

## Anexa 1

Nr. înregistrare 67903/0-1/ 02.10.2024

### **ANUNT DE SELECTIE ECHIPĂ DE PROIECT FINANȚAT DIN FONDURI EUROPENE NERAMBURSABILE**

*Universitatea de Vest din Timișoara anunță:*

Organizarea unei proceduri de **selecție a echipei de proiect** pentru proiectul "**Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea de Vest**", finanțat din fonduri europene nerambursabile *care este selectat spre finanțare.*

**Denumirea proiectului:** Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest;

**Programului Operațional:** PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR);

**Axa prioritară:** PNRR/2024/C15/MEDU/I8/"Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar";

**Obiectivul general al cererii de finanțare:**

dezvoltarea competențelor de pedagogie digitală ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a proiecta, implementa și evalua activități instructiv - educative în care tehnologiile și metodologiile digitale integrate pedagogic în procesul educațional să faciliteze elevilor experiențe de învățare activă încadrabile în paradigma învățământului centrat pe elev prin crearea unei comunități regionale de învățare și furnizarea unui program inovativ de formare în acord cu cadrul DigCompEdu.

*Posturile pentru care se realizează selecția:*

1. Coordonator relație grup țintă (CRGT) – 1 post;
2. Expert relație grup țintă (ERGT) – 4 post;
3. Expert imagine și promovare (EIP) – 1 post;
4. Experti pedagogie (EP) – 5 posturi;
5. Experti educație digitală (EED) – 6 posturi;
6. Experti suport tehnic (EST) – 6 posturi;
7. Experti auxiliar formare (EAF) – 8 posturi;
8. Experti formatori (EF) – 160 de posturi;
9. Experti mentorat (EM) – 160 de posturi;
10. Experti monitorizare implementare (EMI) – 21 de posturi;
11. Expert certificare (EC) – 5 posturi.

Calendarul de derulare a procesului de selecție a echipei de proiect:

Nr.crt.		Termene	Locație
1.	Perioada depunere dosar	02-04.10.2024	*
2.	Perioada evaluare dosare	07.10.2024 între 08 am – 11 am	*
3.	Afișare rezultate	07.10.2024 interval orar 11-12	*prin emailul tuturor participanților la selecție
4.	Perioadă contestații	07.10.2024 ora 12 - 08.10.2024 ora 12	**
5.	Afișare rezultate finale	08.10.2024 ora 14	*prin emailul tuturor participanților la selecție

\*Dosarele de candidatură se vor depune online, pe adresa de emailul [inovec.digipedia@e-uvv.ro](mailto:inovec.digipedia@e-uvv.ro) cu mențiunea "În atenția echipei de coordonare, dosar candidatură post: Denumirea postului în cadrul echipei de proiect ID\_18, titlul proiectului "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest".

\*\* Contestațiile se vor depune online, pe adresa de emailul [inovec.digipedia@e-uvv.ro](mailto:inovec.digipedia@e-uvv.ro) cu mențiunea "În atenția echipei de coordonare, dosar candidatură post: Denumirea postului în cadrul echipei de proiect ID\_18, titlul proiectului "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest".

Următoarele Anexe fac parte integrată din prezentul anunț:

Anexa 1. Conținut dosar candidatură;

Anexa 2. Descrierea detaliată a posturilor;

Anexa 3. Criteriile de evaluare și modalitatea de ierarhizare a candidaturilor.

E-mail: [inovec.digipedia@e-uvv.ro](mailto:inovec.digipedia@e-uvv.ro)

Reprezentant Legal



## Anexa 1A Anunț selecție echipă proiect – Conținut dosar candidatură

Nr. înregistrare 67903/0-2/ 02.10.2024.

### CONȚINUT DOSAR CANDIDATURĂ

Dosarele de candidatură pentru posturile pentru care se realizează selecția în cadrul PLANULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR), titlu proiect "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea de Vest", trebuie să conțină următoarele documente:

- Scrisoare de intenție;
- Curriculum vitae;
- Documente justificative care atestă informațiile din CV.

Dosarele de candidatură se vor depune online, pe adresa de email [inovest.digipedia@e-uvt.ro](mailto:inovest.digipedia@e-uvt.ro) cu mențiunea "În atenția echipei de coordonare, dosar candidatură post: Denumirea postului în cadrul echipei de proiect ID\_18, titlul proiectului "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest".

Reprezentant Legal



## **Anexa B Anunț selecție echipă proiect - Descrierea detaliată a posturilor**

Nr. înregistrare 67903/0-3/ 02.10.2024.

### **DESCRIEREA DETALIATĂ A POSTURILOR VACANTE ÎN CADRUL PROIECTULUI FINANȚAT DIN FONDURI EUROPENE NERAMBURSABILE**

În cadrul procedurii de selecție a echipei de proiect pentru proiectul finanțat din fonduri europene nerambursabile *Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest* ce urmează a fi depus/care este selectat spre finanțare se organizează selecția pentru următoarele posturi:

#### **1. Coordonator relație grup țintă (CRGT) – 1 post**

- Perioada: 12 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 35 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - coordonează întreg procesul de selecția a grupului țintă la nivelul tuturor județelor din zona de interes a proiectului;
  - coordonează echipa de Responsabili regionali relație grup țintă (RRRGT) de la nivelul partenerilor de tip CCD și ERGT de la nivelul solicitantului;
  - este responsabil de îndeplinirea indicatorului I2 (6000 de cadre didactice selectate în grupul țintă);
  - avizează metodologia și materialele de promovare a programului de formare către grupul țintă;
  - organizează sesiunile de informare online (sincron) la nivelul fiecărei unități școlare vizate în proiect pentru înscrierea de cadre didactice în grupul țintă;
  - este responsabil de îndeplinirea indicatorului I3 (269 de acorduri de asociere semnate de liderul de parteneriat cu instituții de învățământ preuniversitare);
  - coordonează procesul de semnare a acordurilor de asociere între solicitant și școlile din care se selectează grupul țintă;
  - negociază specificațiile acordurilor de asociere încheiate între solicitant și școlile din care se selectează grupul țintă pe baza raportului analizei de nevoi care stă la baza cererii de finanțare;
  - susține procesul de evaluare inițială a competențelor pedagogice și digital a cadrelor didactice selectate în grupul țintă prin comunicare directă cu grupul țintă;
  - coordonează procesul de organizare a grupul țintă pe serii și grupe de formare în conformitate cu specificațiile din raportul de evaluare a competențelor inițiale ale grupului țintă;
  - se implică în elaborearea ghidului de management al calității formării, mentoratului și activităților complementare propuse grupului țintă;
  - colaborează cu EP1 pentru coordonarea procesului de monitorizare a implementării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă;
  - colaborează cu experții responsabili în vederea evaluării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă.



- Competențe și abilități:
  - aptitudini de comunicare verbală și scrisă excelente;
  - capacitate de organizare și coordonare de evenimente și echipe de lucru, deosebită în special prin coagularea de echipe de lucru și/sau organizarea de evenimente care au presupus colaborarea între mediu universitar și cel preuniversitar;
  - cunoștințe operare PC;
  - competențe de colaborare și muncă în echipă;
- Experiență profesională: minimum 10 ani.
- Nivel studii: superioare.

## 2. Expert relație grup țintă (ERGT) – 2 post

- Perioada: 12 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 20 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - acordă suport cadrelor didactice care vizează înscrierea în grupul țintă pentru completarea dosarului de grup țintă, inclusiv pentru accesarea instrumentelor aferente evaluării inițiale;
  - contribuie la elaborarea metodologiei și materialele de promovare a programului de formare către grupul țintă;
  - contribuie la organizarea sesiunilor de informare online (sincron) la nivelul fiecărei unități școlare vizate în proiect pentru înscrierea de cadre didactice în grupul țintă.
  - organizează grupul țintă pe serii și grupe de formare în conformitate cu specificațiile din raportul de evaluare a competențelor inițiale ale grupului țintă;
  - aplică instrumentele aferente procesului de monitorizare a implementării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă;
  - aplică instrumentele aferente procesului de evaluare a proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă.
  - se implică în organizarea conferinței Pedagogie digitală validată științific – conferință națională și a celorlalte activități complementare de formare oferite către grupul țintă al proiectului;
  - întocmește rapoartele de evaluare a calității activităților proiectului;
- Competențe și abilități:
  - aptitudini de comunicare verbală și scrisă excelente;
  - cunoștințe operare PC;
  - competențe de colaborare și muncă în echipă;
  - competențe de analiză statistică de nivel mediu (ex., rapoarte de deosebită demografice, teste t, ANOVA etc.).
- Experiență profesională: ≤ 1 ani.
- Nivel studii: medii.
- Domeniu studii: studii superioare în curs de derulare/finalizate în domeniul psihologie și/sau științe ale educației.

## 2.2. Expert relație grup țintă (ERGT) – 2 post

- Perioada: 12 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 20 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - acordă suport cadrelor didactice care vizează înscrierea în grupul țintă pentru completarea dosarului de grup țintă, inclusiv pentru accesarea instrumentelor aferente evaluării inițiale;
  - contribuie la elaborarea metodologiei și materialele de promovare a programului de formare către grupul țintă;
  - contribuie la organizarea sesiunilor de informare online (sincron) la nivelul fiecărei unități școlare vizate în proiect pentru înscrierea de cadre didactice în grupul țintă.
  - organizează grupul țintă pe serii și grupe de formare în conformitate cu specificațiile din raportul de evaluare a competențelor inițiale ale grupului țintă;
  - participă la elaborarea metodologiilor de monitorizare și evaluarea a activităților proiectului – formare, complementare și de mentorat;
  - aplică instrumentele aferente procesului de monitorizare a implementării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă;
  - aplică instrumentele aferente procesului de evaluare a proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă.
  - se implică în organizarea conferinței Pedagogie digitală validată științific – conferință națională și a celorlalte activități complementare de formare oferite către grupul țintă al proiectului;
  - întocmește rapoartele de evaluare a calității activităților proiectului;
- Competențe și abilități:
  - aptitudini de comunicare verbală și scrisă excelente;
  - cunoștințe operare PC;
  - competențe de colaborare și muncă în echipă;
  - competențe de management academic și de asigurare a calității procesului de învățământ demonstrate prin funcție de conducere în mediul universitar (ex., director departament, prodecan, decan, prorector).
- Experiență profesională: 20 ani, pe poziție didactică universitară.
- Nivel studii: superioare.

### 3. Expert imagine și promovare (EIP) – 1 post

- Perioada: 10 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 20 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - elaborează metodologia și materialele de promovare a programului de formare către grupul țintă;
  - elaborare broșuri online de promovare a ofertelor de formare din cadrul proiectului;
  - elaborare texte de promovare pentru site-urile partenerilor și pentru diferitele canale de media în vederea informării grupului țintă și al Mass-media cu privire la activitățile proiectului;
  - promovează imaginea proiectului și a programelor de formare oferite în proiect în comunitate proiectului, a cadrelor didactice din preuniversitar din județele de referință și în Mass-media;
  - se implică organizarea conferinței Pedagogie digitală validată științific – conferință națională;
  - realizează design atractiv pentru suporturile de curs și materialele didactice elaborate în cadrul proiectului, în activitățile de formare, de mentorat și complementare;
  - creează elementele de imagine ale proiectului.
- Competențe și abilități:
  - aptitudini de comunicare verbală și scrisă excelente;
  - cunoștințe operare PC;
  - competențe de colaborare și muncă în echipă;
- Experiență profesională: minimum 3 ani.
- Nivel studii: superioare. Finalizarea masteratului constituie avantaj.



#### 4.1. Experți pedagogie (EP) – 1 post

- Perioada: 12 luni
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 84 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - supervizează și asigură fundamentarea științifică a procesului de evaluare inițială a competențelor pedagogice și digitale ale cadrelor didactice selectate în grupul țintă;
  - coordonează procesul de restructurare curriculară a programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Resurse educaționale și digitale pentru instruire online” și adaptarea curriculară a acestuia la nevoile grupului țintă, în funcție de rezultatele evaluării inițiale a grupului țintă;
  - coordonează elaborarea raportului de restructurare și adaptare curriculară a programului REDION la particularitățile grupului țintă selectat în proiect;
  - propune recomandări de restructurare curriculară a programului REDIO, astfel încât acesta să răspundă nivelului de competență și nevoilor reale de formare a grupului țintă selectat și fundamentează științific recomandările avansate;
  - este responsabil de îndeplinirea indicatorului I1 (raport de evaluare a competențelor grupului țintă) conform cu structura și cerințele calitative ale indicatorului;
  - colaborează cu CRGT pentru coordonarea procesului de monitorizare a implementării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă;
  - coordonează organizarea și implementarea a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă;
  - supervizează și asigură fundamentarea științifică a procesului de evaluare a proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare;
  - coordonează elaborarea ghidului de management al calității formării, mentoratului și activităților complementare propuse grupului țintă care va prezenta reperele pedagogice principale pe care formatorii și mentorii le vor respecta în procesul de formare, de mentorat și de organizare a activităților complementare;
  - coordonează elaborarea metodologiei de asigurare a calității și monitorizare a procesului de formare a grupului țintă prin intermediul: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect.
- Competențe și abilități:
  - Competențe în relaționarea cu diferite categorii de persoane/grupuri țintă.
  - Experiență în managementul proceselor de asigurare a calității procesului de învățământ universitar dovedită prin poziție de management academic (ex., director de departament academic, director/manager de program/proiect de formare a cadrelor didactice etc.).
  - Expertiză relevantă internațional în domeniul științe ale educației dovedită prin cel puțin 5 publicații de prim autor și/sau corespondent în reviste indexate WOS și incluse în Q1 sau Q2 din domeniul *Education and Educational Research*.
- Experiență profesională: 15 ani, pe poziție didactică universitară.
- Nivel studii: studii superioare, coordinator de doctorat în domeniul științe ale educației/pedagogie.
- Domeniu studii: științe ale educației/pedagogie.

#### 4.2. Experți pedagogie (EP) – 1 posturi

- Perioada: 12 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 30 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - restructurarea curriculară a programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Resurse educaționale și digitale pentru instruire online” și adaptarea curriculară a acestuia la nevoile grupului țintă, în funcție de rezultatele evaluării inițiale a grupului țintă;
  - Elaborează suport de curs și alte materiale didactice necesare organizării și implementării în regim blended learning a disciplinei și/sau disciplinelor din planul de învățământ al programului de formare de care este responsabil;
  - formarea cadrelor didactice din grupul țintă conform planului de învățământ al programului acreditat în proiect;
  - monitorizarea implementării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă;
  - elaborarea metodologiei și instrumentelor de asigurare a calității programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă;
  - colaborarea în vederea evaluării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă.
  - Elaborează metodologia și instrumentele de evaluare inițială a competențelor pedagogice și digital a cadrelor didactice selectate în grupul țintă;
  - Fundamentează științific procesul de evaluare inițială a competențelor pedagogice și digital a cadrelor didactice selectate în grupul țintă;
  - Propune recomandări de restructurare curriculară a programului REDIO astfel încât acesta să răspundă nivelului de competență și nevoilor reale de formare a grupului țintă selectat
  - Elaborează raportul de restructurare și adaptare curriculară a programului REDION la particularitățile grupului țintă selectat în proiect (I4)
  - organizează platforma Moodle de e-learning a UVT pentru livrarea asincron a disciplinei de care răspunde;
  - susține activitățile didactice față în față și online sincron pentru disciplina de care este responsabil;
  - evaluează grupul țintă la disciplina de care este responsabil;
  - acordă feedback persoanelor din grupul țintă pentru care este responsabil pentru realizarea sarcinilor instructiv-educative primite;
  - acordă suport persoanelor din grupul țintă pentru participarea activă la sesiunile online sincron și asincron;
  - Participă cu prezentări și comunicări științifice în cadrul conferinței Pedagogie digitală validată științific – conferință națională, organizată în proiect;
  - Elaborarea metodologiei de asigurare a calității și monitorizare a procesului de formare a grupului țintă prin intermediul: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect

- elaborează designul, metodologia și instrumentele de evaluare a calității activităților proiectului: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect
- se implică în procesul de evaluare a calității activităților proiectului: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect
- întocmește rapoartele de evaluare a calității activităților proiectului;
- se implică în procesul de evaluare a calității activităților proiectului: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect
- Competențe și abilități:
  - Expertiză relevantă internațional în domeniul științe ale educației dovedită prin cel puțin 2 publicații de prim autor în reviste indexate WOS și incluse în Q1 sau Q2 din domeniul *Education and Educational Research*;
  - competențe de analiză statistică avansată;
  - competențe în relaționarea cu diferite categorii de persoane/grupuri țintă.
- Experiență profesională: 3 ani.
- Nivel studii: superioare, doctorand.
- Domeniu studii: științe ale educației.
- Limbi străine solicitate: engleză, nivel B2 minium.

### 4.3. Experți pedagogie (EP) – 4 posturi

Perioada: 12 luni.

- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 30 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - restructurarea curriculară a programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Resurse educaționale și digitale pentru instruire online” și adaptarea curriculară a acestuia la nevoile grupului țintă, în funcție de rezultatele evaluării inițiale a grupului țintă;
  - acreditarea programului de formare continuă a cadrelor didactice conform cu prevederile art. 188 din L198/2023, coroborat cu art.2 din OME nr 4224/2022.
  - Elaborează suport de curs și alte materiale didactice necesare organizării și implementării în regim blended learning a disciplinei și/sau disciplinelor din planul de învățământ al programului de formare de care este responsabil;
  - furnizează documentele necesare acreditării programului de formare continuă a cadrelor didactice conform cu prevederile art. 188 din L198/2023, pentru disciplina de care este responsabil;
  - coordonează procesul de acreditarea programului de formare continuă a cadrelor didactice conform cu prevederile art. 188 din L198/2023;
  - formarea cadrelor didactice din grupul țintă conform planului de învățământ al programului acreditat în proiect;
  - organizarea și coordonarea activităților complementare oferite grupului țintă;
  - colaborarea în vederea evaluării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă.
  - Propune recomandări de restructurare curriculară a programului REDIO astfel încât acesta să răspundă nivelului de competență și nevoilor reale de formare a grupului țintă selectat
  - organizează platforma Moodle de e-learning a UVT pentru livrarea asincron a disciplinei de care răspunde;
  - susține activitățile didactice față în față și online sincron pentru disciplina de care este responsabil;
  - evaluează grupul țintă la disciplina de care este responsabil;
  - participă la organizarea și derularea procesului de evaluare finală și certificare a competențelor grupului țintă;
  - acordă feedback persoanelor din grupul țintă pentru care este responsabil pentru realizarea sarcinilor instructiv-educative primite;
  - acordă suport persoanelor din grupul țintă pentru participarea activă la sesiunile online sincron și asincron;
  - coordonează și consiliază o grupă de formatori în cadrul seriilor de formare 2, 3, 4 și remedială.
  - Evaluează calitatea RED-urile elaborate în cadrul atelierelor tematice și a procesului de formare și propune includerea (sau nu) lor în lista cu RED-uri de referință a proiectului;
  - Participă cu prezentări și comunicări științifice în cadrul conferinței Pedagogie digitală validată științific – conferință națională, organizată în proiect;



- evaluează cadrele didactice în vederea certificării competențelor dobândite/dezvoltate prin participarea la programul de formare livrat în cadrul proiectului;
- Competențe și abilități:
  - competențe în relaționarea cu diferite categorii de persoane/grupuri țintă;
  - experiență de formare continuă a cadrelor didactice preuniversitare.
- Experiență profesională: 10 ani, pe poziție didactică universitară.
- Nivel studii: superioare – doctorat.
- Domeniu studii: științe ale educației, doctorat în științe ale educației.

## 5. Experți educație digitală (EED) – 6 posturi

- Perioada: 12 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 30 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - restructurarea curriculară a programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Resurse educaționale și digitale pentru instruire online” și adaptarea curriculară a acestuia la nevoile grupului țintă, în funcție de rezultatele evaluării inițiale a grupului țintă;
  - acreditarea programului de formare continuă a cadrelor didactice conform cu prevederile art. 188 din L198/2023, coroborat cu art.2 din OME nr 4224/2022.
  - Elaborează suport de curs și alte materiale didactice necesare organizării și implementării în regim blended learning a disciplinei și/sau disciplinelor din planul de învățământ al programului de formare de care este responsabil;
  - furnizează documentele necesare acreditării programului de formare continuă a cadrelor didactice conform cu prevederile art. 188 din L198/2023, pentru disciplina de care este responsabil;
  - este implicat activ în elaborarea dosarului de acreditar a programului de formare continuă a cadrelor didactice conform cu prevederile art. 188 din L198/2023
  - gestionează relația cu autoritatea de acreditare de-a lungul procesului acreditării programului de formare continuă a cadrelor didactice conform cu prevederile art. 188 din L198/2023
  - formarea cadrelor didactice din grupul țintă conform planului de învățământ al programului acreditat în proiect;
  - organizarea și coordonarea activităților complementare oferite grupului țintă;
  - Propune recomandări de restructurare curriculară a programului REDIO astfel încât acesta să răspundă nivelului de competență și nevoilor reale de formare a grupului țintă selectat;
  - Elaborează raportul de restructurare și adaptare curriculară a programului REDION la particularitățile grupului țintă selectat în proiect (I4);
  - elaborează și susține workshopurile dedicate formatorilor și mentorilor pentru asigurarea unității modalității de livrare a programului de formare;
  - organizează platforma Moodle de e-learning a UVT pentru livrarea asincron a disciplinei de care răspunde;
  - susține activitățile didactice față în față și onlie sincron pentru disciplina de care este responsabil;
  - participă la organizarea și derularea procesului de evaluare finală și certificare a competențelor grupului țintă;
  - acordă feedback persoanelor din grupul țintă pentru care este responsabil pentru realizarea sarcinilor instructiv-educative primite;
  - acordă suport persoanelor din grupul țintă pentru participarea activă la sesiunile online sincron și asincron;
  - coordonează și consiliază o grupă de formatori în cadrul seriilor de formare 2, 3, 4 și remedială.

- propune, proiectează și susține cel puțin un atelier pe una din temele: atenuarea schimbărilor climatice; adaptarea la schimbările climatice; utilizarea sustenabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine; tranziția către o economie circulară; prevenirea și controlul poluării; precum și protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.
- Evaluează calitatea RED-urile elaborate în cadrul atelierelor tematice și a procesului de formare și propune includerea (sau nu) lor în lista cu RED-uri de referință a proiectului;
- Participă cu prezentări și comunicări științifice în cadrul conferinței Pedagogie digitală validată științific – conferință națională, organizată în proiect;
- Planifică, organizează și implementează cel puțin unul din următoarele simpozioane tematice prevăzute în cererea de finanțare: AI în sprijinul predării interactive, AI în sprijinul învățării active, AI în sprijinul evaluării pentru învățare, AI în sprijinul activităților administrative din școală, AI în școală – etică și integritate și AI și dezvoltarea competențelor de literație
- Planifică, gestionează, stimulează și întreține discuțiile din forumul de discuții al platformei comunității de învățare create în proiect;
- Participă la activitățile Cercurilor pedagogice specializate create în cadrul proiectului;
- Coordonează dezvoltarea și funcționarea bibliotecii virtuale INO-Vest DigiPedia;
- Este implicat activ în funcționarea bibliotecii virtuale conform cerințelor coordonatorului desemnat al bibliotecii virtuale INO-Vest DigiPedia;
- evaluează cadrele didactice în vederea certificării competențelor dobândite/dezvoltate prin participarea la programul de formare livrat în cadrul proiectului;
  - evaluează grupul țintă la disciplina de care este responsabil;
- Experiență profesională:
  - competențe în relaționarea cu diferite categorii de persoane/grupuri țintă.
  - cunoștințe de operare avansată pe calculator;
  - cunoștințe de operare cu platforme de e-learning de tip Moodle;
  - experiență de formare continuă a cadrelor didactice preuniversitare (formarea în pedagogie digitală în cadrul programului REDION constituie avantaj).
- Nivel studii: superioare, doctorat științific.

## 6. Experți suport tehnic (EST) – 6 posturi

- Perioada: 10 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 25 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - pune la dispoziția grupului țintă platforma de e-learning a UVT în vederea derulării programului de formare;
  - organizează și gestionează platforma de înscriere a grupului țintă.
  - susține funcționalitatea platformei Moodle de e-learning a UVT pentru livrarea asincron a disciplinelor din planul de învățământ al programului de formare;
  - asigură funcționalitatea sesiunilor online de formare sincron a grupului țintă;
  - acordă suport cadrelor didactice care vizează înscrierea în grupul țintă pentru completarea dosarului de grup țintă, inclusiv pentru accesarea instrumentelor aferente evaluării inițiale;
  - se implică activ în organizarea conferinței Pedagogie digitală validată științific – conferință națională;
  - se implică în procesul de evaluare a calității activităților proiectului: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect
  - întocmește rapoartele de evaluare a calității activităților proiectului;
- Competențe și abilități:
  - operare avansată pe calculator;
  - comunicare și relaționare cu diverse tipuri de grupuri țintă;
  - competențe de lucru în echipă;
  - operativitate și punctualitate.
- Experiență profesională: 5 ani.
- Nivel studii: superioare.



## 7. Experți auxiliar formare (EAF) – 6 posturi

- Perioada: 12 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 25 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - colaborarea în vederea evaluării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă.
  - susține procesul de evaluare inițială a competențelor pedagogice și digital a cadrelor didactice selectate în grupul țintă prin comunicare directă cu grupul țintă;
  - organizează grupul țintă pe serii și grupe de formare în conformitate cu specificațiile raportului de evaluare a competențelor inițiale ale grupului țintă;
  - elaborează orarul grupului țintă la nivelul județului de care răspunde;
  - acordă suport în evaluarea și acordarea de feedback grupul țintă la disciplina de care este responsabil;
  - participă la organizarea și derularea procesului de evaluare finală și certificare a competențelor grupului țintă;
  - acordă feedback persoanelor din grupul țintă pentru care este responsabil pentru realizarea sarcinilor instructiv-educative primite;
  - acordă suport persoanelor din grupul țintă pentru participarea activă la sesiunile online sincron și asincron;
  - realizează analizele statistice și texte de interpretare a acestora aferente diferitelor rapoarte elaborate în cadrul proiectului (ex., evaluarea inițială, evaluare finală, asigurarea calității etc.);
  - organizează grupul țintă pe grupe pentru derularea procesului de formare și a celui de mentorat;
  - colaborează pentru proiectarea a cel puțin un atelier pe una din teme: atenuarea schimbărilor climatice; adaptarea la schimbările climatice; utilizarea sustenabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine; tranziția către o economie circulară; prevenirea și controlul poluării; precum și protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.
  - se implică activ în organizarea conferinței Pedagogie digitală validată științific – conferință națională;
  - organizează sesiunile de evaluare în vederea certificării competențelor cadrelor didactice formate;
  - se implică în procesul de evaluare a calității activităților proiectului: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect
  - se implică în procesul de evaluare a calității activităților proiectului: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect
  - întocmește rapoartele de evaluare a calității activităților proiectului;
  - gestionează orarul de formare a grupului țintă;
  - alocă formatori pe serii și grupe de formare, conform cu specificațiile cererii de finanțare;
- Competențe și abilități:



- operare avansată pe calculator;
- comunicare și relaționare cu diverse tipuri de grupuri țintă;
- competențe de lucru în echipă;
- operativitate și punctualitate.
- Experiență profesională: 5 ani.
- Nivel studii: superioare.

### 8.1. Experți formatori (EF) – 10 de posturi

- Perioada: 4 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 30 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - Elaborează suport de curs și alte materiale didactice necesare organizării și implementării în regim blended learning a disciplinei și/sau disciplinelor din planul de învățământ al programului de formare de care este responsabil;
  - furnizează documentele necesare acreditării programului de formare continuă a cadrelor didactice conform cu prevederile art. 188 din L198/2023, pentru disciplina de care este responsabil;
  - formarea cadrelor didactice din grupul țintă conform planului de învățământ al programului acreditat în proiect;
  - organizarea și coordonarea activităților complementare oferite grupului țintă;
  - susține activitățile didactice față în față și onlie sincron pentru disciplina de care este responsabil;
  - evaluează grupul țintă la disciplina de care este responsabil;
  - participă la organizarea și derularea procesului de evaluare finală și certificare a competențelor grupului țintă;
  - acordă feedback persoanelor din grupul țintă pentru care este responsabil pentru realizarea sarcinilor instructiv-educative primite;
  - acordă suport persoanelor din grupul țintă pentru participarea activă la sesiunile online sincron și asincron;
  - propune, proiectează și susține cel puțin un atelier pe una din temele: atenuarea schimbărilor climatice; adaptarea la schimbările climatice; utilizarea sustenabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine; tranziția către o economie circulară; prevenirea și controlul poluării; precum și protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.
  - Evaluează calitatea RED-urile elaborate în cadrul atelierelor tematice și a procesului de formare și propune includerea (sau nu) lor în lista cu RED-uri de referință a proiectului;
  - Planifică, gestionează, stimulează și întreține discuțiile din forumul de discuții al platformei comunității de învățare create în proiect;
  - evaluează cadrelre didactice în vederea ceritificării competențelor dobândite/dezvoltate prin participarea la programul de formare livrat în cadrul proiectului;
- Experiență profesională:
  - competențe în relaționarea cu diferite categorii de persoane/grupuri țintă.
  - cunoștințe de operare avansată pe calculator;
  - cunoștințe de operare cu platforme de e-learning de tip Moodle;
  - experiență de formare continuă a caderlor didactice preuniversitare (formarea în pedagogie digitală în cadrul programului REDION consituie avantaj).
- Nivel studii: superioare, doctorat științific.

## 8.2. Experți formatori (EF) – 150 de posturi

- Perioada: 4 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 30 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - formarea cadrelor didactice din grupul țintă conform planului de învățământ al programului acreditat în proiect;
  - implicare în activitățile complementare oferite grupului țintă;
  - evaluează grupul țintă la disciplina de care este responsabil;
  - participă la organizarea și derularea procesului de evaluare finală și certificare a competențelor grupului țintă;
  - acordă feedback persoanelor din grupul țintă pentru care este responsabil pentru realizarea sarcinilor instructiv-educative primite;
  - acordă suport persoanelor din grupul țintă pentru participarea activă la sesiunile online sincron și asincron;
  - propune, proiectează și susține cel puțin un atelier pe una din teme: atenuarea schimbărilor climatice; adaptarea la schimbările climatice; utilizarea sustenabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine; tranziția către o economie circulară; prevenirea și controlul poluării; precum și protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.
  - Planifică, gestionează, stimulează și întreține discuțiile din forumul de discuții al platformei comunității de învățare create în proiect;
  - Organizează și coordonează activitatea unui cerc pedagogic de specialitate;
  - Coordonează dezvoltarea și funcționarea bibliotecii virtuale INO-Vest DigiPedia;
  - Este implicat activ în funcționarea bibliotecii virtuale conform cerințelor coordonatorului desemnat al bibliotecii virtuale INO-Vest DigiPedia;
  - evaluează cadrele didactice în vederea certificării competențelor dobândite/dezvoltate prin participarea la programul de formare livrat în cadrul proiectului;
  - participă activ la sesiunile de formare în vederea abordării unitare a programului de formare.
- Competențe și abilități:
  - operare avansată pe calculator;
  - comunicare și relaționare cu diverse tipuri de grupuri țintă;
  - competențe de lucru în echipă;
  - operativitate și punctualitate;
  - certificat de formator sau formator de formatori;
  - experiență în formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare;
  - absolvirea prealabilă a programului de formare livrat în cadrul proiectului cu rezultate superioare, minimum media 9.
- Experiență profesională: 5 ani, cadru didactic în învățământul preuniversitar.
- Nivel studii: superioare.

### 9.1. Experți mentorat (EM) – 20 de posturi

- Perioada: 5 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 25 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - asigură mentoratul cadrelor didactice din grupul țintă, conform cu metodologia de mentorat elaborată și aprobată în proiect;
  - organizează și conduce ședințele de mentorat cu grupul țintă atribuit;
  - conduce procesul de elaborare a cel puțin unei resurse educaționale deschise în cadrul grupului mentorat;
  - răspunde la solicitările cadrelor didactice din grupul mentorat în cel mult 24 de ore de la primirea solicitării de suport;
  - participă activ la organizarea și implementarea activităților complementare oferite grupului țintă în proiect;
  - participă activ la sesiunile de informare în vederea abordării unitare a programului de formare și a celui de mentorat organizate în cadrul proiectului.
- Competențe și abilități:
  - operare avansată pe calculator;
  - comunicare și relaționare cu diverse tipuri de grupuri țintă;
  - competențe de lucru în echipă;
  - operativitate și punctualitate;
  - experiență în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice preuniversitare.
- Experiență profesională: minimum 2 ani.
- Nivel studii: superioare, doctorand sau doctrat științific.

## 9.2. Experți mentorat (EM) – 140 de posturi

- Perioada: 5 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 25 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - asigură mentoratul cadrelor didactice din grupul țintă, conform cu metodologia de mentorat elaborată și aprobată în proiect;
  - organizează și conduce ședințele de mentorat cu grupul țintă atribuit;
  - conduce procesul de elaborare a cel puțin unei resurse educaționale deschise în cadrul grupului mentorat;
  - răspunde la solicitările cadrelor didactice din grupul mentorat în cel mult 24 de ore de la primirea solicitării de suport;
  - participă activ la organizarea și implementarea activităților complementare oferite grupului țintă în proiect;
  - participă activi la sesiunile de informare în vederea abordării unitare a programului de formare și a celui de mentorat organizate în cadrul proiectului.
- Competențe și abilități:
  - operare avansată pe calculator;
  - comunicare și relaționare cu diverse tipuri de grupuri țintă;
  - competențe de lucru în echipă;
  - operativitate și punctualitate;
  - experiență în formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare.
- Experiență profesională: minimum 5 ani pe poziție didactică în învățământul preuniversitar.
- Nivel studii: medii, superioare constituie avantaj.

#### 10. Experți monitorizare implementare (EMI) – 21 de posturi

- Perioada: 11 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 25 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - monitorizarea implementării proiectului, a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare propuse grupului țintă;
  - elabora instrumente specifice de monitorizare a activităților proiectului: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect
  - monitorizează activitățile de proiect repartizate și întocmește rapoarte de monitorizare aferente;
  - se implică în procesul de evaluare a calității activităților proiectului: a) programului de formare continuă, b) procesului de mentorat și c) activităților complementare propuse în proiect
  - întocmește rapoartele de monitorizare și evaluare a calității activităților proiectului.
- Competențe și abilități:
  - competențe în organizarea, implementarea și raportarea activităților de inspecție școlară;
  - comunicare și relaționare cu diverse tipuri de grupuri țintă;
  - competențe de lucru în echipă;
  - operativitate și punctualitate;
  - experiență în formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare.
- Experiență profesională: 5 ani, din care minium 2 ca inspector școlar.
- Nivel studii: medii, superioare constituie avantaj.

### 11. Expert certificare (EC) – 5 posturi

- Perioada: 7 luni.
- Norma de lucru (nr. ore/zi, nr. ore/total): 20 ore/lună.
- Responsabilități și atribuții:
  - achiziția bunurilor și serviciilor prevăzute în proiect și transferul de proprietate pentru care se impune acest lucru către asociați;
  - este implicat activ în procesul semnare a acordurilor de asociere între solicitant și școlile din care se selectează grupul țintă;
  - asigură procesul de transfer de proprietate al bunurilor achiziționate în proiect spre unitățile școlare cu care s-a încheiat acorduri de asociere, conform prevederilor fiecărui acord de asociere.
  - participă la organizarea și derularea procesului de evaluare finală și certificare a competențelor grupului țintă;
  - asigură fluxul documentelor de evaluare și certificare a competențelor cadrelor didactice din grupul țintă până la primirea certificatului de competențe de către aceștea.
  - organizează sesiunile de evaluare în vederea certificării competențelor cadrelor didactice formate;
- Competențe și abilități:
  - operare avansată pe calculator;
  - comunicare și relaționare cu diverse tipuri de grupuri țintă;
  - competențe de lucru în echipă;
  - operativitate și punctualitate;
- Experiență profesională: 5 ani.
- Nivel studii: superioare.

Cerințele generale pe care trebuie să le îndeplinească membrii echipei de proiect pentru a fi selectați în vederea constituirii echipei de proiect pentru contractarea proiectului, sunt specificate în Ghidurile PNRR.

Reprezentant Legal





**Anexa C Anunț selecție echipă proiect - Criteriile de evaluare și modalitatea de ierarhizare a candidaturilor**

Nr. înregistrare 67903/0-4/ 02.10.2024

**CRITERII DE EVALUARE SI MODALITATEA DE IERARHIZARE A CANDIDATURILOR**

Sunt prezentate criteriile și punctajele ce pot fi acordate

<b>Criterii de selecție</b>	<b>Punctaj maxim</b>
Relevanța CV-ului pentru postul vizat.	75 puncte
Coerența, pertinenta și convergența argumentelor prezentate în scrisoarea de intenție în raport cu scopul proiectului.	25 puncte
Total	100 puncte

Reprezentant Legal

