

RAPORT TEHNIC ȘI FINANCIAR

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior

Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2024-F-0128

Denumire instituție: UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Titlu proiect: Echitate socială pentru studenți și elevi în UVT (ESSE)

Domeniu vizat: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirii accesului la învățământul superior

Bugetul aprobat: 400.000 LEI

Activități implementate:

A1 Dezvoltarea și organizarea de campanii de promovare a ofertelor educaționale ale UVT în licee și la evenimente naționale

OS1. Promovarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara prin campanii de informare și sesiuni de prezentare în 20 de licee din România, în special licee aflate în medii defavorizate (din mediul rural și orașe sub 10.000 de locuitori), cu implicarea studenților voluntari proveniți din aceste medii și participarea la 2 evenimente naționale de prezentare a ofertei educaționale.

Au fost realizate și distribuite 5000 de flyere pentru promovarea ofertei educaționale a UVT în cadrul campaniilor de promovare desfășurate în licee și la evenimente naționale.

Au fost realizate 22 campanii de informare și sesiuni de prezentare a ofertei educaționale a UVT desfășurate în 22 licee, în special în liceele defavorizate.

Campaniile s-au realizat la Colegiul „Mihai Viteazul” - Ineu, Liceul Teoretic - Sebiș, Liceul „Timotei Cipariu” - Dumbrăveni, Colegiul Tehnic „August Treboniu Laurian” - Agnita, Liceul Teoretic „I.C. Drăgușanu” – Victoria, Liceul Ștefan Octavian Iosif – Rupea, Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” – Abrud, Liceul Tehnologic Silvic – Câmpani, Liceul Tehnologic „George Barițiu” Livada, Liceul Tehnologic Tășnad, Liceul Tehnologic „Unirea” Ștei, Liceul Teoretic „Nicolae Jiga” Tinca, Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici, Liceul „Hercules” Băile Herculane, Liceul Teoretic „I. C. Brătianu” Hațeg, Liceul Teoretic „Silviu Dragomir” Ilia, Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu, Liceul „Preda Buzescu” Berbești, Liceul Tehnologic „General Constantin Șandru” Bălta, Runcu, Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani, Liceul Teoretic Cujmir și Liceul Teoretic „Dr. Victor Gomoiu” Vânju Mare.



Oferta educațională a fost promovată la 3 evenimente organizate la nivel național.

- 5-6 octombrie 2024 promovare ofertă la IUF - International University Fair, București.
- 7 octombrie 2024, promovare ofertă la IUF- International University Fair, Cluj.
- 9 octombrie 2024, promovare ofertă la IUF - International University Fair, Iași.



A2. Organizarea și desfășurarea unor sesiuni de orientare și consiliere profesională destinate elevilor și studenților

OS2. Dezvoltarea continuă a serviciilor de consiliere și orientare profesională, în vederea creșterii nivelului de incluziune socială și a conștientizării studenților și a elevilor proveniți din medii defavorizate, cu privire la importanța continuării studiilor.

A fost realizată o formare pentru consilierii de carieră în vederea identificării și gestionării cazurilor de studenți cu risc de excludere și de creștere a numărului de studenți consiliați, cu titlul "Training de identificare și gestionare a studenților aflați în risc de abandon."

Au fost realizate 3 seminare de orientare și consiliere cu elevii cu titlurile: "O călătorie către sine", "În era digitală, merită să vin fizic la universitate?", „Introducere în consilierea carierei-setarea cadrului și intercunoaștere”. Seminarele au vizat identificarea intereselor, valorilor și punctelor forte ale fiecărui participant, oferind totodată un spațiu de reflecție; explorarea diferențelor dintre educația online și cea tradițională, din sala de curs (avantaje și dezavantaje); stabilirea așteptărilor la nivelul grupului, exerciții de intercunoaștere și o introducere în consilierea carierei.



Au fost realizate 6 seminare de orientare și consiliere pentru studenți, sub titlul Introducere în consilierea carierei, setarea cadrului și intercunoaștere. În cadrul seminarelor au fost stabilite așteptările la nivelul grupului, au fost derulate exerciții de intercunoaștere, introducere în consilierea carierei, au fost facilitate conexiuni. Studenții au identificat tipurile de interese personale, care determină în mare măsură alegerea unei viitoare cariere.



A fost realizat un plan de îmbunătățire a echității în educație.

A3. Derularea și organizarea unor activități de tutorat și remediale destinate reducerii abandonului universitar

OS3. Dezvoltarea unui program de tutorat și remedial pentru studenți, în special pentru cei proveniți din medii defavorizate, destinat reducerii abandonului universitar.

Au fost realizate prezentări pentru sesiunile derulate cu studenții. A fost realizată evaluarea riscului de abandon în rândul studenților prin aplicarea unui chestionar. Au fost identificate problemele cu care se confruntă studenții din anul I a fost aplicat un set de măsuri specifice problemelor identificate. A fost creată o bază de date cu studenții cu risc de abandon, plecând de la două criterii: numărul de credite obținut în anul precedent și necesitatea repetării studiilor.

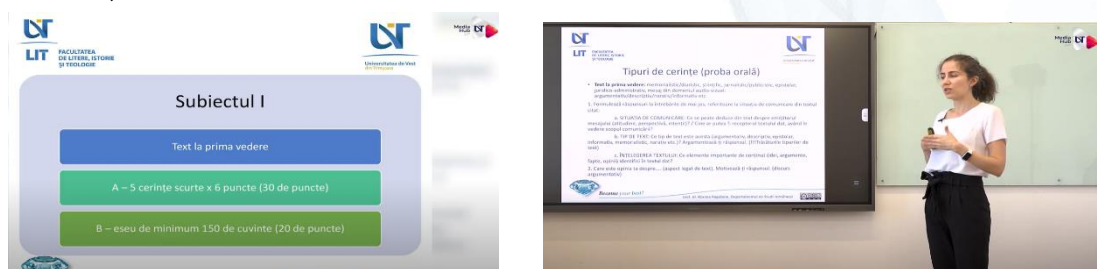
Au fost derulate cel puțin 4 sesiuni de prezentare a importanței și oportunităților de internship și de voluntariat, pentru a încuraja implicarea studenților în situații de risc în astfel de activități.



A4. Elaborarea de materiale de sprijin în vederea pregătirii pentru examenul de bacalaureat

OS1. Promovarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara prin campanii de informare și sesiuni de prezentare în 20 de licee din România, în special licee aflate în medii defavorizate (din mediul rural și orașe sub 10.000 de locuitori), cu implicarea studenților voluntari proveniți din aceste medii și participarea la 2 evenimente naționale de prezentare a ofertei educaționale.

Au fost elaborate 3 lecții video de pregătire pentru examenul de bacalaureat la Limba și literatura română, respectiv seturi de materiale didactice auxiliare în vederea pregătirii examenului și exemple de teste de antrenament care pot fi parcurse de elevi.



Lecțiile video sunt disponibile pe canalul YouTube al Universității, alături de celelalte lecții elaborate în proiectele precedente: https://www.youtube.com/playlist?list=PLjuOGVsiz-T9Qg2E053D_ZgSMkeEr_PPr.

A5. Implementarea unui program de dezvoltare competențe transversale dedicat elevilor cu rezultate educaționale bune, proveniți din categorii sociale vulnerabile

OS3. Dezvoltarea unui program de tutorat și remedial pentru studenți, în special pentru cei proveniți din medii defavorizate, destinat reducerii abandonului universitar.

În perioada 30 octombrie – 01 noiembrie 2024, a fost derulată Școala "UVT pentru elevi", un program de dezvoltare a competențelor transversale în rândul a 25 elevi cu rezultate educaționale bune.

Programul școlii a cuprins activități care au vizat dezvoltarea performanțelor școlare, dezvoltarea competențelor transversale, orientare profesională și realizarea de activități de

socializare împreună cu studenții voluntari ai UVT. Prin activitățile intitulate „Explorăm Tehnologia: IT, Robotică și Imprimare 3D”, „Comunicarea prin Artă și Știință” și „Știința pentru Toți”, elevii au dezvoltat competențe de a utiliza roboți și imprimanta 3D, au avut parte de experimente interactive la Experimentarium și de demonstrații fascinante de știință aplicată.

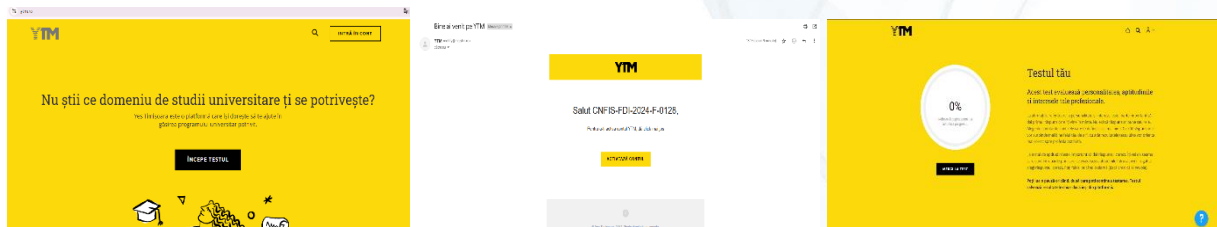


Elevii au primit un kit de participare util în activitatea școlară.

A6 Promovarea platforme online YTM dedicată identificării domeniului de studii universitare potrivit fiecărui elev

OS4. Promovarea platformei online YTM dedicată identificării domeniului de studii universitare potrivit fiecărui student, oferirii de teste de orientare vocațională, explorării profesiilor, precum și consolidarea interacțiunii dintre cadre didactice, elevi, studenți, companii și specialiști.

Elevii au avut oportunitatea de a identifica programul de studii potrivit prin efectuarea unui test de orientare vocațională pe platforma online YTM. Rezultatele au fost transmise fiecărei persoane pe adresa de e-mail. Pe platforma online sunt postate profesiile care se potrivesc fiecărei persoane și programele universitare care pregătesc cel mai bine pentru locul de muncă dorit.



A fost creată o bază de date extinsă cu elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar și studenți aflați în situații de risc de abandon universitar timpuriu.

Promovarea platformei YTM a fost realizată cu sprijinul Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) în 4 județe, facilitând accesul la resursele educaționale pentru elevii din mediile defavorizate.



A fost realizată o conferință națională cu participarea a peste 10 reprezentanți ai CJRAE, în cadrul căreia s-au diseminat rezultatele obținute din utilizarea platformei YTM și s-au discutat soluții inovative pentru integrarea tinerilor din medii defavorizate în mediul universitar, prevenind abandonul școlar timpuriu.



A fost elaborat un material cu soluții inovative și sustenabile pentru integrarea tinerilor proveniți din medii defavorizate și aflați în risc de abandon universitar. Acesta include recomandări concrete pentru reducerea riscului de abandon școlar și sprijinirea tranziției către mediul universitar.



A7. Managementul proiectului

Proiectul a fost implementat conform rezultatelor asumate.

A8. Diseminare și informare

Au fost publicate articole în Newsletterul UVT cu privire la rezultatele proiectului.

Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați:

A1 Dezvoltarea și organizarea de campanii de promovare a ofertelor educaționale ale UVT în licee și la evenimente naționale

R1.A1. 5000 de flyere pentru promovarea ofertei educaționale a UVT

R2.A1. 22 campanii de informare și sesiuni de prezentare a ofertei educaționale a UVT desfășurate în 22 licee, în special în liceele defavorizate

R3.A1. oferta educațională UVT a fost promovată la 3 evenimente organizate la nivel național (RIUF Iași, Cluj și București)

A2. Organizarea și desfășurarea unor sesiuni de orientare și consiliere profesională destinate elevilor și studenților

R1.A2. 1 formare pentru consilierii de carieră în vederea identificării și gestionării cazurilor de studenți cu risc de excludere și de creștere a numărului de studenți consiliați

R2.A2. 3 seminare de orientare și consiliere profesională cu elevii, în vederea îndrumării acestora către învățământul superior (cel puțin 75 elevi consiliați)

R3.A2. 3 seminare de orientare și consiliere pentru studenți

R4.A2. 1 plan de îmbunătățire a echității în educație

A3. Derularea și organizarea unor activități de tutorat și remediale destinate reducerii abandonului universitar

R1.A3. Cel puțin 5 activități de dezvoltare a abilităților de învățare pentru studenții în situații de risc

R2.A3. 1 bază de date cu studenții cu risc de abandon

R3.A3. Cel puțin 4 sesiuni de prezentare a importanței și oportunităților de internship și de voluntariat

A4. Elaborarea de materiale de sprijin în vederea pregătirii pentru examenul de bacalaureat

R1.A4. Cel puțin 3 lecții video de pregătire adresate elevilor, pentru tematici din programele aferente principalelor discipline pentru care se susțin probe scrise în cadrul examenului de bacalaureat

R2.A4. Cel puțin 3 materiale didactice cu conținut teoretic și teste de antrenament

R3.A4. Acces pentru elevii proveniți din medii defavorizate la materiale didactice

A5. Implementarea unui program de dezvoltare competențe transversale dedicat elevilor cu rezultate educaționale bune, proveniți din categorii sociale vulnerabile

R1.A5. 1 Școală "UVT pentru elevi" pentru dezvoltarea competențelor transversale cu 25 elevi care au rezultate școlare foarte bune și care provin din medii sociale defavorizate

R2.A5. Competențe transversale (limbi străine, IT, comunicare etc.) formate elevilor participanți

A6. Promovarea platforme online YTM dedicată identificării domeniului de studii universitare potrivit fiecărui elev

R1.A6. Platforma online YTM dedicată identificării domeniului de studii universitare potrivit fiecărui elev a fost promovată

R2.A6. 1 bază de date cu elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar, studenți aflați în situația de risc de abandon universitar timpuriu

R3.A6. Platforma YTM promovată cu sprijinul Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) în 4 județe

R4.A6. 1 conferință națională cu participarea a cel puțin 10 reprezentanți CJRAE organizată pentru diseminarea rezultatelor obținute

R5.A6. 1 material cu soluții inovative și sustenabile de integrare a tinerilor proveniți din medii defavorizate, aflați în situații de risc și/sau abandon universitar

A7. Managementul proiectului

R1.A7. Proiectul a fost implementat conform rezultatelor asumate.

A8. Diseminare și informare

R1.A8. 4 articole publicate în Newsletterul UVT cu privire la rezultatele proiectului