

RAPORT TEHNIC ȘI FINANCIAR

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior

Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2024-F-0091

Denumire instituție: UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Titlu proiect: UVT-Teaching and learning brand: Reflective & Collaborative Learning into action 2.2.

Domeniu vizat: Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

Bugetul aprobat: 400.000 LEI

Activități implementate:

A1. Managementul proiectului

A2. Formarea pedagogică inițială și continuă a universitarilor

Formarea debutanților în carieră

Formarea cadrelor didactice cu experiență

Granturi didactice

Internship-uri de formare pedagogică

A3. Asigurarea calității procesului de învățământ universitar

Stimularea implicării studenților în acțiuni de asigurare a calității educației în UVT

Evaluarea impactului programelor de formare pedagogică

A4. Dezvoltarea cadrului curricular al RCL:

Elaborarea de materiale didactice

Actualizarea site-ului CDA

A5. Diseminarea bunelor practici:

Comunicarea și diseminarea activității și produselor CDA

Organizarea unei conferințe naționale

Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați:

Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați sunt prezentate prin raportare la obiectivele proiectului.

Obiectivul 1. – formarea a 50 de universitari, dintre care cel puțin 25 debutanți în carieră, prin programe de formare elaborate în acord cu modelul RCL și etica academică.

A2a – RS1-RG5.3.1.:25 debutanți în carieră formați.

*au fost înscriși în programul postuniversitar UVT Teaching & Learning Brand: program de dezvoltare inițială a instruirii reflexiv-colaborative a cadrelor didactice universitare, un număr de 20 debutanți în cariera academică – **îndeplinit parțial.**

A2b – RS2-RG5.3.1.: 25 de universitari cu experiență formați.

*s-au înscris la workshopurilor de formare pedagogică oferite de CDA, 106 de cadre didactice, din care au finalizat formarea un număr de 87 – **îndeplinit.**

A2c – RS3-RG5.3.1.: 12 beneficiari de Granturi didactice UVT.

*în urma competiției de granturi didactice UVT au fost acordate 8 granturi didactice – **îndeplinit parțial**.

A2d – RS4-RG5.3.2.: 6 beneficiari de internship-uri de formare pedagogică.

*au fost organizate 13 oportunități de formare internațională și 8 naționale, de care au beneficiat 8 persoane – **îndeplinit**.

Obiectivul 2 – creșterea, cu cel puțin 5%, a nivelului de implicare a studenților UVT în acțiuni specifice de evaluare a actului didactic și asigurarea calității educației prin acțiuni specifice de informare și conștientizare a importanței rolului lor activ.

A3a – RS5-RG5.1.3.: 4 sesiuni de informare a studenților privind sistemul de asigurare a calității din UVT, componenta de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

*s-a schimbat și procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, a fost organizată o sesiune de informare a studenților UVT cu privire la evaluarea calității predării – **îndeplinit**.

A3a – RS6-RG5.1.3.: 1 pachet de materiale informative pentru stimularea implicării studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice.

*au fost elaborate materiale de informare a studenților, inclusiv un buletin informativ al Centrului de Dezvoltare Academică – **îndeplinit**.

A3b – RS7-RG5.2.1.: 2 rapoarte ale studiilor de evaluare de impact a programelor de formare pedagogică – **îndeplinit**.

*au fost publicate pe pagina web a CDA trei rapoarte de evaluare de impact a competițiilor de granturi didactice organizate de-a lungul timpului de către centru – **îndeplinit**.

Obiectivul 3 – completarea pachetului curricular al modelului RCL elaborat în proiectele FDI 2022, 2023, implementate de UVT pe domeniul D5, cu metodologii, documente cadru de proiectare a instruirii, recomandări didactice și mijloace de instruire fundamentate științific și empiric.

A4a – RS8-RG5.3.3.: 6 mini-lecții video și materiale informative aferente pe elementele modelului RCL și pe problematica utilizării inteligenței artificiale în educația universitară.

*sunt realizate 5 mini-lecții video și materiale informative sub formă de buletine informative ale CDA pentru următoarele elemente ale modelului reflexiv-colaborativ: aliniere curriculară, rezultate autentice, stimularea interesului pentru studiu, învățare reflexivă și învățare colaborativă; a fost creat un material didactic pentru livrarea unui workshop pe tema utilizării inteligenței artificiale în învățământul universitar – **îndeplinit**.

A4b – RS9-RG5.5.: pagina web și platforma de e-learning a CDA refăcută și elaborată bilingv (română și engleză), actualizată și populată cu toate materialele produse de CDA pentru dezvoltarea pachetului curricular aferent modelului RCL.

*platforma de e-learning a CDA a fost refăcută și este funcțională, pagina web a fost refăcută și repopulată parțial – **îndeplinit**.

Obiectivul 4 – informarea a 1000 de cadre didactice din cel puțin 30 de universități din România cu privire la modelul de instruire universitară RCL (asumat ca Teaching and Learning Brand al UVT prin programul managerial al rectorului UVT) și la acțiunile UVT derulate pentru a implementa RCL, până la 16 decembrie 2024.

A5a – RS10-RG5.3.3. – 1 număr al BCDA publicat.

*a fost publicat un număr al BCDA, numărul 11 – **îndeplinit**.

A5b – RS11-RG5.3.2. – cel puțin 25 de participanți la conferința națională pe tematica pregătirii pedagogice a universitarilor.

*conferința a avut loc în zilele de 6 – 7 decembrie 2024, bucurându-se de participare a 65 de persoane din mai multe universități naționale și de la MEC – **îndeplinit**.