activităților formale au avut loc: jocuri de societate, seară de karaoke, quizuri culturale, concert folk și un târg organizațional similar cu cele întâlnite în experiențele de mobilități studențești în care organizațiile au expus diversele materiale și maniere a proiectelor și inițiativelor pe care le desfășoară în centrele universitare din țară.





SHAPING
LEADERS of
THE FUTURE

Activitatea 12. Adunarea Generală Ordinară ANOSR

Adunarea Generală Ordinară ANOSR s-a desfășurat parcursul a trei zile, reprezentând un cadru prielnic pentru dezbaterile priorităților comune ale organizațiilor studențești în perioada mandatului 2025-2026. Punctele principale de dezbateri au fost prioritățile privind domeniul educațional (Raportul anual privind respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților și planul de măsuri remediale, Legea Învățământului Superior), precum și aspecte ce țin de dezvoltarea internă a Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România și a organizațiilor membre. De asemenea, a fost prezentată și adoptată strategia anuală pentru mandatul 2025-2026. A fost aleasă componența Biroului de conducere a Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România pentru mandatul 2025-2026.

