

RAPORT TEHNIC ȘI FINANCIAR

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior

Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2024-056

Denumire instituție: UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Titlu proiect: Îmbunătățirea serviciilor de recrutare a studenților cu dizabilități prin măsuri active de orientare și consiliere profesională

Domeniu vizat: *Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional.*

Bugetul aprobat: 180.000 LEI

Activități implementate:

Activitatea 1. Managementul proiectului (lunile 1-8)

Activitatea a presupus coordonarea derulării activităților propuse în vederea atingerii obiectivelor stabilite și gestionarea resurselor disponibile. Activitatea a fost continuă pe durata proiectului.

Activitatea 2. Informare și promovare (lunile 1-8)

Activitatea a avut ca scop promovarea proiectului și a activităților sale, dar și creșterea vizibilității serviciilor pe care Universitatea de Vest le oferă studenților cu dizabilități. Promovarea s-a făcut prin canale de comunicare clasice, dar și prin social media. Finalizarea proiectului și prezentarea rezultatelor s-a făcut printr-un eveniment important, care a atras parteneri sociali ai UVT, dar și actuali și foști beneficiari ai serviciilor de sprijin din universitate.



Activitatea 3. Crearea de materiale de promovare accesibile și adaptate pentru elevii cu dizabilități și promovarea ofertei universității (lunile 1-8)

Promovarea ofertei UVT este o componentă importantă în atragerea studenților cu dizabilități. Pe lângă broșura de admitere a Universității de Vest, ediția 2024, am alcătuit și o broșură care cuprinde serviciile și accesibilizările disponibile pentru studenții cu dizabilități. De asemenea am actualizat un ghid pentru studenții cu dizabilități. Toate aceste materiale au fost promovate în licee speciale și licee integratoare din zona de Vest, dar vom extinde promovarea în toate județele partenere.

**BROȘURA ACCESIBILIZĂRILOR DIN
UNIEVRSITATEA DE VEST DIN
TIMIȘOARA**

ACCESIBILIZARE FIZICĂ

- Clădiri accesibilizate
- Locuri de parcare dedicate
- Rampe de acces
- Locuri dedicate în săli de curs
- Lift în majoritatea clădirilor
- Toalete accesibilizate în principalele clădiri
- Uși largi
- Instalații audio-video
- Semnalizare Braille la fiecare sală
- Hărți tactile ale clădirilor
- Elevatoare (patru)
- Rampe mobile
- Locuri de cazare dedicate (patru camere)

Procesul de accesibilizare este continuu, gradul de accesibilizare a spațiilor de învățământ este de aproximativ 70%, iar al spațiilor de cazare este de aproximativ 30%. Pentru fiecare cerere de accesibilizare încercăm să o realizăm eficient.

ACCESIBILIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE

- Accesibilizări personalizate pe baza evaluării nevoilor de învățare
- Softuri de accesibilizare
- Accesibilizarea materialelor de curs
- Tablete Kindle Scribe
- Montoare largi
- Sală de evaluare
- Acces la baze de date pentru articole științifice

Un alt element important este crearea unui concurs național, intitulat Abilități pentru secolul XXI, care se adresează tuturor liceenilor cu dizabilități. Premiul va consta într-un loc bugetat la specializarea

psihopedagogie specială pentru seria 2025-2028. Concursul a fost aprobat de către Senatul UVT și este în curs de derulare.

Activitate 4. *Optimizarea serviciilor de consiliere pentru elevii cu dizabilități cu scopul de a facilita accesul la studii universitare (lunile 1-8)*

Prin această activitate ne-am propus să oferim consiliere și orientare vocațională unui număr de 25 de elevi cu dizabilități. Elevii au provenit de la Liceul Teoretic Special Iris. Fiecare elev a beneficiat de trei sesiuni de consiliere individuală, derulate de studenții din anul II al programului de studii universitare de master Consiliere și integrare educațională. În cadrul acestor sesiuni, elevi au fost evaluați în ceea ce privește aspirațiile și interesele profesionale și au explorat alternative de dezvoltare a carierei și de dezvoltare individuală.

Activitatea 5. *Creșterea capacității instituționale și dezvoltarea serviciilor de consiliere pentru studenții cu dizabilități. (lunile 1-8)*

Universitatea de Vest face eforturi susținute de a dezvolta capacitatea de a include în condiții echitabile studenți cu dizabilități. Prin această activitate am atins mai multe obiective. Un prim element important este că am dezvoltat o metodologie a incluziunii sub forma unei strategii de dezvoltare pe termen scurt și mediu. Am utilizat metoda Balanced Score Cards pentru a dezvolta viziunea, misiunea, strategia, inclusiv direcții de dezvoltare, ținte și indicatori cheie. Un alt element important a fost dezvoltarea unor proceduri de sistem, care au fost trimise spre aprobare de către Consiliul de Administrație și Senat. La fel de important este faptul că am alcătuit o bază (registru) cu studenții cu dizabilități identificați în UVT (125 de studenți), care va permite o gestionare eficientă a serviciilor.

O altă componentă este formarea continuă a personalului. Am prevăzut trei ateliere. Unul dintre ele s-a adresat reprezentanților facultăților UVT, care vor funcționa ca persoane resursă. Alte două ateliere s-au adresat personalului de sprijin din serviciile de secretariat, și gestiune studenți, respectiv servicii de suport.

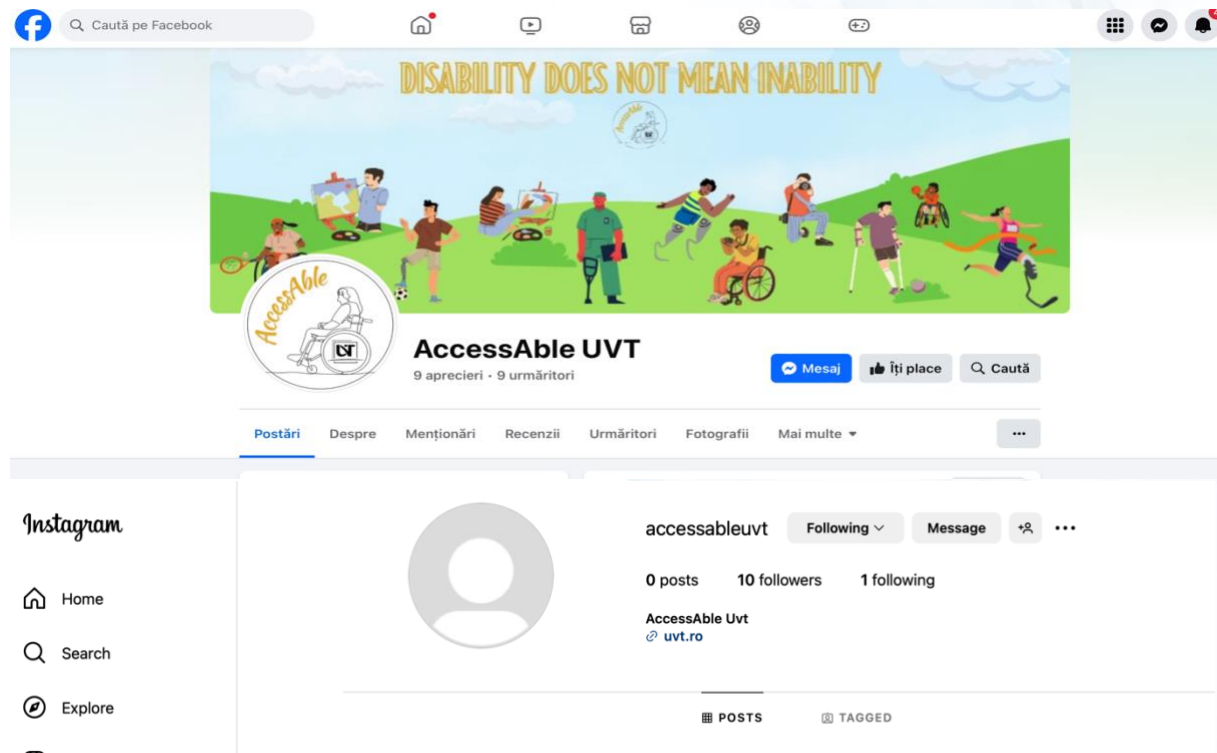
Activitatea 6. *Acordarea de sprijin studenților cu dizabilități, cu accent pe studenții debutanți pentru a evita abandonul universitar și pentru a facilita o tranziție optimă la mediul universitar (lunile 5-8).*

Consilierea studenților debutanți cu dizabilități este focusul acestei activități. Măsurile noastre sunt complementare celor oferite de către UVT tuturor studenților debutanți (consiliere, peer-to-peer). Am recrutat 12 studenți tutori, am dezvoltat un model de tutorat și am implementat măsurile pentru studenții cu dizabilități recrutați. Un număr de 12 studenți au participat la tot programul, dar mai mulți au participat pe parcursul diferitelor activități, în special cele de socializare sau focus grupuri.

Activitatea 7. *Realizarea unei pagini web accesibilizate, dedicate dizabilității, pe site-ul UVT (lunile 1-4).*

Pentru o comunicare oficială, am creat un site cu funcții multiple. Acest site are ca scop atât promovarea persoanelor cu dizabilități și a serviciilor, dar și posibilitatea celor interesați de a interacționa cu noi. Pagina va fi activată în perioada următoare, când vom finaliza structura sitului de admitere.

Un alt aspect a fost încurajarea studenților cu dizabilități de a se implica în promovarea propriilor interese în UVT. În acest sens i-am încurajat să înființeze pagini de social media pe care să le gestioneze direct. Astfel ei au înființat două pagini de social media (Facebook, Instagram)



Activitatea 8. Realizarea de studii care să fundamenteze politicile universității în domeniu (lunile 1-8).

Deciziile în domeniul dizabilității trebuie luate pe bază de evidențe. În cadrul acestei activități am avut două strategii. Prima a fost culegerea exemplelor de bună practică și schimbarea expertizei pe care o avem cu alte universități din țară. Am efectuat vizite la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca și Alexandru Ioan Cuza din Iași. Am identificat soluții comune, particularități instituționale și domenii de dezvoltare. Am efectuat o vizită la o Universitate din Lituania, cu un profil asemănător (Vilnius Kolegia)





O a doua strategie a fost să dezvoltăm studii bazate pe date. Un studiu a vizat aspirațiile profesionale a elevilor cu dizabilități. Acest studiu a fost trimis spre publicare în *Journal of Education Sciences*. Al doilea, bazat pe o metodologie mixtă, a vizat aspecte socio-demografice, dar și o înțelegere mai aprofundată a barierelor în participare. Rezultatele au fost utilizate la dezvoltarea strategiei de incluziune a studenților cu dizabilități și va fi trimis spre publicare la o revistă de profil.

Activitatea 9. Dezvoltarea unei culturi incluzive prin activități sociale centrate pe studenții cu dizabilități (lunile 3-8).

Activitatea a avut ca scop promovarea unei culturi incluzive în UVT. Am crescut vizibilitatea studenților cu dizabilități prin mai multe activități. Am organizat mai multe activități non-formale și informale cu studenții cu dizabilități pentru a agrega grupurile de studenți și pentru a forma un nucleu de persoane interesate de problematica incluziunii sociale și academice.



Am organizat un eveniment de marcare a Zilei internaționale a Dizabilității, pe data de 3 decembrie. Am organizat un concurs de self advocacy pentru a încuraja studenții cu dizabilități să își promoveze interesele. Au fost acordate trei premii.



Am acordat unui absolvent cu dizabilități premiul Karl Schaffer ca recunoaștere a meritelor sale și a implicării în promovarea studenților cu dizabilități.



Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați

R1 informări în newsletter UVT (2 informări)

R2 informări în media locală și regională (2 informări)

R3 eveniment de promovare a rezultatelor proiectului (efectuat)

R4 brșură de promovare a accesibilizărilor universității (realizată)

R5 ghid pentru studenții cu dizabilități (realizat)

R6 materiale promoționale accesibilizate electronic și Braille (realizate și la Braille la cerere)

- R7 promovare directă în licee speciale și incluzive (3 licee speciale și 5 incluzive)
- R8 concurs național pentru elevi cu dizabilități (aprobat de Senat și în derulare)
- R9 25 de elevi cu dizabilități asistați prin seminare de orientare profesională și consiliere (25 de studenți au beneficiat de trei ședințe de consiliere individuală)
- R10 metodologie cadru de incluziune a studenților cu dizabilități (metodologie extinsă la nivel de strategii de incluziune, cu viziune, misiune, direcții strategice, ținte, măsuri, KPI)
- R11 proceduri tehnice (procedură administrativă, didactică, admitere) (3 proceduri de sistem elaborate și trimise la avizare)
- R12 sesiuni de formare pentru personalul administrativ și de sprijin (2 ateliere realizate)
- R13 sesiuni de formare coordonatori studenți cu dizabilități (realizat)
- R14 studenți debutanți asistați prin peer tutorin (12 studenți cu dizabilități asistați)
- R15 studenți recrutați și formați ca studenți voluntari pentru activități de sprijin a studenților cu dizabilități (15 studenți recrutați și implicați în activități)
- R16 program cadru de peer tutorin (realizat)
- R17 pagină web cu funcții multiple (realizată)
- R18 pagini social media administrate de studenți cu dizabilități (Facebook, Instagram)
- R19 studiu privind caracteristicile socio-demografice și educaționale ale studenților cu dizabilități (realizat)
- R20 vizită de informare într-o universitate europeană care dispune de centru de incluziune (Vilnius Kolegia)
- R21 vizită de schimb de experiență în universități românești care au servicii pentru studenți cu dizabilități (Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca și Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași)
- R22 studiu privind aspirațiile profesionale ale studenților cu dizabilități (realizat și trimis la publicare)
- R23 activitate de socializare realizată în săptămâna de inițiere (5 activități de socializare pe parcursul semestrului)
- R24 concurs de advocacy (realizat, trei premianți)
- R25 premiul Karl Schaffer pentru un student cu dizabilități pentru rezultate deosebite (premiu acordat)
- R26 material de prezentare a alumnilor UVT cu dizabilități (5 profile și testimoniale, sarcină care continuă)