

RAPORT TEHNIC ȘI FINANCIAR

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior

Cod final de înregistrare: CNFIS-FDI-2021-0460

Denumire instituție: UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA

Titlu proiect:

UVT-Teaching and learning brand: Reflective & Collaborative Learning into action

Domeniu vizat: Domeniul 5 - Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

Bugetul aprobat: 380.000,00 LEI

Activități implementate:

- ✓ **Activitatea 1.** *Asigurarea managementului de proiect*
- ✓ **Activitatea 2.** *Formarea didactică a universitarilor*
- ✓ **Activitatea 3.** *Elaborarea cadrului metodologic al procesului de evaluare inițială a studenților UVT*
- ✓ **Activitatea 4.** *Completarea cadrului curricular al implementării RCL în UVT*
- ✓ **Activitatea 5.** *Diseminarea bunelor practici*

Descrierea activităților:

Activitatea 1. Asigurarea managementului de proiect

Această activitate a presupus organizarea, coordonarea și gestionarea activităților și resurselor pentru îndeplinirea obiectivelor prin: **a)** planificare, coordonare, gestionare; **b)** management financiar și **c)** achiziții de bunuri și servicii. Au fost implicate următoarele resurse de personal: prorectorul UVT responsabil cu strategia academică, coordonatorul Centrului de Dezvoltare Academică (CDA), directorul Departamentului de Management al Calității (DMC) și personal din departamentele de suport administrativ (Departamentul de Resurse Umane, Departamentul Economic-Financiar și Departamentul Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții).

Activitatea 2. Formarea didactică a universitarilor

- a) *Formarea debutanților în carieră.* S-a realizat prin programul postuniversitar UVT – *teaching & learning brand* elaborat în proiectul FDI 2019. Programul are 6 discipline, cumulând 150 de ore de formare, cumulând 14 ECTS. Șapte colaboratori ai CDA formați în proiectele FDI anterioare au livrat aceste cursuri.
- b) *Formarea cadrelor didactice cu experiență.* S-au oferit workshopuri de formare în acord cu cadrele teoretice ale modelului de instruire universitară Reflective & Collaborative Learning (RCL) care definesc teaching brandul adoptat la nivelul UVT. Astfel, au fost oferite workshopuri precum: i) Proiectarea programelor de studii, ii) Proiectarea fișei disciplinei, iii) Proiectarea activităților didactice – curs/seminar/laborator și iv) RCL into action.

- c) *Granturi didactice*, au fost acordate 13 granturi didactice prin competiție, conform metodologiei elaborate în proiect. Granturile didactice sunt menite să sprijine implementarea și inovarea modelului RCL în activitățile didactice desfășurate în cadrul programelor de studii oferite de UVT.
- d) *Granturi didactice internaționale*, aceste granturi nu au mai fost acordate din cauza contextului pandemic și a restricțiilor de mobilitate internațională impuse de acest context.

Activitatea 3. Elaborarea cadrului metodologic al procesului de evaluare inițială a studenților UVT

- a) *Realizarea studiului empiric*. A fost derulat un studiu cantitativ pe studenții UVT, incluzând toți anii ciclului de studii de licență. Metodologia studiului a fost centrată în jurul conceptului învățare de profunzime (element central al RCL) și a cuprins investigarea altor 6 variabile asociate cu rezultatele academice în literatura internațională (ex.: interesul situațional, motivația pentru învățare, abilități intelectuale etc.).
- b) *Elaborarea raportului de cercetare și a metodologiei cadru de evaluare inițială*. Pe baza rezultatelor studiului empiric derulat în UVT, echipa de cercetare de la nivelul CDA a elaborat un raport de cercetare.

Activitatea 4. Completarea cadrului curricular al implementării RCL în UVT

- a) *Elaborare documente și recomandări didactice - ateliere de lucru*. La nivelul CDA și DMC au fost organizate ateliere de lucru pentru elaborarea de documente cadru de proiectare a instruirii și recomandări didactice folosind RCL. Din echipele de lucru au făcut parte și colaboratori CDA formați prin activitățile de training din A1, precum și prin proiectele FDI anterioare. Au fost dezvoltate documente cadru și recomandări pentru elaborarea de planuri de învățământ, fișe de discipline și proiecte de activitate didactică.
- b) *Elaborare mijloace didactice - ateliere de lucru*. Au fost cooptați colaboratori CDA formați prin proiectele FDI anterioare și/sau prin alte proiecte dedicate formării pentru utilizarea RCL pentru a dezvolta mijloace didactice interactive. Aceste mijloace vizează susținerea abordării competențelor cheie (antreprenoriat, colaborare, reflexivitate și implicare) vizate de teaching brandul UVT pentru activitățile didactice din universitate.

Activitatea 5. Diseminarea bunelor practici (lunile 1 - 8)

Această activitate a presupus diseminarea, prin Buletinul CDA (BCDA), a rezultatelor proiectului către comunitatea UVT, către alți abonați ai BCDA și către comunitatea ANOSR a Profesorilor Bologna.

Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați:

Obiectivul 1. – *formarea a 70 de universitari, din care cel puțin 50 debutanți în carieră, prin programe de formare elaborate în acord cu modelul de instruire universitară Reflective & Collaborative Learning asumat ca brand de predare și învățare la nivelul UVT și cu etica academică, până la 17 decembrie 2021.*

- **A2a - IR1:** *50 de debutanți în carieră formați* (indicator îndeplinit);
- **A2b - IR2:** *20 de universitari cu experiență formați* (indicator îndeplinit);

În activitățile de formare ale proiectului sunt implicați în prezent 88 de persoane care susțin activități didactice în UVT, din care peste 68 sunt debutanți în carieră. Aceștia din urmă, participă la un program de formare de tip post-universitar numit UVT Teaching and Learning Brand, program care cumulează 150 de ore de formare și acordă 14 credite ECTS. Celelalte cadre didactice participă la un program de formare intensiv conturat în jurul modelului Reflective & Collaborative Learning, urmând ca după finalizarea acestuia să susțină sesiuni de formare de scurtă durată, în cadrul facultăților de proveniență din UVT.

- **A2c - IR3:** *17 beneficiari ai granturilor didactice* (indicator parțial îndeplinit);

În perioada noiembrie-decembrie a anului 2021 s-a desfășurat o competiție de granturi didactice. În urma evaluării candidaturilor depuse, în conformitate cu metodologia competiției de granturi didactice, 13 cadre didactice din UVT au beneficiat de câte un grant de 5000 RON. De asemenea cei 13 câștigători, în baza grantului câștigat, vor colabora cu CDA pentru proiectarea unei materii în acord cu modelul de instruire RCL, asumat la nivelul UVT.

- **A2c – IR4:** *un raport de evaluare a impactului granturilor didactice* (indicator îndeplinit); La finalul proiectului a fost elaborat și un raport de evaluare a impactului avut de granturile didactice.
- **A2d – IR5:** *3 beneficiari ai granturilor didactice internaționale* (indicator neîndeplinit);

Acest indicator nu a fost îndeplinit din cauza contextului pandemic și a restricțiilor de mobilitate internațională impuse de acest context.

Obiectivul 2. – *elaborarea unui cadru metodologic unitar la nivelul UVT pentru realizarea anuală a unui proces de evaluarea inițială a studenților universității, testat empiric până la data de 17 noiembrie 2021.*

- **A3a – IR6:** *o metodologie de cercetare pentru realizarea procesului de evaluarea inițială a studenților UVT* (indicator îndeplinit);

A fost elaborată o metodologie preliminară de evaluare inițială a unor variabile care au fost identificate (în literatura de specialitate) ca predictor ai succesului academic, pe de-o parte, și ai abandonului academic, pe de altă parte.

- **A3a – IR7:** o bază de date cu rezultatele evaluării inițiale a studenților UVT de la nivelul de studii de licență (indicator îndeplinit);

În primele săptămâni ale anului universitar, a avut loc completarea chestionarelor de către studenții de anul I ai UVT. În total, au fost colectate 1832 de răspunsuri, ceea ce reprezintă un procent de 42.8% din numărul total de studenți de anul I. Acest procent oferă un grad ridicat de reprezentativitate al rezultatelor obținute. După colectarea datelor, acestea au fost curățate și organizate într-o bază de date.

- **A3b – IR8:** un raport de cercetare al studiului de evaluare inițială (indicator îndeplinit);

S-a realizat un raport de analiză care să ofere o imagine de ansamblu asupra celor măsurate, atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultăți și departamente ale UVT. De asemenea, rapoartele realizate cuprind și o secțiune în care se prezintă acțiunile de sprijin care urmează să fie puse la dispoziția studenților și a cadrelor didactice de către CCOC, CDA și DMC.

- **A3b – IR9:** o metodologie cadru de evaluare inițială a studenților UVT (indicator îndeplinit);

Metodologia preliminară elaborată s-a dovedit a fi una eficientă motiv pentru care s-a propus menținerea integrală a acesteia. Această metodologie a fost aprobată de către Consiliul de Administrație al UVT.

Obiectivul 3. – *elaborarea unui pachet curricular cu documente cadru de proiectare a instruirii, recomandări didactice și mijloace de instruire fundamentat prin cadrul teoretic al modelului de instruire universitară Reflective & Collaborative Learning și, empiric, pe baza rezultatelor procesului de evaluare inițială realizat la nivelul populației de studenți din UVT, până la 17 decembrie 2021.*

- **A4a – IR10:** un document cu recomandări pentru elaborarea planurilor de învățământ în acord cu RCL (indicator îndeplinit);;
- **A4a – IR11:** un document cu recomandări pentru elaborarea fișelor de disciplină în acord cu RCL (indicator îndeplinit);
- **A4a – IR12:** un document cu recomandări pentru proiectarea și implementarea activităților didactice (curs, seminar, laborator) în acord cu RCL (indicator îndeplinit);

Au fost create documente cadrul pentru elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Totodată, au fost create instrumente de consultare a angajatorilor și absolvenților pentru a fi utilizate în procesul de restructurare curriculară anuală a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Complementat cu aceste documente, cadrele didactice cu experiență angajate în programul de formare intensiv lucrează la actualizarea ghidurilor CDA aferente activităților didactice (curs și seminar/laborator) cu sugestii metodologice.

Obiectivul 4. - *informarea a 1000 de cadre didactice din cel puțin 30 de universități din România cu privire la modelul de instruire universitară Reflective & Collaborative Learning, asumat ca teaching and learning brand al UVT prin programul managerial al rectorului UVT, până la 17 decembrie 2021.*

- **A5 – IR14:** 2 numere ale BCDA publicate (indicator îndeplinit);
- **A5 – IR15:** 1000 de cadre didactice din UVT și/sau din afara UVT informate cu privire la bunele practici dezvoltare și implementare (indicator îndeplinit);

Referitor la acest obiectiv, au fost elaborate două numere ale Buletinului Informativ al CDA. Acest buletin are aproximativ 2000 de abonați din peste 30 de universități din țară. În primul număr au fost abordate aspecte legate de programele de formare pedagogică a universitarilor implementate de CDA. În cel de-al doilea număr au fost abordate reperele teoretice și metodologice ale modelului reflexiv – colaborativ de instruire. Primul număr a fost trimis către comunitate în decembrie 2021, iar cel de al doilea va fi trimis către comunitate în primele luni ale anului 2022.

BUGET:

Nr. crt.	DENUMIRE CAPITOL	TOTAL VALOARE PROIECT [LEI]		VALOARE CHELTUITĂ ȘI ANGAJATĂ [LEI]	
		APROBATĂ ME	COFINANȚARE	APROBATĂ ME	COFINANȚARE
I.	Cheltuieli de personal	375.000,00	28.000,00	351.279,00	
I.1.	<i>din care*, cheltuieli de management</i>	20.000,00	0,00	21.789,58	
II.	Cheltuieli materiale	5.000,00	32.000,00	28.721,00	61.763,54
III.	Alte cheltuieli eligibile	0,00	0,00		
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale universității**	0,00	0,00		137.992,40
TOTAL (pe tipuri de finanțare)		380.000,00	60.000,00	380.000,00	199.755,94
TOTAL GENERAL		440.000,00		579.755,94	

*Maximum 20% din cheltuielile de personal.

**Nu se acordă de la bugetul ME. Sunt valabile doar la cofinanțare, unde se introduc sumele cofinanțate de universitate cu titlu de cheltuieli de capital (dacă este cazul).

Director Economic,

Director proiect