

RAPORT TEHNIC ȘI FINANCIAR

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior

Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2024-F-0111

Denumire instituție: UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Titlu proiect: UVT - o comunitate în care cultura consilierii și orientării în carieră continuă

Domeniu vizat: 7. Corlearea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientare în carieră).

Bugetul aprobat: 225.000 LEI

Activități implementate:

Obiectivele proiectului:

Obiectivul 1: Dezvoltarea serviciilor de consiliere individuală

Obiectivul 2: Perfecționarea personalului angajat în CCOC-UVT și a colaboratorilor săi

Obiectivul 3: Dezvoltarea unui program ateliere de dezvoltare personală și profesională

Obiectivul 4: Continuarea demersului de identificare a studenților UVT aflați în risc de abandon academic

Obiectivul 5: Facilitarea contactului direct dintre studenți și absolvenți

Obiectivul 6: Îmbunătățirea calității practicilor din domeniul consilierii și orientării în carieră

Obiectivul 7: Asigurarea de spații modernizate pentru susținerea calității activității consilierilor CCOC

Activitatea 1. Managementul proiectului

Activitatea a fost derulată pe întreaga perioadă de implementare a proiectului și a presupus organizarea, coordonarea, implementarea și gestionarea activităților și resurselor aprobate prin contractul de finanțare, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite. Obiectivul la care contribuie A1: OG.7.4.

Activitatea 2. Dezvoltarea serviciilor de consiliere individuală

Această activitate a constat în: (a) *elaborarea unui studiu privind nevoia de consiliere* a studentului din UVT și (b) *elaborarea unei proceduri interne* care să

reglementeze furnizarea acestui serviciu în UVT. Obiectivul la care contribuie A2: OG.7.4.

- a) În perioada menționată, **266 de studenți** au solicitat consiliere. Către majoritatea dintre acești studenți au fost livrate **719 ședințe individuale**. Cele mai multe ședințe de consiliere au fost livrate studenților din cadrul următoarelor facultăți: Sociologie și Psihologie (35%), Litere, Istorie și Teologie (23,4%) Matematică și Informatică (11%). În privința ședințelor de consiliere individuală realizate, majoritatea covârșitoare a acestora (81,6%) au fost dedicate *optimizării personale*, reflectând interesul studenților pentru dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, gestionare a emoțiilor și îmbunătățirea calității vieții. Pe locul al doilea, dar la o distanță semnificativă, s-au clasat *ședințele de consiliere axate pe carieră*, reprezentând 15,3% din total. Acest tip de consiliere a vizat sprijinirea studenților în identificarea unor direcții profesionale potrivite, în planificarea carierei și în explorarea oportunităților de pe piața muncii. Pe lângă discuțiile specifice consilierii individuale, studenții au avut oportunitatea de a participa la sesiuni de testare psihologică gratuită. Aceste testări au avut un rol important în procesul de autocunoaștere și dezvoltare personală, fiind orientate spre diverse domenii, precum: orientarea vocațională – pentru identificarea abilităților și intereselor profesionale, dezvoltarea profesională – pentru consolidarea competențelor relevante în carieră, și explorarea inteligenței emoționale și personalității – esențiale pentru relațiile interpersonale și succesul personal. Acest cadru integrat a oferit studenților nu doar sprijin punctual, ci și un instrument valoros pentru construirea unui parcurs personal și profesional coerent. Întregul studiu poate fi consultat [AICI](#).
- b) Elaborarea unei *proceduri interne* care reglementează furnizarea serviciului de consiliere individuală în UVT. Documentul cuprinde următoarele secțiuni: Scopul regulamentului, Domeniul de aplicare, Definiții ale termenilor, Drepturile și obligațiile consilierului/studentului, Proceduri operaționale (descrierea serviciilor cu accent pe programarea ședințelor, confidențialitatea, responsabilitatea consilierului/studentului), procese și fluxuri de lucru, reguli și regulamente în baza cărora se desfășoară

activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Toate informațiile cuprinse în acest regulament urmează să fie validate și asumate de către universitate.

Activitatea 3. Perfecționarea personalului angajat în CCOC-UVT și a colaboratorilor CCOC.

Obiectivul la care contribuie A3: OG.7.3.

În acest moment CCOC-UVT funcționează cu un total de 9 persoane, dintre care 3 ocupă funcția de psiholog și 6 ocupă funcția de consilier în carieră. Dat fiind specificul acestor ocupații pentru care perfecționarea continuă este obligatorie și necesară, pe perioada desfășurării proiectului 2 psihologi în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională și 1 consilier in carieră au participat la 2 conferințe și anume: *Mentoring for a Change – A Catalyst for Sustainable Transformation*, organizată în perioada 24 – 26 octombrie 2024 la București și *Zilele Carierei la UBB, Beyond Motivation-Create Meaning@Work*, organizată în perioada 14 – 16 noiembrie 2024.

Mentoring for a Change – A Catalyst for Sustainable Transformation 24 – 26 octombrie 2024, București



Zilele Carierei la UBB, Beyond Motivation-Create Meaning@Work
14-16 noiembrie 2024, Cluj-Napoca



Conferința *Mentoring for Change, A Catalyst for Sustainable Transformation* a inclus prezentări pe teme precum rolul mentoringului în promovarea incluziunii și diversității, utilizarea inteligenței artificiale ca facilitator în relațiile de mentoring, precum și importanța practicii reflexive și a eticii în dezvoltarea mentorilor. Participanții au luat parte la activități de reflecție ghidată, cum ar fi utilizarea jurnalului *My Journal*, și la sesiuni interactive, precum *Mentoring Walk*, care au stimulat conexiunile profesionale și analiza personală. Conferința a contribuit la lărgirea sferei de competente profesionale ale celor doi consilieri, la stabilirea unor legături cu profesioniștii de pe piața muncii și a oferit resurse valoroase pentru dezvoltarea programelor de mentorat în UVT.

Evenimentul Zilele Carierei – Beyond Motivation: Create meaning@work, organizat în perioada 14-15 noiembrie 2024 de către Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni al Universității Babeș-Bolyai a avut ca obiectiv conectarea mediului universitar cu partenerii sociali în activități ce vizează dezvoltarea de programe și proiecte suport în traseul de carieră al studenților și absolvenților. Astfel, evenimentul a fost adresat în întregime profesioniștilor de pe piața muncii. Specialiști din mediul universitar și privat au fost invitați să susțină prelegeri interactive pentru profesioniști din domeniul consilierii vocaționale, dar și din domeniul resurselor umane. *Ce pot face organizațiile pentru a susține motivația generației Z?* (Dr. Oana A. David, Director, Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech” și The International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy), *Reteaming – Arta*

de a destabiliza o echipă (Dr. Dan Mircea Suci, Conferențiat Universitar, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea Babeș-Bolyai), *Oamenii contează* (Dr. Mihaela Nabăr, Director Executiv, World Vision România), *Colaborare sau compromis? Cum navigăm relațiile profesionale pentru a ști „când să stai sau când să pleci”* (Dr. Raul Lupaș, Coordonator Departament Coroprate, MindEducation).

Pe lângă participarea celor 3 consilieri la cele două conferințe amintite mai sus, toată echipa CCOC-UVT a participat la **5 sesiuni de intervizare** cu un specialist în consiliere. Astfel, pe perioada proiectului 6 consilieri CCOC-UVT au realizat câte o prezentare de caz. Ulterior, specialistul în consiliere a oferit suport informațional pe fiecare caz în parte.

Sesiuni de intervizare cu un specialist în consiliere



De asemenea, tot în cadrul acestei activități 2 consilieri CCOC-UVT au participat la **sesiuni de supervizare online** cu un specialist în consiliere (psiholog în specialitatea Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională).

Activitatea 4. Implementarea unui program de ateliere de dezvoltare personală și profesională adresat studenților UVT cu scopul de a facilita inserția pe piața muncii.

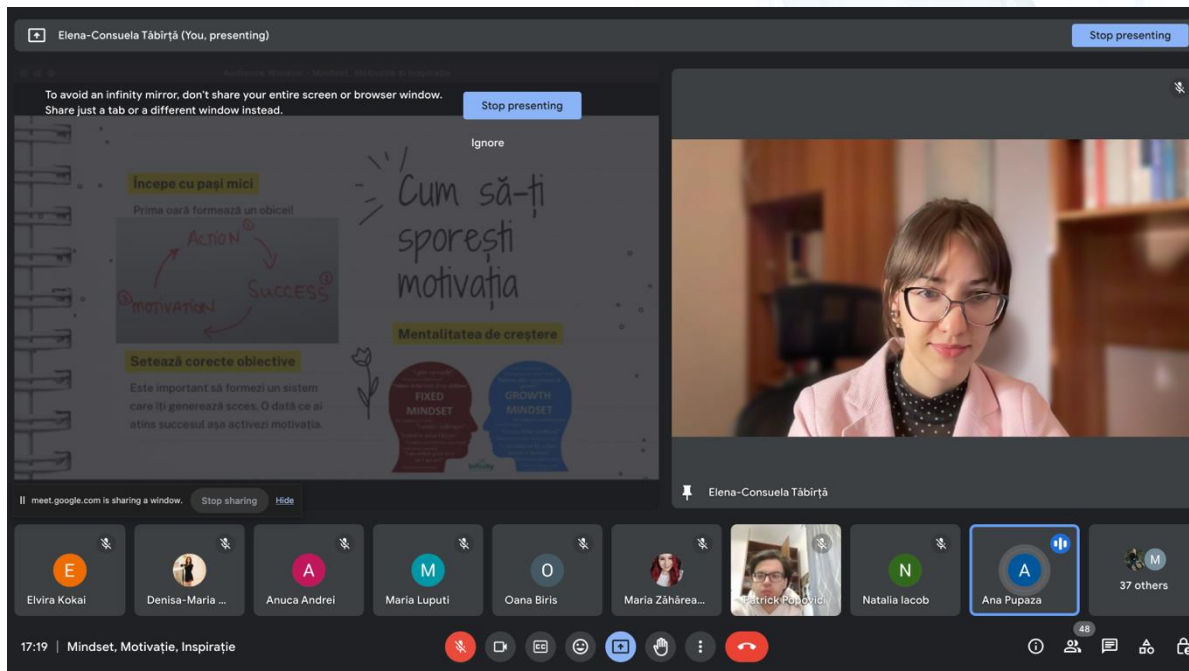
Obiectivul la care contribuie A4: OG.7.2.

În perioada *martie – iunie 2024*, studenții din Universitatea de Vest din Timișoara au avut posibilitatea de a participa la un program de ateliere de dezvoltare personală și profesională. În cadrul acestui program s-au desfășurat 8 ateliere precum: (1) GRIT Puterea Perseverenței și a Pasiunii, (2) Mindset, Motivație și Inspirație, (3) Autenticitatea în acțiune: cultivarea brandului personal, (4) Cum să conviețuim cu emoțiile noastre?, (5) Transformarea fricilor în oportunități, (6). De ce nu reușim să facem ceea ce ne propunem. O discuție despre intenții, comportamente și strategii de autoreglare comportamentală, (7) Building Stronger Connections For A Healthier Life, (8) How to avoid Procrastination and Burnout. Mai multe detalii cu privire la specificul acestor ateliere pot fi consultate în [acest raport](#).

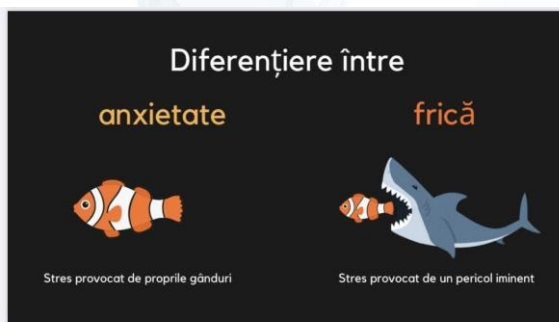
Atelier pentru studenți: GRIT Puterea Perseverenței și a Pasiunii



Atelier pentru studenți: Mindset, Motivație, Inspirație



Atelier pentru studenți: Transformarea fricilor în oportunități



De la timiditate la carismă. Un workshop despre vorbitul în public



De ce ne este frică să vorbim în public?

- Expunerea și atenția primită;
- Frica de a nu părea agitat/ă;
- Preocuparea că ceilalți mă vor judeca;
- Experiența trecută;
- Compararea cu ceilalți.



Pentru toate aceste ateliere/webinare de dezvoltare personală și profesională a fost întocmit **un set de materiale** care constau în: prezentări, liste de prezență, imagini, studii de specialitate.

Activitatea 5. Identificarea studenților în risc de abandon și rafinarea intervențiilor de consiliere

Obiectivul la care contribuie A5: OG.7.4.

În perioada septembrie – octombrie 2024 s-a desfășurat studiul privind identificarea studenților în risc de abandon prin intermediul unui chestionar care a avut la bază modelul lui Tinto și Cullen (1973). Astfel, din totalul a 4330 de studenți înscriși în programele de licență în anul universitar 2024-2025, un număr de 1445 au completat chestionarul care măsoară predictorii abandonului academic. Astfel, din cei 1455 de studenți care au participat la testare 48% (3,3%) au un risc ridicat de abandon, 166 (11,5%) au un risc mediu de abandon, iar 1231 (85,2%) au un risc scăzut în ceea ce privește renunțarea la studii. Toți studenții aflați în risc mediu și crescut în ceea ce privește abandonul academic au fost contactați prin intermediul emailului de către consilierii în carieră/psihologii responsabili cu facultatea lor.

Activitatea 6. Facilitarea unor întâlniri între studenți, absolvenți, cadre didactice și potențiali angajatori din domeniul de studiu al studenților

Obiectivul la care contribuie A6: OG.7.3.

În cadrul acestei activități au fost implementate mai multe acțiuni precum: o întâlnire cu cadrele didactice cu rol de tutore academic și o prezentare a conținutului disciplinei consiliere profesională și orientare în carieră, 11 întâlniri adresate

studentilor la care au fost invitați să participe absolvenți ai programului de studii la care sunt înscriși studenții. Au fost organizate întâlniri pentru următoarele programe de studii: Asistență Socială, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Pedagogie, Teologie, Istorie, Litere, Muzică, Teatru, Fizică, Arte și Design, Matematică și Informatică. La acestea se mai adaugă și o întâlnire online adresată studenților din UVT pentru a discuta cu potențiali angajatori despre tendințele actuale ale pieței muncii și despre competențele necesare pentru obținerea unui loc de muncă într-o companie. În cele ce urmează, vom detalia aceste acțiuni.

În data de 20 septembrie 2024, în cadrul Săptămânii de Inițiere la UVT a avut loc o întâlnire organizată sub coordonarea prorectorului responsabil cu inovarea educațională, cariera academică și relația cu studenții. În cadrul întâlnirii a fost prezentat conținutul disciplinei consiliere profesională și orientare în carieră. Suplimentar a fost prezentat și programul de tutorat pentru anul universitar 2024-2025 implementat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în perioada septembrie – ianuarie 2025.

În perioada noiembrie -16 decembrie 2024, studenții de la diferite programe de studii din Universitatea de Vest din Timișoara au avut oportunitatea de a intra în contact cu reprezentanți ai pieței muncii. Astfel dacă în activitatea 4 accentul a fost pus pe dezvoltarea personală și profesională a studentului prin facilitarea accesului la un set de ateliere de lucru care vizau acest aspect, în activitatea 6 studenții au avut ocazia de a se familiariza cu parcursul educațional și de carieră ai unor absolvenți UVT/reprezentanți din piața muncii/potențiali angajatori.

Facultatea de Arte și Design

- Victor Vulpe, Designer accesorii/vestimentar
- Lucian Enasoni, Modă și Design Vestimentar, Designer de costume bărbătești
- Ovidiu Hrin, Grafică și Design Grafic, Synopsis Media
- Alexandru Babușceac, Muzeograf la Muzeul Național de Artă Timișoara
- Daliana Pavel, Ceramică și Sculptură, Kaolith Ceramics.



Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie

- Alin Scridon, invitat program de studii: Teologie
- Prof. Dr. Ștefan Popescu, Analist politic, Doctor în Istorie la Universitatea Paris 1 – Sorbona, specialist în istoria relațiilor internaționale contemporane și fost Secretar de Stat, le-a oferit studenților anul I de la programul de studii Istorie o perspectivă valoroasă asupra parcursului său profesional, evidențiind importanța curiozității, a pasiunii pentru studiu dar și a flexibilității în construirea unei cariere de succes,
- Brighi Simon, profesor de limba Germană și Engleză
- Oana Eremie, profesor de limba Germană și Latină
- Flavia Sereș, responsabil Erasmus+ Incoming Scurtă Durată
- Laura Paraliiov, traducător specializat
- lect. univ. dr. Gabriela Șandor, Director al departamentului de Limbi și Literaturi Moderne



Facultatea de Muzică și Teatru

- Drd. Ana-Maria Ursu – Actriță și fondatoare a Teatrului Basca

La Facultatea de Muzică și Teatru, programul de studii Artele Spectacolului (Actorie), Ana-Maria Ursu le-a vorbit studenților despre importanța pasiunii pentru profesie, curajul de a-ți asuma riscurile și provocările unei cariere în teatrul independent.

- Radu Panici – Contrabasist, Ansamblul "Timișul"

La Facultatea de Muzică și Teatru, programul de studii Muzică, Radu Panici le-a împărtășit studenților experiențe dintr-un parcurs profesional divers, oferind detalii inedite și recomandări practice pentru depășirea obstacolelor și cultivarea pasiunii pentru profesia aleasă.



Facultatea de Fizică

- Prof. Mihai E. Vaida, Profesor la Universitatea Centrală din Florida, SUA

La Facultatea de Fizică, studenții de anul I au avut oportunitatea să îl întâlnească pe prof. Vaida, care le-a împărtășit perspectivele sale asupra unei cariere internaționale în cercetare, discutând despre mecanismele electronilor la interfețe.

- Dr. Claudiu Biriș, Inginer software la Continental Engineering Services România

Invitatul le-a oferit studenților o perspectivă largă asupra diverselor oportunități de carieră din domeniul lor de studiu, evidențiind totodată competențele și abilitățile dobândite în timpul facultății, care pot fi aplicate cu succes în alte domenii profesionale conexe.



Facultatea de Matematică și Informatică

- Mureșan Valentin - Fondator - Growceanu
- Ciocan Florin - Ecosystem & Innovation Manager - Nokia
- Paul Tomuța - Owner - DX Innovation Technologies
- Andrei Pfeiffer - Organizator, Speaker - Comunitatea tim.js
- Slavcovici Laura - Coordonator CSR + Relații Academice - Nagarro
- Mihai Tătaran - CEI - Avelgo
- Anca Spătaru - Co-organizer - Tim.js
- Dacian Sulti - Manager - Eviden

- Alda Florin - Profesor - Școala Gimnazială Nr. 12 Timișoara
- Lulușa Carmen - Profesor - Școala Gimnazială Mașloc
- Golcea Delia - Member of Advisory Board - Cerberon Software Security

Succes Stories&Career Opportunites a reunit specialiști din domeniul informaticii și matematicii care le-au împărtășit studenților din cadrul Facultății de Matematică și Informatică aspecte interesante din viața lor profesională. Evenimentul a oferit studenților oportunitatea de a descoperi diverse direcții de carieră pe care le pot urma după absolvire.



Facultatea de Sociologie și Psihologie

- Denis-Alexandru Mitroi – Asociația Aripă Pentru Autism

A susținut o prezentare studenților de la programul de studii Psihopedagogie specială despre oportunitățile traseului profesional și provocările deschiderii unui ONG.

- Melania Dragomir – Director CJRAE Timiș

Studenții programului de studiu Pedagogie au avut ocazia să o întâlnească pe doamna profesor, care le-a vorbit despre necesitatea unei structuri precum CJRAE și principalele cariere disponibile în cadrul acesteia.

- Ioana Maftei – Antreprenoriat în educație

Invitată la programul de studii PIPP, Ioana Maftei a discutat despre avantajele și provocările antreprenoriatului în educație, punând accent pe beneficiile formărilor continue.

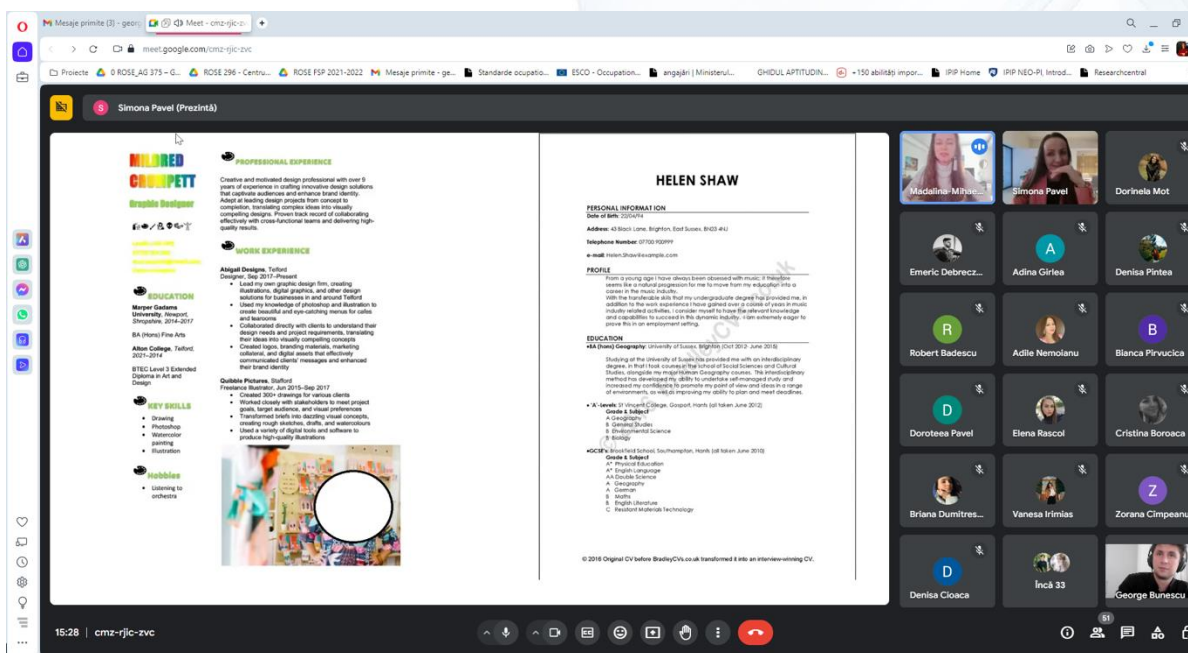
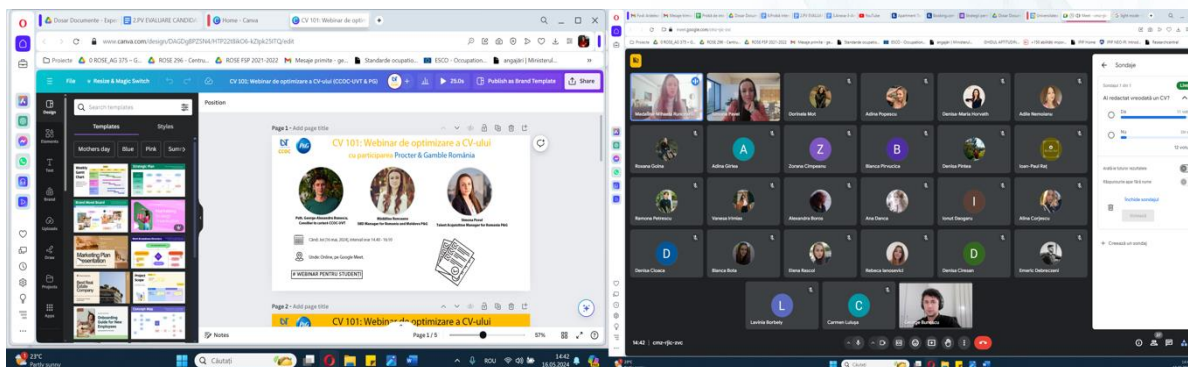
- Angela Ungur – Asistent social

Studenții de la Asistență Socială au avut ocazia să o întâlnească pe Angela Ungur, care le-a prezentat parcursul său profesional și importanța implicării în activități de voluntariat și practică profesională.



De asemenea, tot în cadrul A6 a fost desfășurată o **întâlnire online, împreună cu reprezentanți din cadrul companiei P&G**, activitate care a constat în prezentarea celor mai bune practici de întocmire a unui CV. La final, studenții au avut posibilitatea de a adresa, reprezentanților companiei, o serie de întrebări cu privire la: cerințele pieței muncii, competențe care contează în prezent pe piața muncii. La eveniment au participat în jur de 30 de studenți din Universitatea de Vest din Timișoara.

Întâlnire online cu reprezentanții din piața muncii (P&G)



Activitatea 7. Organizarea unui eveniment – schimb de bune practici în domeniul consilierii carierei

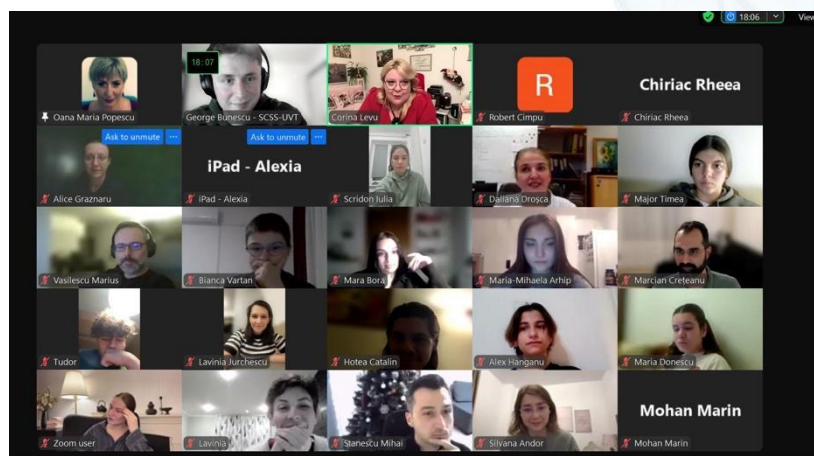
Obiectivul la care contribuie A7: OG.7.3.

În data de 13 decembrie a fost organizat un eveniment de schimb de bune practici la care au fost invitate să participe persoane care au formare profesională în domeniul psihologiei sau domeniului conexe. Printre invitații menționăm următorii colaboratori ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea de Vest din Timișoara și anume:

- Dr. Sergiu Varga, psiholog clinician la spitalul de Psihiatrie Gătaia, colaborator la Centrul Mara și cadru didactic asociat al Facultății de Sociologie și Psihologie,
- Psih. Daliana Droșca, Subcomisar de poliție penitenciară, Șeful serviciului de asistență psihosocială din cadrul Penitenciarului Timișoara,
- Psihoterapeut Corina Levu, președinte al Federației Române de Psihoterapie,
- Psihoterapeut Oana Maria Popescu vicepreședintă a Asociației Europene de Psihoterapie Integrativă (European Association for Integrative Psychotherapy – EAIP), președinte fondator al Asociației de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă.

De asemenea, la acest eveniment, organizat în format online au fost invitați să participe și studenți de la programele de studii Psihologie și Științe Cognitive. În cadrul evenimentului au fost discutate tendințele actuale în consilierea psihologică și de carieră, modalitățile de colaborare interdisciplinară între centrele de consiliere din universități și alte structuri din cadrul altor instituții (ex. facilitarea unor parteneriate cu servicii sociale sau centre de sănătate mintală pentru a sprijini studenții pe parcursul anilor de studiu).

Schimb de bune practici în domeniul psihologiei, psihoterapiei și consilierii în carieră – Eveniment organizat în format online

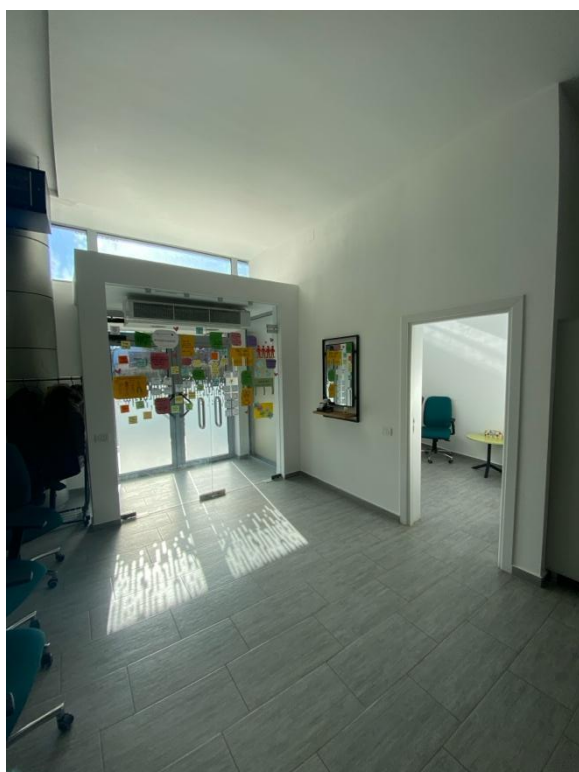


Activitatea 8. Dotarea spațiului CCOC cu echipamentele necesare pentru buna desfășurare a activităților de consiliere

Obiectivul la care contribuie A8: OG.7.4.

În perioada aprilie – decembrie 2024, spațiul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea de Vest din Timișoara a fost dotat cu echipamentele necesare pentru a asigura buna desfășurare a activităților de consiliere.





Activitatea 9. Diseminare și informare în comunitatea UVT

Obiectivul la care contribuie A9: OG.7.4.

Pe perioada proiectului au fost transmise spre informare în comunitatea UVT, prin intermediul emailului o serie de detalii cu privire la: (1) organizarea programului de ateliere de dezvoltare personală și profesională, (2) disciplina consiliere profesională și orientare în carieră, (3) organizarea întâlnirilor dintre studenți, cadre didactice și potențiali angajatori din domeniul de studiu al studenților.

Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați:

R1-A2: Un studiu privind nevoia de consiliere individuală a studentului din UVT.

R2-A2: O procedură internă care va reglementa furnizarea serviciului de consiliere individuală în UVT.

R3-A3: Participarea la două conferințe a 3 consilieri CCOC-UVT.

R4-A3: Participarea a consilierilor CCOC-UVT la 5 sesiuni de intervizare.

R5-A3: Participarea a 2 consilieri la o sesiune de supervizare cu o prezentare de caz.

R6-A4: Un program care a cuprins 8 ateliere/webinare de dezvoltare personală și profesională pentru a facilita inserția studenților pe piața muncii.

R7-A4: Un set de materiale suport pentru desfășurarea fiecărui atelier/webinar (prezentare, fișe de lucru, liste de prezență).

R8-A5: O analiză privind abandonul studenților din UVT în perioada septembrie – octombrie 2024 și o intervenție de consiliere pentru reducerea acestui fenomen.

R9-A6: 11 întâlniri adresate studenților la care au fost invitați să participe absolvenți ai programului de studii la care sunt înscriși studenții/reprezentanți din piața muncii/potențiali angajatori.

R10-A6: o întâlnire online adresată studenților la care a fost invitat să participe un reprezentat al unei companii.

R11-A6: o întâlnire cu cadrele didactice cu rol de tutore academic care au fost formate în cadrul programului de studii universitare „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională”.

R12-A6: o prezentare a conținutului disciplinei CPOC și o propunere pentru dezvoltarea unui program de tutorat.

R13-A7: 1 eveniment – Schimb de bune practici în consilierea carierei la care au participat specialiști din mediul universitar și al pieței muncii, dar și studenți.

R14-A8: 1 spațiu dotat cu echipamente necesare pentru a permite desfășurarea activităților de consiliere în condiții optime (ex. aparate de aer condiționat, folii

protectoare pe geamuri pentru a asigura confidențialitatea studenților care apelează la serviciile de consiliere).

R15-A9: 3 articole de informare în comunitatea UVT cu privire la progresul activităților

R16-A1: 1 proiect implementat.